

Huvudman

Internationella Engelska Skolan i
Sverige AB
info@engelska.se

Beslut

Datum 2026-04-21
Dnr SI 2024:7779
Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Internationella Engelska Skolan Karlstad i Karlstads kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 1 december 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 2 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Internationella Engelska Skolan i Sverige AB avseende brister rörande betyg. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser tillgång till elevhälsa och särskilt stöd.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2025 inlett en tillsyn av Internationella Engelska Skolan Karlstad i Karlstads kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande anställning av lärare, att undervisningen bedrivs av legitimerad och behöriga lärare, betyg samt tillgång till elevhälsa.

Skolinspektionen har den 18 juni 2025 beslutat att förelägga Internationella Engelska Skolan i Sverige AB att senast den 1 september 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anställning av lärare samt undervisning av legitimerade och behöriga lärare.

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har den 2 september 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av bedömda brister.

Skolinspektionen har under hösten 2025 besökt skolan inom ramen för uppföljningen och intervjuat elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt gjort lektionsobservationer. Skolinspektionen har även valt att utvidga tillsynen till att omfatta områdena särskilt stöd och frånvaro.

Skolinspektionen har därefter den 1 december 2025 beslutat att förelägga Internationella Engelska skolan Sverige AB att senast den 23 februari 2026 redovisa de åtgärder som vidtagits för att avhjälpa brister rörande tillgång till elevhälsa, särskilt stöd och betyg.

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har den 19 februari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har nu att ta ställning till om Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Avstående från ingripande

Betyg

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 1 december 2025 bedömde Skolinspektionen att Internationella Engelska Skolan Karlstad brustit i arbetet gällande betyg. Detta då det i flera fall saknades signatur av undervisande lärare samt att rättelser och ändringar inte följde författningarnas krav eftersom ändring medfört lägre betyg för flera elever.

Huvudmannen har tillsammans med sin redovisning den 19 februari 2026 ingivit betygskatalogen för höstterminen 2025 samt en förteckning över skolans lärare av vilken det framgår om läraren är legitimerad, behörig för den undervisning hen bedriver, anställningsform och om hen omfattas av någon undantagsbestämmelse.

Huvudmannen uppger att denne under vårterminen 2026 vidtagit åtgärder för att säkerställa att arbetet med betyg framgent hanteras i enlighet med gällande bestämmelser. Det inbegriper genomgång av betygskatalogen så att undervisande lärare är den som fattat beslut om betyg och säkerställande att betygsdokument är signerat.

Av ingiven betygskatalog för höstterminen 2025 framkommer att det finns fall där det saknas signatur av undervisande lärare något huvudmannen redogör för i sin redovisning.

Huvudmannen uppger vidare att denne under vårterminen 2026 tillsett att lärare samt skollledning givits information och utbildning avseende bestämmelser kring förvaltningsrättsliga principer och ändring av betyg.

Av ingiven betygskatalog för höstterminen 2025 framkommer exempel på elever som fått lägre betyg efter ändring.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn. (3 kap. 16 § skollagen.)

I 6 kap. 3–6 §§ skolförordningen finns kompletterande bestämmelser om vem som ska besluta om betyg.

Ett betyg som innehåller en uppenbar oriktighet till följd av ett skrivfel eller liknande förbiseende får rättas av rektorn. Innan rättelse görs ska rektorn ge eleven och elevens vårdnadshavare tillfälle att yttra sig, om det inte är obehövligt. Vid rättelse ska ett nytt skriftligt betyg utfärdas och den oriktiga betygshandlingen om möjligt förstöras. (3 kap. 19 § skollagen.)

Finner den eller de som har fattat ett beslut om betyg att beslutet är uppenbart oriktigt på grund av nya omständigheter eller av någon annan anledning, ska denne eller dessa ändra beslutet, om det kan ske snabbt och enkelt. En sådan ändring får inte innebära att betyget sänks. Ändring ska göras av rektorn om 1. den som har fattat det ursprungliga beslutet inte längre är anställd av huvudmannen eller är förhindrad på grund av något annat liknande skäl, 2. det ursprungliga beslutet har fattats av flera personer och någon eller några av dem inte längre är anställda av huvudmannen eller är förhindrade på grund av något annat liknande skäl, eller 3. det ursprungliga beslutet har fattats av flera personer och dessa inte kan enas. (3 kap. 20 § skollagen.)

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Med beslut om betyg avses beslut att 1. sätta betyg, och 2. inte sätta betyg när underlag för bedömning av en elevs kunskaper saknas på grund av elevens frånvaro. Det ska framgå om ett betyg har satts innan eller efter det att ett ämne har avslutats. Rektorn ansvarar för att betygskatalogen förs. (6 kap. 10 § skolförordningen.)

Den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygskatalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur (7 § Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2011:123] om betygskatalog).

En myndighet får ändra ett beslut som den har meddelat som första instans om den anser att beslutet är felaktigt på grund av att det har tillkommit nya omständigheter eller av någon annan anledning.

Ett beslut som till sin karaktär är gynnande för någon enskild part får dock ändras till den enskildes nackdel bara om

1. det framgår av beslutet eller de föreskrifter som det har grundats på att beslutet under vissa förutsättningar får återkallas,
2. tvingande säkerhetsskäl kräver att beslutet ändras omedelbart, eller
3. felaktigheten beror på att parten har lämnat oriktiga eller vilseledande uppgifter. (37 § förvaltningslagen.)

Skolinspektionens bedömning

Inledningsvis konstaterar Skolinspektionen att det vid genomgång av ingiven betygskatalog för höstterminen 2025 ånyo finns brister avseende betyg. I flera fall saknas signatur av undervisande lärare och det framkommer även exempel på elever som fått lägre betyg efter ändring. Skolinspektionen kan dock konstatera att det av huvudmannens redovisning delvis framgår anledningarna till dessa brister samt att huvudmannen vidtagit adekvata åtgärder avseende informations- och utbildningsinsatser för såväl lärare som skolledning efter att betygskatalogen för höstterminen 2025 upprättats.

Val av ingripande

Val av ingripande Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Internationella Engelska Skolan ABs verksamhet vid Internationella Engelska skolan Karlstad uppfyller inte författningarnas krav vad gäller betyg. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtar nödvändig rättelse genom att de genomför informations- och utbildningsinsatser för lärare och skolledning. Skolinspektionen finner därför skäl att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 1 december 2025 bedömde Skolinspektionen att Internationella Engelska Skolan Karlstad brustit vad gäller tillgång till elevhälsa. Detta då det inte fanns tillgång till psykolog i skolans elevhälsa.

Huvudmannen har i samband med sin redovisning till Skolinspektionen den 18 och 19 februari 2026 inkommit med ett avtal med skolpsykolog som upprättats. Huvudmannen uppger att psykolog deltar i elevhälsomöten och tjänstgör 8 timmar per månad.

Rättslig reglering

För elever i grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete.

För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare (2 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I Skolinspektionens beslut den 1 december 2025 bedömde Skolinspektionen att Internationella Engelska Skolan Karlstad brustit i arbetet gällande särskilt stöd. Detta då inte alla elever anmäldes till rektor för utredning om särskilt stöd samt att rektor inte alltid startade utredning om särskilt stöd efter anmälan om sådan.

I huvudmannens redovisning den 19 februari 2026 framkommer i huvudsak följande.

Skolans ledning har informerat samtlig personal om att anmäla till rektor om personal bedömer att en elev riskerar att inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas trots att stöd getts i form av extra anpassningar. Vid varje anmälan om särskilt stöd ska rektor starta en utredning som dokumenteras. Vidare framkommer att skolan har utmönstrat tidigare system med "akademiska planer". En fortbildningsdag har genomförts för skolpersonal om lagstiftning kring extra anpassningar och särskilt stöd. Därtill har huvudmannen redovisat en förteckning över de elever som anmälts till rektor för behov av utredning om särskilt stöd samt när sådan utredning påbörjats.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen.)

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Johanna Olsson

Beslutsfattare

Signerat av: Johanna Olsson

X Fredrik Aronsson

Föredragande

Signerat av: Fredrik Aronsson