

Huvudman

Nybro kommun
kommun@nybro.se

Beslut

Datum 2026-04-20
Dnr SI 2026:917
Sida **1 (9)**

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Åkrahällskolan Akra02 i Nybro kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nybro kommun att senast den **22 september 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande anmälan till rektorn och utredning om behov av särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Nybro kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Nybro kommun ska vidta följande åtgärder

Anmälan till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd

1. Se till att vid minst ett tillfälle före den 20 maj 2026 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav gällande anmälan till rektorn om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn ska även förtydliga för personalen hur en sådan anmälan ska göras och att det för varje anmälan kommer att genomföras en utredning om behov av särskilt stöd. Huvudmannen ska dokumentera när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 a § första stycket och 3 kap. 7 § skollagen)
2. Se till att alla elever som, trots extra anpassningar, befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas anmäls till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att extra anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska dokumentera hur många anmälningar som har inkommit under perioden den 20 april 2026 till den 15 september 2026 och vilket datum anmälan gjorts för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

Utredning av behov av särskilt stöd

3. Rektorn ska för varje anmälan enligt 3 kap. 7 § skollagen som inkommer till rektorn, eller som redan tidigare har inkommit men där utredning inte har startats, se till att respektive elevs behov av särskilt stöd utreds. Rektorn ska för perioden den 20 april 2026 till den 15 september 2026 dokumentera hur många anmälningar som har inkommit till rektorn samt vilket datum en utredning har startats för respektive anmäld elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen Nybro kommun en anmärkning avseende brist rörande att det på skolenheten saknas skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Nybro kommun ska senast den 22 september 2026 vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar och betygssättning.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linköping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet 2026:917 i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under vårterminen 2026 inlett en planerad tillsyn av Åkrahällskolan Akra02 i Nybro kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Åkrahällskolan Akra02 följer gällande bestämmelser om extra anpassningar, anmälan och utredning om behov av särskilt stöd, skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning samt betygssättning.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 11 och 12 mars 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat betygskataloger och skolenhetens egen sammanställning över resultat på de nationella proven avseende läsåret 2024/2025 samt åtgärdsprogram. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Anmälan till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med lärare framgår att det finns elever som, trots extra anpassningar, befaras inte komma att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas och som inte är anmälda till rektorn. En lärare uppger att det finns elever hen befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas trots extra anpassningar. Enligt läraren är eleverna inte anmälda till rektorn, men eleverna har diskuterats i klassdialog och respektive mentor har informerats. Samtliga lärare i aktuell intervju uppger att oro för elevers måluppfyllelse förmedlas till mentorn som i sin tur alltid är den som gör en anmälan till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd.

Inför tillsynsbesöket har Skolinspektionen tagit del av rektorns sammanställning över elever som är anmälda för utredning om behov av särskilt stöd under de senaste tolv månaderna. Av denna framgår att en sådan anmälan har gjorts avseende två elever. Av intervjuer med lärare och elevhälsans representanter framgår att det finns elever som är anmälda till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd. Rektorn uppger i intervju gällande samma elever att dessa inte är anmälda. De aktuella eleverna finns inte heller med i den till Skolinspektionen ingivna sammanställningen över elever som har anmälts för utredning om behov av särskilt stöd.

Av intervjuer med lärare, elevhälsans representanter och rektorn framgår att en anmälan för utredning om behov av särskilt stöd kan göras direkt till rektorn, via mentor eller i samband med möten där elevhälsan deltar. Eleven tas därefter upp för diskussion i elevhälsoteamet, där rektorn deltar. I intervju med lärare framkommer att vissa lärare upplever en otydlighet gällande om en anmälan till rektorn om att en elev befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas innebär en anmälan för utredning om behov av särskilt stöd.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § första stycket skollagen)

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § första stycket skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att alla som arbetar i skolan har ett ansvar för att uppmärksamma de elever som behöver särskilda stödåtgärder och att föra detta vidare till rektorn. Anmälningsskyldigheten kan i det enskilda fallet gälla en lärare, personal inom elevhälsan eller annan skolpersonal. Om en elevs stödbehov uppmärksammas av en lärare inom ramen för den undervisning som läraren ansvarar för, är läraren skyldig att anmäla detta till rektorn. (Prop. 2009/10:165 s. 664)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vid skolenheten i arbetet med att anmäla till rektorn när det befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar. Utredningen visar att det finns elever vilka lärare befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots extra anpassningar, men som inte har anmälts till rektorn.

Tillsynen visar vidare att lärares anmälningar inte alltid tas emot och registreras som en anmälan till rektorn. Att anmälningar inte registreras för samtliga elever som befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots extra anpassningar, innebär att elever inte ges förutsättningar att få sitt behov av särskilt stöd utrett och tillgodosett.

Utredning om behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare och elevhälsans representanter framgår att det finns elever som är anmälda till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd utan att någon utredning har inletts.

Av intervjuer med elevhälsans representanter och rektorn framgår att en utredning inte alltid inleds när en elev anmäls till rektorn för behov av särskilt stöd. Istället behandlas anmälningar i elevhälsoteamet och en bedömning görs av vilka insatser som behövs, exempelvis ytterligare extra anpassningar. Rektorn fattar därefter, vid behov, beslut om huruvida en utredning av behov av särskilt stöd ska inledas.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § första stycket skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av särskilt stöd. Utredningen visar att det finns elever beträffande vilka lärare har anmält att eleven befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas trots extra anpassningar, men för vilka rektorn inte har inlett någon utredning. Enligt skollagen ska rektorn se till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds för varje elev som anmäls till rektorn. Om en elevs behov av särskilt stöd

inte skyndsamt utreds finns en risk att eleven, helt eller under en viss tid, inte får det särskilda stöd som eleven har rätt till.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Nybro kommuns verksamhet vid Åkrahällskolan Akra02 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anmälan och utredning om behov av särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Nybro kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av informationsinhämtningen inför tillsynen framgår att skolenheten saknar skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Detta bekräftas även i intervjuer med lärare och rektorn. Vidare framgår av intervju med rektorn att ett arbete med att ta fram sådana rutiner pågår.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det för varje skolenhet ska finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b–4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner. (5 kap. 4 e § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte lever upp till författningarnas krav i fråga om skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning, eftersom sådana rutiner saknas. Detta utgör en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får istället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Nybro kommuns verksamhet vid Åkrahällskolan Akra02 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller skriftliga rutiner för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning. Utredningen visar att det saknas skriftliga rutiner på skolenheten. Under tillsynen framkommer dock att det på skolenheten pågår ett arbete med att ta fram skriftliga rutiner, varför Skolinspektionen bedömer bristen som mindre allvarlig och finner skäl att tilldela Nybro kommun en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever framgår att de får den hjälp de behöver i skolarbetet i samtliga ämnen. Eleverna uppger även att elevhälsan är behjälplig och ger stöd utifrån behov. Av intervjuer med lärare och elevhälsans representanter framgår att de samarbetar med varandra och med eleverna i arbetet med extra anpassningar samt att sådana anpassningar ges i alla ämnen. Lärarna och elevhälsans representanter uppger att information om elevers behov av extra anpassningar når samtliga lärare genom att den tas upp i olika forum på skolenheten. De uppger vidare att lärarna har förutsättningar att ge extra anpassningar till de elever som behöver det. Av intervju med rektorn framgår att elever som har behov av extra anpassningar får sådant stöd samt att elevhälsans representanter är behjälpliga i detta arbete.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynsbesöket tagit del av skolenhetens sammanställning över resultaten på de nationella proven och kursbetygen för vårterminen 2025, samt motsvarande nationell statistik från Skolverket. Av underlaget framgår att det förekommer avvikelser mellan kursbetyg och provbetyg på skolenheten, främst i Matematik 2b och Engelska 6. Av Skolinspektionens beräkningar utifrån skolenhetens sammanställning framgår att vårterminen 2025 fick 54,5 procent av eleverna på skolenheten ett högre kursbetyg än provbetyg i kursen Matematik 2b, att jämföra med riksgenomsnittet där 26,2 procent av eleverna fick ett högre kursbetyg. I Engelska 6 fick 37,5 procent av eleverna på skolenheten ett högre kursbetyg än provbetyg, att jämföra med riksgenomsnittet där 12,1 procent av eleverna fick ett högre kursbetyg.

Av intervjuer med elever framgår att de får skriftlig och muntlig information om de nationella proven och betygskriterierna, samt att lärarna tydliggör provens betydelse vid betygssättningen. I intervjuer med lärare uppges att provresultaten väger tungt, men att även övrigt betygssunderlag beaktas. Lärarna uppges att de samarbetar inom ämneslaget genom diskussioner, sambedömning och samråd, och har en samsyn om att provresultaten särskilt ska beaktas utan att automatiskt avgöra kursbetyget. Istället görs en samlad bedömning där alla underlag vägs in och elever vid behov kan komplettera underlaget. Det uppges också att de nationella proven genomförs i april och inte täcker hela kursinnehållet, vilket innebär att elevernas kunskaper kan utvecklas och bedömas ytterligare efter provtillfället. Lärarna uppges att de särskilt beaktar provresultatet även när kursbetyget överstiger provbetyget.

Av intervju med rektorn framgår att provresultatet ska beaktas vid betygssättning, men inte ensamt avgöra kursbetyget. Rektorn uppges att innebörden av att särskilt beakta provresultatet inte har diskuterats specifikt med lärarna, men att hen följer upp deras bedömningar. Lärarna har avsatt tid för sambedömning och gemensamma diskussioner om provinstruktioner och bedömning av vissa provuppgifter. Vid större avvikelser mellan prov- och kursbetyg för rektorn en dialog med lärarna om orsakerna. Rektorn bedömer att lärarna särskilt beaktar provresultaten och är säkra i sin betygssättning. Vidare uppges rektorn att skillnader mellan prov- och kursbetyg kan förklaras av tidigare visade kunskaper eller

kompletteringar, men att provresultatet alltid särskilt beaktas i den samlade bedömningen.

Av intervjuer med både lärare och rektorn framgår att det finns särskilt utsedd personal som ansvarar för beställning, mottagande och förvaring av de nationella proven, samt att proven lämnas ut till lärarna i enlighet med Skolverkets föreskrifter.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att vid betygssättning i ett ämne på en nivå som det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl. (15 kap. 25 a § skollagen)

För utbildningar som påbörjats före den 1 juli 2025 gäller istället att vid betygssättning i en kurs som det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl. (15 kap. 25 a § skollagen i dess lydelse enligt SFS 2017:1104)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolinspektionen vill dock betona vikten av att lärare är observanta på avvikelser mellan provbetyg och kursbetyg, och särskilt systematiska avvikelser på gruppnivå. Sådana systematiska avvikelser kan indikera att resultat från de nationella proven inte särskilt har beaktats, eller att läraren har en annan kravnivå på övrigt betygsunderlag än den nationella kravnivån som framgår av resultaten på nationella prov.

X Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare
Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

X Felicia Gabrielsson

Föredragande
Signerat av: Felicia Gabrielsson