

Huvudman

Örebro kommun
kommun@orebro.se

Beslut

Datum 2026-04-14
Dnr SI 2025:5777
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Tegnérskolan i Örebro kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 14 april 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Tegnérskolan i Örebro kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande frånvaro, extra anpassningar, särskilt stöd och skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning som beslutas av rektorn.

Skolinspektionen har den 3 december 2025 beslutat att förelägga Örebro kommun att senast den 20 mars 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande frånvaro, extra anpassningar, särskilt stöd och skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning som beslutas av rektorn.

Örebro kommun har den 20 mars 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Örebro kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Rektorn har samlat lärarna och elevhälsan vid terminsstart 2026 och tydliggjort vad som behöver utvecklas vad gäller arbetet med uppföljning av elevers frånvaro. Lärarna sammanställde efter det elevernas frånvaro. Vid senare träffar under terminen har rektorn informerat om de rutiner som finns på skolenheten och inom kommunen vad gäller uppföljning av elevers frånvaro. Av inkommen dokumentation framgår att

62 elever med upprepad eller längre frånvaro har identifierats och att antingen beslut fattats om att inleda frånvaroutredning eller att bedömningen gjorts att utredning är obehövligt. Av dokumentationen framgår även datum då beslut tagits av rektorn. Tre avidentifierade frånvaroutredningar har även getts in till Skolinspektionen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framkommer att rektorn gett lärarna i uppdrag att dokumentera och skicka in de extra anpassningar som ges till elever inom ramen för den ordinarie undervisningen till rektorn. Specialpedagogen har registrerat alla extra anpassningar i kommunens system för elevdokumentation. De extra anpassningarna har under vårterminen 2026, vid de så kallade mitterminsavstämningarna, följts upp av rektorn, specialpedagog, speciallärare med respektive lärare. De extra anpassningarna förs även in i elevernas individuella utvecklingsplaner. För att utveckla arbetet med att ge extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen följer specialpedagog och speciallärare upp arbetet inom arbetslagen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt

framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat följande. Rektorn har i januari 2026 informerat samtliga lärare och elevhälsa om skollagens krav gällande anmälan till rektorn om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn har vid detta tillfälle tydliggjort att anmälan om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd sker vid möte mellan elevhälsan och de årskursvisa arbetslagen. Det har även upprättats en skriftlig rutin "Rutin för extra anpassningar och särskilt stöd" där skolenhetens rutin kring arbetet beskrivs. Av rutinen framgår att när anmälan gjorts ansvarar rektorn för att en utredning om elevens behov av särskilt stöd skyndsamt påbörjas. Till Skolinspektionen har även inkommit en lista över de 46 elever som getts extra anpassningar, där det framgår att sju av dessa elever har anmälts till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd under vårterminen 2026. Av dokumentet framgår även när dessa utredningar startats och i vissa fall avslutats. Vidare framgår att rektorn fattat beslut om att upprätta åtgärdsprogram eller att inte upprätta åtgärdsprogram för de elever där utredningarna avslutats.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara

tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare framgår att samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning som beslutas av rektorn

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn beslutat om skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Rutinen har arbetats fram av skolenhetens lärararbetslag och skolans utvecklingsgrupp och har efter rektorns beslut presenterats för samtlig skol- och fritidspersonal, vårdnadshavare och elever. Den skriftliga rutinen "Rutin för mobilfria skoldagar, Tegnérskolan" har getts in till Skolinspektionen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4b-4d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner. (5 kap 4 e § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare
Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

Therése Tunek

Föredragande
Signerat av: Therése Tunek