

**Huvudman**

Steg för framtiden aktiebolag

Org nr: 556753-8383

[info@sodertornsgymnasium.se](mailto:info@sodertornsgymnasium.se)[hakan.kirim@sodertornsgymnasium.se](mailto:hakan.kirim@sodertornsgymnasium.se)

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Södertörns gymnasium i Botkyrka kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 14 januari 2026

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Södertörns gymnasium i Botkyrka kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, arbetet med studiero och arbetet med att motverka kränkande behandling samt ordningsstörande beteende.

Skolinspektionen har den 14 januari 2026 beslutat att förelägga Steg för framtiden aktiebolag att senast den 15 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning av särskilt stöd och upprättande och dokumentation i åtgärdsprogram. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Steg för framtiden aktiebolag en anmärkning rörande extra anpassningar.

Steg för framtiden aktiebolag har den 15 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Steg för framtiden aktiebolag har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Särskilt stöd

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

#### *Extra anpassningar*

Skolinspektionen bedömde att eleverna inte alltid gavs de extra anpassningar de har behov av för att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning av vidtagna åtgärder att rektorn nu följer upp arbetet med extra anpassningar genom regelbundna genomgångar och dialog med lärare. Lärare ges stöd genom handledning av speciallärare och genom gemensamma genomgångar vid klasskonferenser. De extra anpassningarna dokumenteras i gemensamma kalkylark där varje elev har en egen flik. Dokumentationen omfattar genomförande, uppföljning och justeringar.

#### *Starta utredning om särskilt stöd*

Skolinspektionen bedömde att det fanns brister i skolans arbete med att starta utredning för behov av särskilt stöd. Samtliga elever som riskerade att vara i behov av särskilt stöd utreddes inte.

Av redovisningen framgår att huvudmannen den 5 februari 2026 genomförde ett informationstillfälle med samtlig personal där det bland annat skedde en genomgång av skillnaden mellan extra anpassningar och särskilt stöd, skyldigheten att anmäla när en elev kan vara i behov av särskilt stöd samt rektors ansvar att skyndsamt starta en utredning. Skolan har infört en skriftlig rutin för anmälan av elever som kan vara i behov av särskilt stöd. Anmälan sker via ett gemensamt kalkylark som är tilldelat respektive klass. Den nya rutinen innebär att en anmälan ska göras skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga. Enligt rutinen ska en anmälan göras även om elevens svårigheter visar sig i en enstaka kurs, vid problematisk frånvaro samt även om en extern utredning pågår. Skolan har fastställt en tidsram som innebär att utredning av behov av särskilt stöd initieras inom fem arbetsdagar från att anmälan inkommit. För att säkerställa att samtliga anmälningar hanteras skyndsamt har skolan infört en stående veckovis uppföljningspunkt där aktuella ärenden följs upp. Av redovisningen framgår att det under perioden den 14 januari – 10 april 2026 har inkommit 10 anmälningar om behov av särskilt stöd.

#### *Åtgärdsprogram*

Skolinspektionen bedömde att det fanns brister i skolans åtgärdsprogram. Det framgick inte i samtliga åtgärdsprogram vilket behov av särskilt stöd eleven har och hur detta ska tillgodoses. Det fanns elever som gavs särskilt stöd men som inte hade ett åtgärdsprogram.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att det tydliggjorts vad som behöver framgå av ett åtgärdsprogram. Under perioden den 14 januari – 10 april 2026 har skolan upprättat sju åtgärdsprogram som bifogats redovisningen. Av åtgärdsprogrammen framgår elevens behov samt hur detta behov ska tillgodoses. Åtgärderna utförs i de flesta fall av

speciallärare och vilket ämne eleven ska få det särskilda stödet är tydliggjort samt i vilken omfattning stödet ges. Vidare framgår vem som är ansvarig för uppföljning samt när denna ska ske. Huvudmannen uppger att uppföljning kommer att ske med intervaller om cirka åtta veckor.

### **Rättslig reglering**

Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (2 kap. § 34 a p.1 skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 5 § Skollagen).

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodose framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av

rektorn. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Tonny Johansson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Tonny Johansson

X Terese Westin

---

Föredragande  
Signerat av: Terése Westin