

Huvudman

Stockholms kommun
registrator.utbildning@edu.stockholm.se

Beslut

Datum 2026-04-16
Dnr SI 2025:7164
Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Bandhagens skola F-6 i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 11 november 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Bandhagens skola F-6 i Stockholms kommun. Tillsynen har bland annat omfattat bestämmelser gällande garantin för tidiga stödinsatser och särskilt stöd samt kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 11 november 2025 beslutat att förelägga Stockholms kommun att senast den 27 februari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garantin för tidiga stödinsatser och särskilt stöd samt kränkande behandling.

Stockholms kommun har den 25 februari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Stockholms kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Garantin för tidiga stödinsatser och anmälan om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 november 2025 att det fanns brister på Bandhagens skola F-6 när det gäller den särskilda bedömningen inom ramen för garantin för tidiga stödinsatser samt anmälan av elever i eventuellt behov av särskilt stöd. Personal med specialpedagogisk kompetens involverades inte i arbetet med den särskilda bedömningen för alla elever och lärarna på lågstadiet kunde inte anmäla alla elever när de bedömt att extra anpassningar inte varit tillräckligt och elever kan vara i behov av särskilt stöd.

Huvudmannen har redovisat att en rutin för arbetet med garantin för tidiga stödinsatser har bearbetats och uppdaterats. I rutinen anges bland annat att elevernas resultat analyseras i samverkan mellan lärare och specialpedagog/speciallärare. Vidare har huvudmannen inkommit med dokumentation över vilka elever som blivit anmälda till rektorn för utredning om särskilt stöd under perioden den 11 november 2025 till den 20 februari 2026.

Rättslig reglering

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i

1. förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik,
2. lågstadiet i grundskolan, i anpassade grundskolan och i sameskolan, om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3, och
3. lågstadiet i specialskolan, om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 4.

Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 §.

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna i 5 eller 7 § redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 §. (3 kap. 4 § skollagen.)

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid

1. en särskild bedömning enligt 4 §,
2. planering av stöd som anges i 5 § när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, och
3. uppföljning enligt 4 b §.

Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens. (3 kap. 4 a § skollagen)

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Stockholms kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller garantin för tidiga stödinsatser och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 11 november 2025 att det fanns brister på Bandhagens skola F-6 när det gäller skolans arbete med att anmäla uppgifter om kränkande behandling. Det fanns skolpersonal som inte anmälde alla kränkningar som de fick kännedom om.

Huvudmannen har redovisat att rektor i samband med skolans studiedag den 7 januari 2026 gick igenom rutinen för anmälan om kränkande behandling, hur personalen gör och vilka skyldigheter all personal på skolan har gällande anmälan om kränkande behandling samt utredning och uppföljning. Vidare har huvudmannen uppgett att skolkurator och socialpedagoger har en drop in-tid för personalen som ett stöd vid anmälan om kränkande behandling och att en representant från trygghetsteamet kan vägleda personalen i anmälan om kränkande behandling vid arbetslagens veckovisa möten. Huvudmannen har redovisat att 176 anmälningar om kränkande behandling inkommit under perioden den 11 november 2025 till den 20 februari 2026.

Rättslig reglering

En lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkning och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Stockholms kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller anmälan om kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Johanna Olsson

Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Olsson

X Gunilla Granstedt

Föredragande
Signerat av: Gunilla Granstedt