

**Huvudman**

Huddinge kommun  
huddinge@huddinge.se

**Beslut**

Datum 2026-04-15  
Dnr SI 2025:11694  
Sida **1 (5)**

## Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning inom svenska för invandrare (SFI) vid Jensen komvux, Storholmsgatan 4 för Huddinge kommun

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Huddinge kommun att senast den **28 augusti 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande plan mot kränkande behandling. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Huddinge kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Huddinge kommun ska vidta följande åtgärder

#### *Plan mot kränkande behandling*

1. Se till att planen mot kränkande behandling innehåller en redogörelse för vilka åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året samt en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från föregående års plan har genomförts. En aktuell plan mot kränkande behandling, med det innehåll som anges ovan, ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning. (6 kap. 8 § skollagen)
2. Se till att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid verksamheten (6 kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

### Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser revidering av individuella studieplaner.

## Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinpektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2025:11694) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn av kommunal vuxenutbildning inom SFI i Huddinge kommun. Tillsynen i detta ärende är avgränsad till verksamheten vid Jensen komvux, Storholmsgatan 4. Det är huvudmannen för utbildningen, Huddinge kommun, som är ytterst ansvarig för utbildningen och att eleverna får den utbildning de har rätt till.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om den aktuella verksamheten följer gällande bestämmelser om plan mot kränkande behandling och revidering av individuella studieplaner.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med administrativ personal och studie- och yrkesvägledare, elever, lärare och rektorn samt genom lektionsobservationer den 19 och 20 mars 2026. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Föreläggande

### Plan mot kränkande behandling

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynsbesöket tagit del av verksamhetens plan mot kränkande behandling för år 2026. I planen framgår att så väl elever som personal ska bemötas med respekt och att det ska råda en studiefrämjande kultur inom verksamheten. Av planen framgår även diskrimineringsgrunderna och mål kopplade till dessa. I planen finns även information om var elever ska vända sig om de eller någon annan blivit

utsatt för diskriminering, trakasserier eller annan form av kränkande behandling. Av planen framgår inte någon redogörelse för åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under året och det finns inte heller någon redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts. Av intervju med rektorn framgår att verksamheten fram till föregående år haft en gemensam plan med andra verksamheter hos utbildningsanordnaren. Planen för innevarande år är specifik för den aktuella verksamheten men rektorn uppger att arbetet med framtagandet av den skett gemensamt med rektorer för andra verksamheter. Det har medfört att det inte finns några tydliga kopplingar till lokala omständigheter i beskrivningar av nuläget eller några beskrivna praktiska åtgärder för den granskade verksamheten i planen. Exempelvis finns det i planen ingen koppling till uppföljningar av elevernas upplevelser av utbildningen. Rektorn uppger att planen behöver bli mer lokalt förankrad och praktisk att använda samt att det finns avsatt tid framgent för att analysera elevers enkätresultat. Enligt rektorn kommer denna analys kunna utgöra underlag för en revidering av planen mot kränkande behandling.

Av intervjuer med elever framgår att de inte känner till den aktuella planen mot kränkande behandling. Däremot känner de till de ordningsregler som finns uppsatta i klassrummen. Eleverna uppger att de informeras om innebörden av dessa ordningsregler när de börjar på skolan och att de regelbundet får svara på enkäter rörande sina upplevelser av undervisningen och tryggheten på skolan.

Av intervju med lärare framgår att de inte har medverkat i att ta fram planen mot kränkande behandling, men att de har arbetat med att förenkla och målgruppsanpassa planen till den aktuella elevgruppen i form av ordningsregler. Lärarna uppger att de inte använder planen när de diskuterar likabehandling med eleverna eftersom den är för svår språkligt, men att ämnet diskuteras och berörs i undervisningen nästan dagligen.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Av förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår vidare att planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. (2 § förordningen om

barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen brister i att se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling som uppfyller lagens krav. Utredningen visar att verksamhetens plan mot kränkande behandling för år 2026 saknar en redogörelse för vilka främjande och förebyggande åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året samt en redogörelse över hur föregående års planerade åtgärder har genomförts. Det framgår vidare att planen inte upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid verksamheten utan att planen tagits fram gemensamt med andra verksamheter hos utbildningsanordnaren, utan koppling till de lokala förhållandena för eleverna i just denna verksamhet. Det genomförs förvisso enkäter som elever besvarar och som bland annat berör frågor rörande elevernas upplevelser av trygghet, men resultaten från dessa enkäter har inte använts i arbetet med den för verksamheten aktuella planen mot kränkande behandling.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Huddinge kommuns verksamhet vid Jensen komvux, Storholmsgatan 4 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller plan mot kränkande behandling. Det finns därför skäl att förelägga Huddinge kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden utan konstaterade brister**

### **Revidering av individuella studieplaner**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av intervjuer med administrativ personal och studie- och yrkesvägledare, lärare samt rektorn framgår att det finns etablerade arbetssätt för hur revidering av elevers individuella studieplaner ska genomföras och meddelas hemkommunen. Information om en ändring kommer administrationen till del genom rektorn eller lärare som haft dialog med berörd elev och kontaktar administratören för att meddela vad eleven vill ändra i sin studieplan. Det kan exempelvis handla om att byta mellan dag-

och kvällsstudier. Administratörerna hos utbildningsanordnaren har tillgång till hemkommunens administrativa system och fyller där i de aktuella ändringarna. Informationen delges samtidigt hemkommunen via e-post. Av intervjuerna framgår att denna nära kontakt mellan verksamheten och huvudmannen möjliggör ett snabbt och effektivt informationsutbyte kring potentiella ändringar i elevers studieplaner.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att hemkommunen ansvarar för att det upprättas en individuell studieplan för varje elev. (20 kap. 8 a § första stycket skollagen)

Av förordningen om vuxenutbildning framgår att studieplanen ska revideras vid behov samt att rektorn ansvarar för att planen revideras och att hemkommunen informeras om revideringen. (2 kap. 16 § tredje stycket förordningen [2011:1108] om vuxenutbildning)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav avseende revidering av individuella studieplaner. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare  
Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

X Albin Hultman

Föredragande  
Signerat av: Albin Hultman