

**Huvudman**

Skellefteå kommun  
utbildningocharbetsmarknad@skelleftea.se

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Björnåkersskolan i Skellefteå kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 19 december 2025

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Björnåkersskolan i Skellefteå kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra studietid, individuella studieplaner, extra anpassningar och särskilt stöd, undervisningen i moderna språk i spanska samt skriftliga rutiner för hanteringen av mobiltelefoner.

Skolinspektionen har den 19 december 2025 beslutat att förelägga Skellefteå kommun att senast den 27 mars 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra studietid, individuella studieplaner, särskilt stöd, moderna språk i spanska samt skriftliga rutiner för hanteringen av mobiltelefoner.

Skellefteå kommun har den 27 mars 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat individuella studieplaner, åtgärdsprogram och skriftliga rutiner för hanteringen av mobiltelefoner.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Skellefteå kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Extra studietid

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att det var en brist att skolan inte erbjöd alla elever i årskurs 4–6 att delta i minst två timmars extra studietid per vecka. Elever som läste modersmål somaliska kunde inte delta eftersom undervisningen delvis låg samtidigt som extra studietid.

Av huvudmannens redovisning framgår att dialog har förts med Skellefteå kommuns enhet för modersmålsundervisningen för att hitta en lösning för aktuell termin och även kommande läsår så att elever får möjlighet att delta både på modersmålsundervisningen och på extra studietiden omfattande två timmar per vecka. Huvudmannen uppger att det inte varit möjligt att flytta tiden för modersmål somaliska, men att de berörda eleverna i stället får en timme extra studietid vid ett annat tillfälle. Berörda elever i årskurs 4–5 erbjuds ytterligare studietid på torsdagar mellan klockan 14.20-15.20 och berörda elever i årskurs 6 på fredagar mellan klockan 14.20-15.20.

Vidare är scheman för berörda elever i årskurs 4–6 bifogade som visar den extra studietiden dessa dagar.

### **Rättslig reglering**

Elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör (10 kap. 5 a § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Individuella studieplaner**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att det fanns brister i skolans arbete med individuella studieplaner. Av utredningen framgick att det fanns nyanlända elever som tagits emot inom skolväsendet i högstadiet för vilka individuella studieplaner inte hade upprättats. Vidare var dokumentationen av de individuella studieplanerna bristfällig. I en av planerna saknades en beskrivning av elevens mål med utbildningen, och två av planerna hade inte uppdaterats löpande.

Av huvudmannens redovisning framgår att nyanlända elever får en individuell studieplan antingen vid mottagningsenheten eller när eleven börjar på skolan. Vid elevhälsoteamets möten utses en person som ansvarar för varje elevs individuella studieplan. Huvudmannen uppger att de genom åtgärderna nu kan säkerställa att alla nyanlända elever får en individuell studieplan.

Det framgår vidare att de individuella studieplaner som tidigare funnits på skolan har setts över. Huvudmannen uppger att sju individuella studieplaner har upprättats efter Skolinspektionens beslut och dessa har getts in till Skolinspektionen. Av dem framgår hur aktuell elev ska uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program utifrån elevens egna mål. Det framgår även uppgifter om utbildningens huvudsakliga innehåll och planerade stödåtgärder samt datum för när studieplanen ska revideras. Huvudmannen tillägger att de individuella studieplanerna fortsättningsvis kommer att ses över en gång per termin.

### **Rättslig reglering**

För en nyanländ elev som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan eller specialskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §, ska en individuell studieplan upprättas senast inom två månader från mottagandet. Studieplanen ska vara långsiktig och beskriva hur eleven ska uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program utifrån elevens mål. Den ska innehålla uppgifter om utbildningens huvudsakliga innehåll och planerade stödåtgärder. Studieplanen ska revideras löpande utifrån de bedömningar som görs av elevens ämneskunskaper (3 kap. 12 g § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Särskilt stöd**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I tidigare beslut konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i arbetet med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Trots att lärare gjorde anmälningar till rektorn startade inte alltid utredningar om särskilt stöd. Myndigheten bedömde även det fanns brister i att fatta beslut efter genomförda utredningar, då det i flera fall saknades beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram. Vidare framkom brister i hanteringen av särskilda stödåtgärder då elever fått enskild undervisning och anpassad studiegång utan föregående utredning och utan att åtgärdsprogram upprättats.

I redovisning av åtgärder redovisar huvudmannen att mellan den 19 december 2025 och 23 mars 2026 inkommit 16 anmälningar om behov av

särskilt stöd. För samtliga elever har en utredning påbörjats, varav 10 har avslutats. Beslut har tagits av rektorn efter varje genomförd utredning.

Rektorn har fattat beslut om enskild undervisning i två fall. Dessa har bifogats till Skolinspektionen. I besluten om enskild undervisning är det angivet vad eleven har för behov och vad åtgärden ska leda till på kort och lång sikt. Det är även angivet hur åtgärden ska genomföras och dess omfattning.

Vidare har rektorn fattat beslut om anpassad studiegång i två fall. Även dessa har bifogats till Skolinspektionen. I besluten om anpassad studiegång är det angivet vad eleven har för behov och vad åtgärden ska leda till på kort och lång sikt. Det är även angivet hur åtgärden ska genomföras och dess omfattning. Av besluten framgår vilka anpassningar i ämnen och undervisningstid som har gjorts för respektive elev.

### **Rättslig reglering**

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppnås, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges, i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 3 kap. 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 3 kap. 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 §. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Om det finns särskilda skäl, får ett beslut enligt 9 § för en elev i grundskolan innebära att särskilt stöd ska ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt hör till (3 kap. 11 § skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). Den anpassade studiegången ska utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program (3 kap. 12 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Moderna språk i spanska**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I tidigare beslut konstaterade Skolinspektionen att det är en brist att undervisningen moderna språk i spanska bedrevs på engelska och spanska. Huvudmannen hade inte ansökt till Skolinspektionen om att få anordna delar av undervisningen på engelska.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har haft samtal med den personal som undervisar i moderna språk spanska och klargjort att undervisning på engelska måste upphöra. Informationen har även förts vidare till närmaste kollegor och övrig personal som kan vara berörda av detta. Undervisningen i spanska bedrivs nu på svenska och det har inte kommit in några klagomål om undervisningen i spanska, uppger huvudmannen.

#### **Rättslig reglering**

Statens skolinspektion får efter ansökan besluta att en huvudman får anordna delar av undervisningen på engelska för andra elever än sådana som avses i 14 §, om

1. undervisningens innehåll och utformning säkerställer att eleverna får tillräckliga kunskaper i svenska för att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i de ämnen som anges i 2 § och betygskriterierna i samtliga ämnen,
2. de lärare som undervisar på engelska uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller 17 § första stycket 1 skollagen (2010:800), och
3. utbildningen håller god kvalitet.

Beslutet ska avse en viss skolenhet. Beslutet får återkallas om villkoren enligt första stycket inte längre är uppfyllda (9 kap. 18 § skolförordningen).

**Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**Skriftliga rutiner för hanteringen av mobiltelefoner****Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I det tidigare beslutet bedömde Skolinspektionen att det var en brist att skolenheten saknade skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har beslutat om skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning för skolenheten. Denna rutin har huvudmannen bifogat. Vidare planeras en kommungemensam skrivning för huvudmannens grundskolor Skellefteå kommun inför läsåret 2026/2027.

**Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att det ska för varje skolenhet finnas skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning enligt 4 b–4 d §§. Rektorn beslutar om sådana rutiner (5 kap. 4 e § skollagen).

**Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

---

**X** Lisa Naudot Bergh

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Lisa Naudot Bergh

---

**X** Kajsa Wennberg

---

Föredragande  
Signerat av: Kajsa Wennberg