

Huvudman

Norrtälje kommun
kontaktcenter@norrtalje.se

Beslut

Datum 2026-04-17
Dnr SI 2026:558
Sida **1 (7)**

Ärendet

Tillsyn av gymnasial vuxenutbildning Jensen Education School
ab/Drottningholmsvägen 39A, 112 42 Stockholm, huvudman Norrtälje
kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Norrtälje kommun att senast den 30 november 2026 ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande beslut om betyg och betygskatalog. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Norrtälje kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Norrtälje kommun ska vidta följande åtgärder

Beslut om betyg och betygskatalog

1. Se till att beslut om betyg, när undervisningen bedrivs av lärare utan lärarlegitimation, fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Det innebär att rektorn inte ska fatta beslut om betyg tillsammans med en obehörig lärare om det finns andra legitimerade lärare att tillgå och rektorn inte själv har bedrivit undervisning i ämnet. Huvudmannen ska inkomma med samtliga betygskataloger för betyg som har satts från den 20 april till 15 november 2026 för huvudmannens elever som studerar hos Jensen Education School ab/Drottningholmsvägen 39A, 112 42 Stockholm. Denna dokumentation ska ges in i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 16 § skollagen)
2. Se till att endast den eller de som beslutar om ett betyg daterar uppgiften i betygskatalogen och förser uppgiften med egenhändig signatur. Huvudmannen ska redovisa vilka åtgärder som har vidtagits för detta ändamål i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 16 § skollagen, 4 kap. 11 §§ förordning om vuxenutbildningen, 7 § Skolverkets föreskrifter om betygskatalog för vuxenutbildning (SKOLFS 2012:8))

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser att utbildningen omfattar aktuellt ämnes syfte samt det centrala innehållet för nivån eller kursen.

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:558) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2026 inlett en tillsyn av Jensen Education School ab/Drottningholmsvägen 39A, 112 42 Stockholm. Utbildningen anordnas genom auktorisation via Norrtälje kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Jensen Education School ab/Drottningholmsvägen 39A, 112 42 Stockholm följer gällande bestämmelser om att utbildningen omfattar aktuellt ämnes syfte samt det centrala innehållet för nivån eller kursen och beslut om betyg och betygskatalog.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 3 mars 2026 och 5 mars 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. lärares anställningsavtal. Huvudmannen har yttrat sig över tjänsteanteckningen och meddelat att de inte har något att invända. Huvudmannen har även getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Beslut om betyg och betygskatalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av betygskataloger för samtliga huvudmannens elever vid Jensen Education School ab/Drottningholmsvägen 39A, 112 42 Stockholm i de ämnen som eleverna studerade vid skolan vid tiden för Skolinspektionens besök.

Skolinspektionen har vidare inom ramen för tillsynen tagit del av en lärarförteckning över de lärare som undervisat huvudmannens elever samt anställningsavtal för två av dessa lärare. Av dessa samt rektorns utsaga vid intervju, framgår att två av lärarna saknar lärarlegitimation. De undervisar i svenska som andraspråk nivå 1 respektive i fysik nivå 2. Av lärarförteckningen framgår vidare att det finns flera legitimerade lärare på skolan.

Av betygskatalogerna som Skolinspektionen har tagit del av framgår att de båda olegitimerade lärarna har signerat betygen tillsammans med rektor.

Rektorn uppger att han har lärarlegitimation och är gymnasielärare i svenska som andraspråk, samhällskunskap och filosofi. Ibland hoppar han in och undervisar om någon är sjuk men han var vid tidpunkten för Skolinspektionens besök inte schemalagd som lärare i någon grupp. På frågan hur betyg sätts när undervisande lärare saknar lärarlegitimation, svarar rektorn att betygen då sätts i samråd med en legitimerad lärare. I fallet med de två lärare som saknar lärarlegitimation och som undervisar huvudmannens elever, uppger rektorn att han beslutar om betyg tillsammans med respektive lärare. Samedömning och planering sker dock tillsammans med andra lärare.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn (3 kap. 16 § skollagen).

Regleringen i 3 kap. 16 § skollagen innebär att om det är möjligt ska betyg beslutas av en legitimerad lärare. Om en legitimerad lärare och en icke legitimerad lärare inte kan komma överens om ett betyg, har den legitimerade företrädare, under förutsättning att denne är behörig i det ämne som avses. Om en legitimerad lärare inte finns att tillgå eller om ingen lärares behörighet medger försteg vid beslutet ska betyg beslutas av rektorn. (Prop. 2010/11:20 s. 88)

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygs katalog. Detsamma gäller uppgifterna i sådana intyg som avses i 20 kap. skollagen samt i förordningen om vuxenutbildning. Med beslut om betyg avses beslut att sätta betyg efter varje avslutad kurs, delkurs, nivå i ett ämne, delnivå och på komvuxarbetet eller efter provning, och inte sätta betyg enligt 20 kap. 39 § skollagen. Rektorn ansvarar för att betygs katalogen förs. (4 kap. 11 § förordningen om vuxenutbildning).

Enligt Skolverkets föreskrifter om betygs katalog för vuxenutbildning (SKOLFS 2012:8) ska skolenheten ha rutiner för att säkerställa att samtliga beslut om betyg i betygs katalogen har fattats av den eller de som enligt 3 kap. 16 § skollagen ska besluta om betyg (4 §). Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med sin egenhändiga signatur. Om betygs katalogen förs elektroniskt får uppgiften i stället skrivas under elektroniskt (7 §).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i arbetet med beslut om betyg och betygs katalog vid Jensen Education School ab/Drottningholmsvägen 39A, 112 42 Stockholm verksamhet.

Av utredningen framgår att rektorn, tillsammans med två lärare som saknar lärarlegitimation, signerat betyg i ämnena svenska som andraspråk nivå 1 och fysik nivå 2. Rektorn har inte undervisat i dessa ämnen. Av utredningen framgår vidare att det finns legitimerade lärare att tillgå på skolan.

Av skollagen framgår att om en lärare inte är legitimerad ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Av förarbetena till skollagen framgår att rektorn ska besluta om betyg om annan en legitimerad lärare inte finns att tillgå. Av Skolverkets föreskrifter om betygs katalog för vuxenutbildning framgår att den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur.

Rektorn har lärarlegitimation men har inte själv undervisat i de ämnen där undervisningen bedrivits av olegitimerade lärare. Skolinspektionen bedömer därför att rektorn inte kan besluta om betyg på denna grund. Av utredningen framgår vidare att skolan har andra legitimerade lärare att tillgå. Skolinspektionen bedömer därför att rektorn inte heller kan besluta om betyg på denna grund. Att rektorn i stället för en legitimerad lärare har

beslutat om betyg och signerat betyg tillsammans med lärare som är både olegitimerade och obehöriga i de aktuella ämnena är därmed en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Norrtälje kommuns verksamhet vid Jensen Education School ab/Drottningholmsvägen 39A, 112 42 Stockholm, uppfyller inte författningarnas krav vad gäller beslut om betyg och betygskatalog. Det finns därför skäl att förelägga Norrtälje kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Utbildningen omfattar aktuellt ämnes syfte samt det centrala innehållet för nivån eller kursen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inom ramen för tillsynen tagit del av en planering för fysik nivå 1b som läraren har tagit fram. I planeringen framgår vilka moment som ska gås igenom på vilken lektion samt att fyra laborationer ska genomföras. Skolinspektionen har vidare under tillsynsbesöket på skolan observerat delar av en lektion i fysik nivå 1b samt fått en genomgång av det material som läraren använder vid undervisningen i ämnet.

Eleverna uppger vid intervju att de känner igen planeringen och att de har genomfört laborationerna som anges i denna. Eleverna uppger att de inte kommer ihåg att de arbetat med riskbedömning av systematiska undersökningar. Utöver detta berättar eleverna att de har gått igenom samtliga delar i det centrala innehållet som utredarna frågar om och som framgår nedan under avsnittet Rättslig reglering (krafter och rörelse, energi, energiresurser och elektromagnetism, fysiken i omvärlden samt fysikens arbetsmetoder).

Läraren uppger att hen har den utrustning och det material som behövs för att genomföra alla moment i nivån. De har genomfört sex olika laborationer i fysik nivå 1b som berör kraft och friktionskoefficient, moment i mekaniken, densitet och tryck, omslag ellära, värmelära och kärnfysik. Eleverna har gjort de praktiska momenten själva. I en laboration om kärnfysik kunde inte alla elever göra samtliga moment men alla fick göra någon del. Läraren berättar vidare att hen har gått igenom samtliga delar i det centrala innehållet med eleverna som utredarna frågar om och som

framgår nedan under avsnittet Rättslig reglering (krafter och rörelse, energi, energiresurser och elektromagnetism, fysiken i omvärlden samt fysikens arbetsmetoder). När det gäller riskbedömning av systematiska undersökningar uppger läraren att det ingår till exempel i ett moment inom ellära samt diskuteras i samband med momentet kärnfysik.

Rättslig reglering

För varje ämne ska det finnas en ämnesplan när det gäller kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå. Den ska ge utrymme för läraren och eleverna att själva planera undervisningen.

Av ämnesplanen ska följande framgå: 1. ämnets syfte, 2. den eller de nivåer som ämnet består av, 3. det centrala innehållet för varje nivå, 4. antalet gymnasiepoäng som varje nivå omfattar, och 5. betygskriterierna för ämnet. (2 kap. 13 § förordning (2011:1108) om vuxenutbildning)

För den aktuella läroplanen Gy25 som finns reglerad i förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan, finns ämnesplanen för ämnet Fysik nivå 1b i Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2024:155) om ämnesplan för ämnet fysik i gymnasieskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå.

I ämnets syfte anges bland annat följande. Genom praktiskt arbete med experiment och laborationer ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att genomföra systematiska naturvetenskapliga undersökningar utifrån olika frågeställningar. På så sätt ska eleverna ges möjlighet att utveckla förståelse av naturvetenskapens karaktär och av hur naturvetenskaplig kunskap växer fram. I det praktiska arbetet ska eleverna få använda naturvetenskapliga metoder och olika typer av utrustning samt utveckla förmåga att arbeta på ett säkert sätt.

I det centrala innehållet för ämnet, nivå 1b, 150 poäng (Nivåkod: FYSK1B00X) anges bland annat följande.

Undervisning på nivån ska behandla bland annat:

Krafter och rörelse

- Tryck, tryckvariationer och Arkimedes princip. Allmänna gaslagen.

Energi, energiresurser och elektromagnetism

- Elektrisk laddning och elektriska fält samt spänning, ström och resistans. Elektriska kretsar och tillämpningar av dessa.

Fysiken i omvärlden

- Fysikens betydelse för vetenskap, individ och samhälle med exempel från historiska och aktuella händelser.

Fysikens arbetsmetoder

- Laborationer och experiment. Insamling av data från observationer, mätningar och simuleringar. Formulering av frågeställningar samt planering, riskbedömning och utförande av systematiska undersökningar. Bearbetning av data, värdering av metod och resultat samt redovisning med olika uttrycksformer.
- Beräkningar, regressionsanalys och analys av grafer. Storleksuppskattningar, enhetsanalys och mätnoggrannhet.
- Fysikaliska och matematiska modeller som beskrivning av verkligheten. Modellers och teories giltighet samt det experimentella arbetets betydelse för deras utveckling över tid.
- Granskning av information och argumentation som rör fysik. Skillnader mellan vetenskapliga och icke-vetenskapliga påståenden.

I betygskriterierna för betyget E anges: Eleven visar godtagbara kunskaper om fysikens lagar, begrepp, modeller och teorier och ger enkla förklaringar av fysikaliska samband. Eleven analyserar och löser enkla fysikaliska problem. Dessutom kommunicerar eleven i frågor som rör fysik med godtagbar naturvetenskaplig underbyggnad och med användning av ämnesspecifika begrepp och uttrycksformer. Eleven planerar och genomför naturvetenskapliga undersökningar på ett riskmedvetet och i huvudsak systematiskt sätt. Eleven redovisar sina undersökningar och för enkla resonemang om metod och resultat. Eleven för enkla resonemang om fysiken som vetenskap och dess betydelse för människors levnadsvillkor och samhällsutvecklingen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Erik Almqvist

Beslutsfattare
Signerat av: Erik Almqvist

X Helena Teréus

Föredragande
Signerat av: Helena Teréus

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Anneli Flygare Rydell medverkat.