

Huvudman

Svartlå-Sandträsk Ekonomiska
föreningen
Org.nr 769608-1434

Beslut

Datum 2026-04-16
Dnr SI 2025:7247
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Tankeborgen Svartlå Fria i Bodens kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 14 november 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Tankeborgen Svartlå Fria i Bodens kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande tillgång till elevhälsa, extra anpassningar och särskilt stöd, extra studietid, undervisning och lärande, lokaler och utrustning samt modersmålsundervisning. Inom ramen för tillsynen har Skolinspektionen även genomfört en ägar- och ledningsprövning.

Skolinspektionen har den 14 november 2025 beslutat att förelägga Svartlå-Sandträsk Ekonomiska föreningen, som är huvudman för skolan, att senast den 6 februari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande elevhälsa och särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen identifierat en brist rörande extra studietid som bedömts vara mindre allvarlig och huvudmannen har därför tilldelats en anmärkning inom detta område.

Huvudmannen har den 4 februari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Svartlå-Sandträsk Ekonomiska föreningen har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen (2010:800), föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan

finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

I de fall Skolinspektionen refererar till enskilda elever benämns de med siffror enligt elevförteckning kommunicerad med huvudmannen inför beslutet den 14 november 2025 (aktbilaga 15).

Elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I Skolinspektionens beslut den 14 november 2025 förelades huvudmannen att se till att skolan har tillgång till kurator och skolpsykolog i elevhälsan samt att inkomma med anställnings- eller uppdragsavtal som visar tillgången till dessa professioner i verksamheten. Huvudmannen förelades även att se till att samtliga funktioner inom elevhälsan arbetar förebyggande och hälsofrämjande samt deltar i skolans kvalitetsarbete. Huvudmannen skulle i detta sammanhang redovisa hur elevhälsan ges förutsättningar att arbeta på detta sätt och hur arbetet bedrivs på skolenheten.

Av huvudmannens redovisning framgår följande. Skolan har uppdaterat avtalen med kurator, skolpsykolog och specialpedagog. Vidare ges elevhälsan ett tydligare förebyggande och hälsofrämjande uppdrag. Minst två elevhälsoteamsmöten hålls per termin där pedagoger, skolsköterska, specialpedagog och rektorn medverkar. Dessa möten, i kombination med skolsköterskans elevhälsosamtal och svar från elev- och föräldraenkäter, ger indikationer på om andra delar av elevhälsan bör konsulteras eller aktiveras. Detta sker i sådana fall digitalt med kurator och skolpsykolog samt fysiskt med skolläkare och på detta sätt ges alla funktioner möjlighet att samverka och påverka det hälsofrämjande arbetet och delta i skolans systematiska kvalitetsarbete. Om brådskande elevhälsoärenden dyker upp mellan elevhälsoteamsmötena, åtgärdas dessa skyndsamt.

Huvudmannen har även bifogat anställnings- och uppdragsavtal beträffande kurator, skolpsykolog och specialpedagog.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 25 § skollagen framgår att det för eleverna i grundskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsans arbete ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig

personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten.

För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten följt Skolinspektionens föreläggande samt att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen förelade i beslutet huvudmannen att se till att rektorn vid minst ett tillfälle innan den 6 februari 2026 informerar samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens bestämmelser om särskilt stöd och när personal ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen skulle dokumentera när och hur informationen förmedlats, samt inkomma med denna dokumentation till Skolinspektionen.

Vidare förelades huvudmannen att tillse att rektor ser till att en utredning om en elevs behov av särskilt stöd inleds för varje anmälan om behov av särskilt stöd som görs till rektorn eller den rektorn har delegerat uppgiften till. I varje utredning av behov av särskilt stöd som startas ska samråd ske med elevhälsan, såvida det inte är uppenbart obehövt. Rektorn skulle dokumentera hur många sådana anmälningar som inkom under perioden den 14 november 2025 – 2 februari 2026 samt vilket datum en utredning startades för respektive elev.

Huvudmannen förelades även att se till att rektorn startar en utredning av behov av särskilt stöd för elev 3, samt inkomma med redogörelse för vilket datum en utredning har startats för eleven och, i förekommande fall, beslut om åtgärdsprogram eller beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram.

Av huvudmannens redovisning framgår följande. Rektorn fick på styrelsemöte den 25 november 2025 i uppdrag att informera skolans personal om skollagens bestämmelser om särskilt stöd och när skolpersonal ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn informerade all personal om detta på personalkonferens den 4 december 2025. Protokoll från konferensen har bifogats. Vidare inkom inga anmälningar om behov av särskilt stöd under den aktuella perioden. Avseende elev 3 togs beslut om åtgärdsprogram direkt efter höstlovet den 6

november 2025. En utredning var redan påbörjad, men beslut togs inte tidigare då det fanns planer på skolbyte för eleven. Beslut om åtgärdsprogram togs så snart det var klart att eleven skulle gå kvar på skolan, utifrån att eleven efter utredningen bedömdes vara i behov av särskilt stöd.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 34 a § skollagen följer att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 3 kap. 7 § skollagen följer bland annat att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd.

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn.

Av läroplanen framgår att alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever som är i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en bra miljö för utveckling och lärande. Lärarna ska samverka med andra lärare i arbetet med att nå utbildningsmålen, förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022 (Lgr 22), 2.2 Kunskaper).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det av ovan redovisade omständigheter inte framkommit annat än att verksamheten följt Skolinspektionens föreläggande samt att verksamheten uppfyller författningarnas krav vad gäller att anmäla och utreda särskilt stöd samt besluta om åtgärdsprogram. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I Skolinspektionens beslut tilldelades huvudmannen en anmärkning rörande brist på extra studietid och huvudmannen skulle därför vidta och redovisa de åtgärder som huvudmannen bedömer nödvändiga för att avhjälpa bristen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har infört extra studietid ytterligare en dag i veckan, vilket innebär att extra studietid är schemalagd tisdagar och torsdagar mellan klockan 14.00-15.00.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 5 a § skollagen framgår att elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Johannes Behndig

Beslutsfattare
Signerat av: Johannes Behndig

X Elin Steinholtz

Föredragande
Signerat av: Elin Steinholtz