

**Huvudman**

Huddinge kommun  
huddinge@huddinge.se

**Beslut**

Datum 2026-04-23  
Dnr SI 2026:112  
Sida 1 (5)

## Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå vid ABF Komvux Stockholm, Sveavägen 41 för Huddinge kommun.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

### Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå i Huddinge kommun. Tillsynen i detta ärende är avgränsad till verksamheten vid ABF komvux Stockholm, Sveavägen 41 (nedan ABF) och den sammanhållna yrkesutbildningen till undersköterska som bedrivs genom närundervisning.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten följer gällande bestämmelser om att utbildningen bedrivs kontinuerligt under hela året och om arbetsplatsförlagt lärande (APL).

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare, APL-samordnare, rektorn för utbildningsanordnaren samt genom lektionsobservationer. Tillsynsbesöket genomfördes den 18 och 19 mars 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat elevers individuella studieplaner. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

### Utbildningen bedrivs kontinuerligt under hela året

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av samtliga intervjuer samt inkommen dokumentation framgår att den sammanhållna yrkesutbildningen till undersköterska vid ABF har ett planerat uppehåll under minst fem veckor på sommaren. Av intervjuer med lärare, APL-samordnare, studie- och yrkesvägledare och rektorn samt av kompletterande uppgifter från ABF framgår dock att eleverna kan studera utbildningen utan uppehåll på sommaren.

I intervjuer uppger lärare, APL-samordnare och studie- och yrkesvägledare samt rektorn att ABF informerar eleverna om att det är ett sommaruppehåll i den sammanhållna yrkesutbildningen till undersköterska när eleverna påbörjar sin utbildning. Studie- och yrkesvägledare uppger även att den informationen finns digitalt när eleverna gör sin ansökan till ABF. I intervjuer med elever uppges dock att de inte fick information om att det är ett uppehåll i utbildningen när de sökte till eller påbörjade utbildningen. Av inkomna synpunkter på Skolinspektionens tjänsteanteckning framgår att huvudmannens studie- och yrkesvägledare ska informera eleverna om möjligheten att läsa en utbildning med eller utan ett uppehåll på sommaren. Rektorn för huvudmannen har påmint studie- och yrkesvägledarna om detta för att säkerställa att eleverna får korrekt information.

Av intervjuer med elever, APL-samordnare och studie- och yrkesvägledare framgår att ABF inte informerat alla elever om att det är möjligt att studera den sammanhållna yrkesutbildningen till undersköterska utan uppehåll på sommaren. Av kompletterande uppgifter framgår dock att ABF kommer att informera alla elever om att det är möjligt för alla elever att studera utan uppehåll på sommaren.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att utgångspunkten för utbildningen av en enskild elev ska vara elevens behov och förutsättningar. (20 kap. 2 § andra stycket skollagen [2010:800])

Av förordningen om vuxenutbildning framgår att utbildningen ska bedrivas kontinuerligt under hela året. (2 kap. 25 § förordningen om vuxenutbildning [2011:1108])

Av förarbetena till skollagen framgår att utgångspunkten för den kommunala vuxenutbildningen ska vara den enskildes behov och förutsättningar. Detta innebär att dessa kriterier ska vara vägledande för hur utbildningen genomförs. Detta kan gälla utbildningens förläggning i tid och rum, val av metoder och hjälpmedel, men även innehåll. Det är också viktigt att den kommunala vuxenutbildningen erbjuds i flexibla former och på tider som passar de studerandes behov. (prop. 2009/10:165 s. 475)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Arbetsplatsförlagt lärande

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av samtliga intervjuer framgår att ABF ser till att alla elever som studerar den sammanhållna yrkesutbildningen till undersköterska har verksamheter att genomföra APL på. Totalt har eleverna APL under tolv veckor och veckorna är fördelade på tre perioder där varje period är fyra veckor lång. Enligt lärare, APL-samordnare, studie- och yrkesvägledare och rektorn samt av inkommen dokumentation framgår att de 12 veckor eleverna har APL motsvarar minst 15 procent av den totala utbildningstiden. Lärare uppger att målet är att eleverna ska följa en handledare som arbetar heltid men att 30 timmar per vecka är acceptabelt. Av kompletterande uppgifter från ABF framgår att alla nuvarande elever med Huddinge som huvudman har haft APL motsvarande heltid.

Av samtliga intervjuer framgår att alla elever har en handledare på sina respektive praktikplatser och att ABF genomför en handledarutbildning för handledarna. Enligt APL-samordnare och studie- och yrkesvägledare genomför ABF denna utbildning under två halvdagar och utbildningen är baserad på Skolverkets handledarutbildning. Vidare uppger lärare, APL-samordnare och studie- och yrkesvägledare att ABF även rekommenderar handledarna att genomföra Skolverkets handledarutbildning. Därtill uppger elever och lärare att alla handledare är utbildade undersköterskor. Av intervjuer med elever, lärare, APL-samordnare och studie- och yrkesvägledare framgår att handledarna i samband med att eleverna påbörjar en APL-period får ta del av vilka moment och delar av det centrala innehållet i kursen respektive nivån i ämnet eleverna ska genomföra under APL-perioden. Av intervjuer med lärare, APL-samordnare och studie- och yrkesvägledare framgår även att ABF berättar för eleverna att de ska höra av sig till personal på ABF om de exempelvis upplever att en handledare är olämplig. Lärarna genomför även trepartssamtal tillsammans med elev och handledare minst en gång per APL-period.

Av intervjuer med lärare, APL-samordnare, studie- och yrkesvägledare och rektorn samt av inkommen dokumentation framgår att rektorn fattar beslut om vilka kurser respektive nivåer i ämnen som ska förläggas som APL samt vilka delar av kurserna respektive nivåer i ämnena som eleverna ska genomföra under respektive APL-period. Rektorn fattar detta beslut i samråd med lärare och APL-samordnare.

### Rättslig reglering

Av förordningen om vuxenutbildning framgår att med arbetsplatsförlagt lärande avses lärande i en utbildning som genomförs på en eller flera arbetsplatser utanför skolan. Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser

för arbetsplatsförlagt lärande och att lärandet uppfyller de krav som ställs på utbildningen. (2 kap. 26 § och 27 § första stycket förordningen om vuxenutbildning)

Av förordningen om vuxenutbildning framgår att när det gäller sammanhållna yrkesutbildningar beslutar rektorn vilka nivåer i ämnen eller delar av sådana nivåer som ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande. (2 kap. 27 § andra stycket förordningen om vuxenutbildning)

För sammanhållna yrkesutbildningar som påbörjats före den 1 juli 2025 gäller i stället att beträffande sammanhållna yrkesutbildningar beslutar rektorn om vilka kurser eller delar av kurser som ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande. (2 kap. 27 § andra stycket förordningen om vuxenutbildning i dess lydelse enligt SFS 2022:1093)

I förordningen om vuxenutbildning stadgas vidare att i en sammanhållen yrkesutbildning ska omfattningen av arbetsplatsförlagt lärande för varje elev vara minst 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen. Om det är lämpligt med hänsyn till en elevs behov och förutsättningar och eleven begär det, får rektorn besluta att det arbetsplatsförlagda lärandet ska omfatta mindre än 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen eller undantas helt för den eleven. (2 kap. 28 § förordningen om vuxenutbildning)

Av förordningen om vuxenutbildning framgår att för en elev som deltar i arbetsplatsförlagt lärande ska det utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitas som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig. (2 kap. 30 § förordningen om vuxenutbildning)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Kajsa Holmqvist Risto

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

**X** Viktor Hagström

---

Föredragande  
Signerat av: Viktor Hagström