

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Löderups skola i
Ystads kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Löderups skola. Granskningen genomfördes under 2–3 september 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 9 oktober 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Löderups skola senast den 8 april 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Ystads kommun har inkommit med en sådan redovisning den 31 mars 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver, under ledning av rektorn, utveckla arbetet med att tydliggöra syftet med undervisningen i alla ämnen så att eleverna får möjlighet att förstå varför och vad de förväntas lära sig.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna, under ledning av rektorn, har utvecklat ett arbetssätt för att tydliggöra syftet med undervisningen för eleverna på både kort och lång sikt. Arbetet har skett inom ramen för ett redan etablerat kollegialt arbete där lärarna tillsammans med rektorn identifierat hur undervisningens syfte kan tydliggöras ytterligare. Undervisningens syfte kopplas till hur kunskaperna har relevans för elevernas nuvarande kunskapsinhämtning i de olika ämnena, men syftar också till att sätta relevansen i relation till ett bredare samhälls- och framtidsperspektiv. I detta arbete har lärarna också tagit hjälp av eleverna på skolan. Samtliga klasser har fått diskutera frågor om syfte och innehåll i undervisningen men också hur innehållet kan brytas ner till konkreta och elevnära exempel som skulle kunna tydliggöra undervisningens syfte. Elevernas tankar har sammanställts av kollegiet och dessa har tillsammans med lärarnas egna gemensamma strategier nu både genomförts och utvärderats. Lärarna har märkt att elevernas förståelse för undervisningen har förbättrats, exempelvis genom att eleverna inte längre, i samma utsträckning som tidigare, ifrågasätter relevansen av olika ämnen och moment, vilket tyder på en ökad förtrogenhet med både de kortsiktiga och de långsiktiga målen för undervisningen. Vidare framgår att både rektorn och lärarna har noterat att eleverna upplever undervisningen som mer meningsfull vilket även bidragit till minskad stress och förbättrad studiero i klassrummen. Lärarna har också följt upp arbetet genom elevintervjuer där resultaten pekar på en tydlig förbättring av elevernas förståelse av undervisningens syfte och innehållets relevans, både på kort och lång sikt. Utvärderingen av arbetet har också gjorts genom att frågor kring undervisningens syfte finns med i skolans återkommande elevenkät, vilket rektorn även hoppas ska leda till en systematisk uppföljning över tid.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn och lärarna har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Johansson

X Anna Alm

Föredragande
Signerat av: Anna Alm