

Huvudman

Nybro kommun
kommun@nybro.se

Beslut

Datum 2026-04-23

Dnr SI 2026:424

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av Hanemålaskolan anpassad grundskola i Nybro kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Hanemålaskolan anpassad grundskola i Nybro kommun under våren 2026.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Hanemålaskolan anpassad grundskola följer gällande bestämmelser om undervisningens omfattning och frånvaro.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 18 mars och 19 mars 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat huvudmannens timplan och skolenhetens frånvaroutredningar. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Undervisningens omfattning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Garanterad undervisningstid

Skolinspektionen har inför besöket tagit del av huvudmannens beslutade timplan för elever som läser ämnen respektive ämnesområden inom anpassad grundskola. Av den inkomna timplanen framgår att elever ges undervisningstid i enlighet med skollagens krav på undervisningstid. Enligt rektorn får vissa elever mer undervisningstid än vad den nationella timplanen kräver. Av intervjuer med rektorn, lärare och representanter för elevhälsan framgår att varje lärare tar fram ett förslag på schema för sin klass med utgångspunkt från huvudmannens timplan. Lärarnas schemaförslag kontrollräknas av skolledningen innan schemat fastställs. Rektorn följer upp att lektioner genomförs som planerat. Enligt rektorn säkerställer detta förfarande att eleverna ges sin garanterade

undervisningstid.

Skolinspektionen har inför skolbesöket tagit del av samtliga grupper och i vissa fall enskilda elevers scheman. Vad gäller de schemapositioner där en lektion slutar samtidigt som nästa lektion börjar uppger lärarna och rektorn att ingen undervisningstid försvinner eftersom lektionerna fortsätter utan paus. Vidare uppger lärarna att vid förflyttningar mellan lektioner som sker i andra salar utnyttjas förflyttningen som lärtillfällen och för att förbereda eleverna för exempelvis en slöjdlektion. Enligt lärarna och rektorn används tiden för förflyttning mellan salar som lärtillfällen där lärare bland annat förbereder elever inför kommande lektion.

Rättslig reglering

Av skollagen (2010:800) framgår att den totala undervisningstiden ska vara minst 6890 timmar för en elev som läser ämnen i anpassad grundskola. För en elev som läser ämnesområden ska den totala undervisningstiden vara minst 6665 timmar. Eleverna ska få rätt antal undervisningstimmar i respektive ämne, ämnesområde och stadium (11 kap. 7 § skollagen).

Av skolförordningen [2011:185] framgår att huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden. Huvudmannen beslutar efter förslag av rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (10 kap. 2, 3 §§ skolförordningen). I bilaga 2 till skolförordningen anges för varje ämne och stadium den undervisningstid i timmar som elever i anpassade grundskolan minst har rätt till.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Information till vårdnadshavare vid ogiltig frånvaro

Av intervjuer med lärare, representanter från elevhälsan och rektorn framgår att vårdnadshavare kontaktas samma dag vid både giltig och ogiltig frånvaro. Detta sker genom att läraren ringer vårdnadshavaren för att stämma av anledningen till frånvaron. I de fall lärarna anmäler ogiltig frånvaro skickas även ett automatiskt genererat meddelande till vårdnadshavaren genom skolans digitala system.

Utredning vid upprepad eller längre frånvaro

Av intervjuer med lärare, representanter från elevhälsan och rektorn samt frånvaroutredningar som Skolinspektionen tagit del av framgår att elevhälsan är delaktig och att samråd sker med vårdnadshavare och elev under utredningen. Vidare framgår av utredningarna att det har beslutats om och satts in åtgärder för att komma till rätta med elevens frånvaro. Av intervjuerna framgår vidare att det finns fall där det bedömts obehövt att utreda frånvaron, exempelvis vid frånvaro kopplad till vårdinsatser.

Av intervjuer med representanter för elevhälsan och rektorn framgår att rektorn anmäler elevers frånvaro till huvudmannen när en utredning om en elevs frånvaro har inletts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att om en elev i anpassade grundskolan, utan giltigt skäl uteblir från den obligatoriska verksamheten, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. (7 kap. 17 § skollagen)

Vidare framgår av skollagen att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen. (7 kap. 19 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Christoffer Martinelle

Föredragande
Signerat av: Christoffer Martinelle