

Huvudman

Stockholms kommun
utbildningsforvaltningen@edu.stockholm.se

Beslut

Datum 2026-04-16
Dnr SI 2025:7385
Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn Kista grundskola 4-9 i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 20 november 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under höstterminen 2025 genomfört en tillsyn av Kista grundskola 4-9 i Stockholms kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, studiehandledning på modersmålet, skolans arbete med att skapa trygghet och studiero samt skolans arbete mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 20 november 2025 beslutat att förelägga Stockholms kommun att senast den 9 mars 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och arbetet mot kränkande behandling.

Stockholms kommun har den 6 mars 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Stockholms kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 20 november 2025 förelagt Stockholms kommun att vidta åtgärder avseende brister gällande särskilt stöd. Av Skolinspektionens utredning framgick att alla lärare inte anmälde elever som de bedömde kunna vara i behov av särskilt stöd till rektorn. Vidare framgick att rektorn inte skyndsamt utredde behov av särskilt stöd och inte fattade beslut om att utarbeta, eller inte utarbeta, åtgärdsprogram efter avslutad utredning.

Utredningen visade även att beslut om enskild undervisning och särskild undervisningsgrupp inte fattades av rektorn.

Huvudmannen uppger i sin redovisning av vidtagna åtgärder att rektorn har genomfört ett informationsmöte för samtlig skolpersonal den 8 december 2025 där rektorn informerade om skyldigheten att anmäla till rektor när det finns en risk att en elev inte kommer att uppfylla betygsriterierna trots att extra anpassningar har prövats eller när elevens skolsituation på annat sätt ger anledning att utreda behov av särskilt stöd.

Vidare uppger huvudmannen att skolan har förtydligat rutinerna kring att anmäla särskilt stöd och tagit fram en gemensam anmälningsblankett som används av undervisande lärare när en elev anses vara i behov av ytterligare stöd. Även rutinerna för att utreda behov av särskilt stöd och fatta beslut om åtgärdsprogram har förtydligats.

Huvudmannen har i sin skriftliga redovisning bifogat en sammanställning avseende anmälningar och startade utredningar om särskilt stöd, samt beslutade åtgärdsprogram mellan den 20 november 2025 och 2 mars 2026.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår att det är rektorn som fattat beslut om enskild undervisning och särskild undervisningsgrupp.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygsriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan eller sameskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till (3 kap. 11 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans arbete mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 20 november 2025 förelagt Stockholms kommun att vidta åtgärder avseende brister gällande arbetet mot kränkande behandling. Av Skolinspektionens utredning framgick att alla lärare inte anmälde alla händelser till rektorn när de får kännedom om att en elev upplevt sig utsatt för kränkande behandling.

Huvudmannen uppger i sin redovisning av vidtagna åtgärder att rektorn har genomfört ett informationsmöte för samtlig skolpersonal den 8 december 2025 där rektorn informerade om skyldigheten att anmäla när en elev uppger sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Enligt den skriftliga redovisningen har skolan förtydligat rutinerna för hur anmälningar om kränkande behandling ska göras och dokumenteras.

Huvudmannen har inkommit med dokumentation över de anmälningar om kränkande behandling som inkommit mellan den 20 november 2025 och den 2 mars 2026.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit

utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Johanna Olsson

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Olsson

X Anna Thörne

Föredragande
Signerat av: Anna Thörne