

Huvudman

SÖDERTÄLJE KOMMUN
sodertalje.kommun@sodertalje.se

Beslut

Datum 2026-04-16
Dnr SI 2025:7188
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Rosenborgskolan i Södertälje kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 18 november 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Rosenborgskolan i Södertälje kommun.

Skolinspektionen har den 18 november 2025 beslutat att förelägga Södertälje kommun att senast den 20 mars 2026 åtgärda brister rörande utredning av särskilt stöd och utredning av elevers frånvaro.

Södertälje kommun har den 13 mars 2026 kommit in med en redovisning av de åtgärder som vidtagits med anledning av föreläggandena. Skolinspektionen har granskat redovisad dokumentation och vid besök på skolan den 26 mars 2026 genomfört intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Södertälje kommun har följt föreläggandet och åtgärdat de konstaterade bristerna.

Motivering av beslutet

Utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 18 november 2025 förelagt Södertälje kommun att åtgärda brister vad gäller att skyndsamt inleda utredning av elevers behov av särskilt stöd för varje anmälan om särskilt stöd som kommer in eller tidigare har kommit in till rektor. Skolinspektionen förelade också huvudmannen att skyndsamt genomföra en utredning av särskilt stöd för elever som har ett åtgärdsprogram utan att någon sådan utredning har skett.

Södertälje kommun har redovisat status för utredningar på tidigare anmälda elever samt elever som har anmälts från den 18 november 2025 fram till och med den 13 mars 2026. Av redovisningen framgår att ett tjugotal nya anmälningar har inkommit under redovisningsperioden. Samtliga utredningar om särskilt stöd har enligt dokumentationen slutförts.

Alla intervjugrupper uppger att utredning av elevers behov av särskilt stöd idag startas i princip direkt efter alla anmälningar som kommer in till elevhälsan. Alla tidigare anmälda elever har också fått en utredning av särskilt stöd. Elevhälsan och rektor beskriver att skolan har arbetat hårt för att komma ikapp och att de tidigare långa väntetiderna på högstadiet nu är borta. De anmälda eleverna tas enligt elevhälsan upp på kommande eller nästkommande veckas elevhälsomöte. Skolan har också satt in extra möten eller förlängt befintliga för att hinna med alla elevärenden. Avstämnings-tillfällen har även införts för att kontrollera och säkerställa att alla elever som kan vara i behov av särskilt stöd utreds. Kontrollen innebär att elevhälsan, fyra gånger per läsår i samband med betygskonferenser, ser över elevernas samlade måluppfyllelse. Elevhälsan samråder med mentorer och startar utredning av särskilt stöd i de fall det är behövligt och om en utredning inte redan har påbörjats utifrån en anmälan.

Enligt elevhälsan och rektor får majoriteten av eleverna som utreds ett åtgärdsprogram och ges också det särskilda stödet som framgår där, till exempel stödundervisning i kärnämnen. Vissa ämneslärare har fått tid avsatt i sina scheman för att gå dubbelt med andra lärare eller ge särskilt stöd till vissa elever med stöttning av speciallärarna. Rektor uppger även att skolan har lyst ut två nya speciallärartjänster, vilka framför allt ska förstärka arbetet i årskurs 7-9. Skolan kommer enligt rektor att fortsätta utveckla arbetet och öka samarbetet mellan lärare och elevhälsan samt mellan stadierna.

Av redovisningen samt uppgifter från elevhälsan och rektor framgår vidare att utredning under vintern 2025 har genomförts för de elever i den särskilda undervisningsgruppen som hade åtgärdsprogram men saknade utredning om särskilt stöd.

Södertälje kommun tillägger i synpunkter på underlaget att skolan under våren 2026 har erhållit regelbundet lednings- och processtöd genom kommunens stöd- och utvecklingsenhet Resurscentrum.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de

betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen [2010:800])

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten numera uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 18 november 2025 förelagt Södertälje kommun att åtgärda brister vad gäller att skyndsamt utreda elevers upprepade eller längre frånvaro oavsett om frånvaron är giltig eller ogiltig. Av föreläggandet framgår vidare att en sådan utredning ska genomföras i samråd med eleven, elevens vårdnadshavare och med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Södertälje kommun har redovisat när utredning har inletts respektive avslutats för de elever på skolan som tidigare bedömts ha en upprepad eller längre frånvaro. Samtliga utredningar av elevers frånvaro har enligt dokumentationen slutförts. Av redovisningen framgår vidare att ett trettiotal nya frånvaroutredningar har startats, och att alla utom en av dessa även avslutats, under redovisningsperioden. Tolv av utredningarna är samordnade med utredningar av särskilt stöd.

Intervjupgrupperna uppger samstämmigt att alla elever med upprepade eller längre frånvaro på skolan utreds och att det har skett stora förbättringar av skolans frånvaroarbeta. Rutiner, roller och skolans ansvarsfördelning mellan mentorer och närvaroteam har tydliggjorts och satt sig. Närvaroteamets samarbete med mentorerna har ökat, bland annat genom att teamet har utsett årskursansvariga representanter som kan stötta

mentorerna. Frånvarorapporteringen har också förbättrats och mentorerna har fått tid avsatt för analys av elevernas frånvaro.

De intervjuade ser en positiv effekt av förändringarna. Lärarna beskriver att det startas fler frånvaroutredningar och att förslag på åtgärder för att öka elevernas närvaro kommer snabbare. Elevhälsa och rektor uppger att mentorerna får fram bättre underlag samt att elevhälsan är mer aktiv och närvarande i ärendena. Elevers frånvaro och insatta åtgärder följs regelbundet upp och elever faller enligt rektorn inte "mellan stolarna". Samordnade utredningar startas i större utsträckning och leder enligt elevhälsan till att skolan får fram ett bredare underlag och att fler funktioner involveras. Skolan kan därför lättare sätta in rätt insatser och åtgärder för eleverna.

Rektor uppger att en vanlig åtgärd för att öka elevers närvaro är tät kontakt med en trygg vuxen. Numera finns en anställd på skolan som arbetar relationsskapande och möter upp eleverna på morgonen. Skolan har också inlett ett samarbete med kommunens familjestödare samt erbjudits och tackat ja till stöd i frånvaroarbetet via Resurscentrum. Att utveckla de samordnade utredningarna är något skolan kommer att arbeta vidare med. Framöver är också tanken att närvaroteamet ska kunna arbeta mer förebyggande och främjande med elevers frånvaro utifrån de mönster de ser.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten numera uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Nicole Gazett

Beslutsfattare
Signerat av: Nicole Gazett

X Åsa Lindeberg

Föredragande
Signerat av: Åsa Lindeberg