

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till  
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska  
skolformerna vid Lindsdalsskolorna i Kalmar kommun**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Lindsdalsskolorna. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 7 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lindsdalsskolorna senast den 22 april 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Kalmar kommun har inkommit med en sådan redovisning den 15 april 2026.

## Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

**Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål**

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Kalmar kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Motivering

### Utvecklingsområde

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har gjort flera förändringar för att se till att alla lärare använder läroböcker och andra läromedel samt att lärare medvetet arbetar med innehållet i dessa läromedel för att ge eleverna struktur och överblick.

Huvudmannen beskriver att ett arbete har genomförts för att skapa samsyn, röd tråd från förskoleklass till årskurs 9, likvärdighet och hög kvalitet i undervisning och läromedelsanvändning. Målet är att alla

årskurser ska ha ett gemensamt läromedel som grund. Förskoleklass och årskurs 1–6 och årskurs 7–9 ska använda samma förlag inom respektive stadium. Skolledningen har sett över att lärare har rätt behörighet på rätt plats genom tydligare tjänstefördelning. Skolan har infört en lokal ämnesgrupp i matematik där lärarna har fått en överblick och identifierat gemensamma utvecklingsområden för förskoleklass och årskurs 1–9. Lektionsstrukturer har förbättrats med tydligare start och avslut. Lärare utvärderar läromedel tillsammans, vilket lett till ökad samsyn och mer medvetna val. Skolan har arbetat med läromedelsfrågor i gemensamma ämnesgrupper i årskurs 1–9. Det har lett till ökad användning av skönlitteratur i undervisningen med stöd av skolbibliotekarie. Speciallärare och specialpedagoger samarbetar mer för att ge elever med språkstörning och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar en gemensam grund. Lärarna arbetar mer proaktivt och differentierat, med flexibilitet i lektionsplaneringen för att möta elevernas olika behov.

Åtgärderna förväntas leda till en ökad likvärdighet och samsyn i undervisningen. Arbetet förväntas leda till att elever får en tydligare progression och tryggare struktur. Vid överlämningar har både elever och mottagande lärare bättre förutsättningar eftersom det finns en större inblick i hur andra lärare arbetar. En kommande omorganisation (F–3 och 4–9) förväntas ytterligare stärka samarbetet och kontinuiteten.

Ytterligare planerade åtgärder är att skolan ska göra en uppföljning av tjänstefördelningens effekter, särskilt i förskoleklass. Ett utökat samarbete mellan lärare och skolbibliotekarien framöver; detta läsår har varit en implementering av samarbetet med skolbibliotekarien i högre utsträckning än tidigare.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

### På Skolinspektionens vägnar

X Malin Larsson

Beslutsfattare  
Signerat av: Malin Larsson

X Ewa Mölleryd

Föredragande  
Signerat av: Ewa Mölleryd

## Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.<sup>1</sup> Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande<sup>2</sup>:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.<sup>3</sup>

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.<sup>4</sup> I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>5</sup>

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

---

<sup>1</sup> Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

<sup>2</sup> 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

<sup>3</sup> 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

<sup>4</sup> Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

<sup>5</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.