

## Huvudman

Höglandsförbundet  
info@hoglandet.se

## Beslut

Datum 2026-04-23

Dnr SI 2025:6436

Sida 1 (7)

# Ärendet

Tillsyn av Brinellgymnasiet 1 i Nässjö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 25 november 2025.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen genomförde hösten 2025 en tillsyn av Brinellgymnasiet 1 i Nässjö kommun. Tillsynen omfattade bestämmelser gällande utbildningens omfattning och innehåll på introduktionsprogram. Skolinspektionen beslutade den 25 november 2025 att förelägga Höglandsförbundet att senast den 17 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utbildningens omfattning och innehåll på introduktionsprogram. Höglandsförbundet har den 16 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Höglandsförbundet har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

Skolinspektionen redovisar först de brister som myndigheten konstaterade i sitt tidigare beslut, därefter redogörs för de omständigheter som kommit fram i aktuell uppföljning och som ligger till grund för myndighetens bedömning, tillämpliga bestämmelser och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i ärendet.

## Områden utan konstaterade brister

### Utbildningens omfattning på introduktionsprogrammen

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

*Skolinspektionens tidigare beslut*

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 25 november 2025 att det fanns brister i skolans arbete med utbildningens omfattning på

introduktionsprogrammen. Bristerna bestod i att eleverna inte fick sin garanterade undervisningstid och att ingen elevs studier omfattade minst 23 timmar i veckan i genomsnitt. Skolinspektionen förelade därför Höglandsförbundet att se till att utbildningen på introduktionsprogrammen bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier om det inte finns särskilda skäl att minska utbildningens omfattning för en elev som begär det. Detta innebär att eleverna, i genomsnitt, ska ges undervisning om minst 23 timmar i veckan.

Skolinspektionen konstaterade vidare att det fanns brister i skolans arbete med att reducera elevers program. Bristerna bestod i att elever befriades från undervisning i ett eller flera ämnen utan att beslut om detta fattats inom ramen för åtgärdsprogram. Skolinspektionen förelade därför Höglandsförbundet att se till att beslut om reducerat program fattas inom ramen för ett åtgärdsprogram för de elever som önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt.

#### *Huvudmannens redovisning*

##### Garanterad undervisningstid

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår bland annat att personalen har deltagit i en diskussion om hur den garanterade undervisningstiden, om 23 timmar per vecka, kan säkerställas under innevarande termin och inför nästa läsår. Det framgår att skolan under vårterminen har infört utökade resursspass samt erbjudit eleverna följande gymnasiekurser: svenska nivå 1, svenska som andraspråk nivå 1, engelska nivå 1, matematik nivå 1a, idrott och hälsa nivå 1 samt bild och form nivå 1. Vidare framgår att planeringen för nästa läsår påbörjats, med förslag på ytterligare gymnasiekurser eller delar av kurser, såsom exempelvis historia 1. Enligt huvudmannens redovisning har mentorer, i samverkan med rektorn, gått igenom samtliga elevers scheman. I detta arbete har även ingått att räkna samman lektionstimmar och att kartlägga håltimmar för att tydliggöra var resurser eller nya lektionspass behövt införas. Utifrån personalens förslag på hur den utökade undervisningstiden kan utformas för enskilda elever har mentorn i samråd med respektive elev beslutat om vad eleven ska läsa utöver ordinarie undervisning eller vad som ska läggas till i utbildningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga elever, med undantag för de elever som har beslut om reducerat program, har minst 23 timmars undervisning per vecka sedan vecka 13. Huvudmannen har i samband med sin redovisning bifogat en sammanställning över antalet elever som läser minst 23 timmar per vecka, respektive som har reducerat program. Av sammanställningen framgår att 47 av 61 elever läser enligt schema som uppfyller den garanterade undervisningstiden. Härtill har huvudmannen

bifogat sju elevscheman. Av dessa framgår att fyra av eleverna har minst 23 timmars schemalagd undervisning i veckan medan övriga tre elever läser enligt ett reducerat program.

#### Reducerat program

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår i huvudsak följande. Skolan har, inom ramen för elevhälsoteamets arbete, identifierat de elever som kan ha sådana svårigheter att beslut om reducerat program kan vara aktuellt. Vidare har specialläraren genomfört pedagogiska utredningar, där elev, mentor, berörd personal i elevhälsoteamet och lärare har bidragit med relevant information. För de elever där frågan om reducerat program aktualiserats har samtal förts om möjligheten till reducerat program med eleven, och i de fall eleven ännu inte varit myndig även med vårdnadshavare. Med utgångspunkt i de pedagogiska utredningarna har därefter beslut om reducerat program fattats. Beslut om reducerat program har i samtliga förekommande fall dokumenterats genom upprättande av åtgärdsprogram. Härtill anger huvudmannen att deras arbete är fortlöpande, genom att åtgärdsprogram följs upp och utvärderas liksom att även andra elevers behov identifieras och omprövas.

Huvudmannen har i samband med sin redovisning bifogat fem åtgärdsprogram. Av dessa åtgärdsprogram framgår datum för när besluten fattats samt att besluten har fattats av rektorn. Det framgår även vad som är skälen till att det beslutats om reducerat program för respektive elev, att elev och i förekommande fall vårdnadshavare delgivit beslutet, när beslutet ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering. För två av de elever vars åtgärdsprogram huvudmannen bifogat har även deras scheman bifogats. I båda fallen överensstämmer uppgifterna i elevernas åtgärdsprogram med de bifogade schemana, i fråga om reduceringens omfattning.

#### **Rättslig reglering**

Enligt 17 kap. 6 § skollagen (2010:800) ska utbildningen på introduktionsprogram bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl.

Enligt 9 kap. 6 § gymnasieförordningen (2010:2039) får en elev i gymnasieskolan befrias från undervisning i ett eller flera ämnen, nivåer i ämnen eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt. Reducerat program beslutas inom ett åtgärdsprogram.

För utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 har 9 kap. 6 § gymnasieförordningen följande lydelse enligt lag 2023:654: En elev i gymnasieskolan får befrias från undervisning i en eller flera kurser eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt.

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionens utredning visar att Höglandsförbundet vidtagit åtgärder för att se till att utbildningen på introduktionsprogrammen nu bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier, om i genomsnitt minst 23 timmar i veckan. Vidare visar utredningen att beslut om reducerat program nu fattas inom ramen för ett åtgärdsprogram för de elever som önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen följt föreläggandet och att bristerna är avhjälpna.

### **Innehållet på introduktionsprogram**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

##### *Skolinspektionens tidigare beslut*

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 25 november 2025 att det fanns brister i innehållet i utbildningen på introduktionsprogrammen individuellt alternativ och språkintröduktion. Bristerna bestod i att utbildningen på individuellt alternativ inte utformades utifrån varje elevs behov och förutsättningar eftersom eleverna inte gavs möjlighet att läsa gymnasiekurser eller gymnasieämnen trots att de har sådana förutsättningar. Vidare innehöll inte utbildningen på språkintröduktion de ämnen som eleven behöver för sin fortsatta utbildning, då inte heller dessa elever gavs möjlighet att läsa gymnasiekurser eller gymnasieämnen, trots att de hade förutsättningar till det.

Skolinspektionen förelade därför Höglandsförbundet att se till att utbildningen för elever på introduktionsprogrammen individuellt alternativ och språkintröduktion utformas för en enskild elev. I detta ingick att se till att utbildningen på introduktionsprogrammen individuellt alternativ och språkintröduktion innehåller gymnasiekurser, alternativt nivåer eller delar av nivåer i gymnasieämnen, för de elever som har förutsättningar att läsa det eller som behöver det för sin fortsatta utbildning.

Skolinspektion konstaterade även att det fanns brister i skolans arbete med individuella studieplaner på introduktionsprogrammen. Skolinspektionens utredning visade att det i förekommande fall inte framgick av elevernas individuella studieplaner att deras utbildning innehöll praktik eller andra

insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling. Skolinspektionen förelade därför Höglandsförbundet att se till att elevers individuella studieplaner i förekommande fall innehåller uppgifter om praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen.

#### *Huvudmannens redovisning*

##### Innehållet i utbildningen på introduktionsprogrammen

Huvudmannen har i sin redovisning i huvudsak uppgett följande. Rektorn och biträdande rektorn har i samverkan med all berörd personal identifierat möjliga gymnasiekurser och delar av kurser, utifrån bland annat elevernas behov och förutsättningar. Som redan framgått ovan av detta beslut har skolans arbete resulterat i ett utökat kursutbud i följande gymnasiekurser eller delar av kurser: svenska nivå 1, svenska som andraspråk nivå 1, engelska nivå 1, matematik nivå 1a, idrott och hälsa nivå 1 samt bild och form nivå 1. Vidare har mentor tillsammans med studie- och yrkesvägledare fört samtal med eleverna, och i förekommande fall även med vårdnadshavare, kring vilka kurser eller delar av kurser eleverna önskat utöka sina studier med. Samtliga berörda elever har haft individuella samtal, gjort aktiva val och påbörjat antingen gymnasiekurs, del av kurs eller valt att utöka resurstid inom pågående undervisning.

I den sammanställning över antal elever som läser enligt garanterad undervisningstid respektive enligt reducerat program, som huvudmannen har bifogat sin redovisning, framgår att det i nuläget är två elever som läser engelska nivå 1 och fyra elever som läser matematik nivå 1a. Det framgår även av redovisningen att det är ett fortlöpande arbete som anpassas utifrån förändrade behov samt att rektorn tillsammans med biträdande rektorn planerar för en fördjupad utvärdering av kursutbudet, genom fokusintervjuer med eleverna.

##### Individuella studieplaner

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. I samverkan med rektorn har mentorer gått igenom samtliga elevers individuella studieplaner. Vidare har mentorn, tillsammans med studie- och yrkesvägledare samt rektorn, säkerställt att alla insatser som genomförs inom ramen för utbildningen är korrekt dokumenterade och ingår i elevernas individuella studieplaner. I de fall uppgifter har saknats har dokumentationen kompletterats och i samråd med berörda lärare har elevers individuella studieplaner reviderats och uppdaterats av mentorn samt studie- och yrkesvägledaren. Samtliga elevers individuella studieplaner innehåller nu alla de insatser som eleven har i form av ämnen, praktik, resurspass och studiehandledning. I syfte att stärka likvärdigheten

och öka elevernas måluppfyllelse har även ett arbete med att ta fram gemensamma riktlinjer och en tydlig rutin för arbetet med individuella studieplaner påbörjats tillsammans med hela personalgruppen.

Huvudmannen har i samband med sin redovisning bifogat fyra individuella studieplaner, varav två är för elever som går individuellt alternativt och två för elever som går yrkesintroduktion. Av samtliga dessa studieplaner framgår sådana insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling, såsom resurstid och i förekommande fall även stödundervisning och studiehjälpling. För de elever som går yrkesintroduktion framgår även av studieplanerna att det ingår praktik i form av arbetsplatsförlagt lärande.

### **Rättslig reglering**

#### *Innehållet i utbildningen på introduktionsprogrammen*

Enligt 6 kap. 6 § gymnasieförordningen ska individuellt alternativ utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i. Den får även innehålla hela eller delar av nivåer i gymnasieämnen. Om eleven har förutsättningar för att läsa hela eller delar av nivåer i gymnasieämnen ska utbildningen också innehålla sådana. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

Av 6 kap. 8 § gymnasieförordningen framgår att språkintröduktion ska innehålla undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk. Undervisning i enbart dessa ämnen kan bedrivas under en kort inledande period. I övrigt ska språkintröduktion utformas utifrån de bedömningar som ska göras enligt 7 § och innehålla de ämnen som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven inte har godkända betyg i och nivåer i gymnasieämnen. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

De ovan redovisade bestämmelserna i 6 kap. 6 och 8 §§ har ny lydelse enligt lag 2023:654 och ska tillämpas i fråga om utbildning som har påbörjats efter den 30 juni 2025. För utbildning i gymnasieskolan som påbörjats före den 1 juli 2025 ska äldre bestämmelser fortfarande gälla.

#### *Individuella studieplaner*

Av 1 kap. 7 § gymnasieförordningen framgår att den individuella studieplanen för elever som går ett introduktionsprogram i gymnasieskolan bland annat ska innehålla uppgifter om utbildningens mål och längd, delar av nivåer i ämnen, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är

avsedda att ingå i utbildningen, och när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot.

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionens utredning visar att Höglandsförbundet vidtagit åtgärder för att se till att utbildningen för elever på introduktionsprogrammen individuellt alternativ och språkintröduktion utformas för en enskild elev, där det även ingår möjlighet att läsa gymnasiekurser, alternativt nivåer eller delar av nivåer i gymnasieämnen, för de elever som har förutsättningar att läsa det eller som behöver det för sin fortsatta utbildning. Vidare visar utredningen att elevers individuella studieplaner i förekommande fall nu innehåller uppgifter om praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristerna är avhjälpda.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare  
Signerat av: Viveka Berglund

X Therése Mineur

Föredragande  
Signerat av: Therése Mineur