

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska
skolformerna vid Ättekullaskolan i Helsingborgs
kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Ättekullaskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 13 oktober 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ättekullaskolan senast den 8 april 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Helsingborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 7 april 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Helsingborgs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Helsingborgs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Tillsä till eleverna får tillgång till läroböcker och andra läromedel i undervisningen.

Helsingborgs kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har köpt in läroböcker i alla ämnen så att varje elev har ett eget exemplar. Skolan har också arbetat med Skolverkets moduler om läsning i alla ämnen. I samband med detta har personalen haft en föreläsning och läst en bom om att läsa i alla ämnen. Alla lärare har deltagit i kompetensutvecklingen, och flera aktiviteter är planerade för att stärka läsningen i undervisningen.

Enligt redovisningen arbetar lärarna nu mer strukturerat med läromedel. Lärare och elever läser texter tillsammans och läromedlen används som grund i undervisningen. Eleverna säger att det är lättare att förstå vad som förväntas av dem och att de har lättare att följa med på lektionerna. Lärare som tidigare inte använde läromedel uppger att de nu har bättre struktur och använder lärarhandledningen som stöd.

På längre sikt förväntar sig huvudmannen att elevernas läsförmåga och läsförståelse ska förbättras, vilket ska ge bättre förutsättningar för högre måluppfyllelse. Ett annat mål är att lärarnas arbetsbelastning ska minska när eleverna upplever större tydlighet och mindre stress.

Skolan kommer att fortsätta arbetet med läsning i alla ämnen i hopp om att resultaten kopplade till läsförmåga och läsförståelse ska förbättras ytterligare.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Av huvudmannens redovisning framgår att statsbidraget har använts till att köpa in läroböcker så att alla elever nu har egna läromedel som de kan ta med sig hem. Det gör lärarnas arbete enklare och skapar tydlighet för eleverna. Läromedlen fungerar som en grund i undervisningen och hjälper eleverna att veta var de hittar information och fakta. Det gör det också lättare för dem att följa sitt eget lärande.

På längre sikt förväntas detta leda till att fler elever når målen, och att deras läsförmåga och läsförståelse förbättras. Tillgång till läromedel minskar också elevernas stress, eftersom det blir mer överskådligt när de har material som tydligt visar vad ett arbetsområde handlar om. Skolan planerar dessutom att köpa in fler läromedel i geografi och biologi.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Utvecklingsområde 3

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Tillse att eleverna får tillgång till läroböcker och andra läromedel i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har köpt in läromedel så att eleverna nu har egna läroböcker i alla teoretiska ämnen. Alla lärare har deltagit i fortbildning för att stärka arbetet med läsning. Lärarna arbetar mer strukturerat med läsning som en central del i undervisningen. Läromedlen fungerar som en tydlig bas. Eleverna säger att de lättare förstår vad de ska göra och att de har lättare att följa undervisningen. De vet också var de hittar grundläggande information och fakta. Lärare som tidigare inte använde läromedel uppger att de nu har bättre struktur och stöd av lärarhandledningarna. Eleverna får fler lärarledda lässtunder och får öva på att tolka olika texter. Förhoppningen är att eleverna ska känna större läslust och välja att läsa olika typer av texter.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Larsson

Beslutsfattare
Signerat av: Malin Larsson

X Ewa Mölleryd

Föredragande
Signerat av: Ewa Mölleryd

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.