

Huvudman

Svenljunga kommun
kommun@svenljunga.se

Beslut

Datum 2026-04-23

Dnr SI 2026:4546

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola vid Mogaskolan F-6 i Svenljunga kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 22 januari 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Mogaskolan F-6 i Svenljunga kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande om elever ges undervisning i svenska som andraspråk av lärare med legitimation och behörighet, modersmålsundervisning, studiehandledning på modersmålet, att det startas en frånvaroutredning för elever som har upprepade eller längre frånvaro, arbetet med kränkande behandling, ordningsregler, utredning av elevers ordningsstörande beteende samt rutin för omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning.

Skolinspektionen har den 22 januari 2026 beslutat att förelägga Svenljunga kommun att senast 16 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning av legitimerade och behöriga lärare samt studiehandledning på modersmålet.

Svenljunga kommun har under ärendets handläggning genomfört en omorganisation vilket har inneburit att den tidigare skolenheten Mogaskolan F-6 numera har upphört och istället utgör två separata skolenheter med olika skolenhetskoder som benämns Mogaskolan F-3 och Mogaskolan 4-6. De nya skolenheterna har två olika rektorer. Mot denna bakgrund har Skolinspektionen avslutat ärendet med diarienummer 2025:6015 och startat upp ett nytt ärende för respektive skolenhet (diarienummer 2026:4546 och 2026:4547) där uppföljningen av föreläggandet sker för respektive skolenhet. Detta uppföljningsbeslut gäller Mogaskolan F-3, diarienummer 2026:4546.

Svenljunga kommun har den 16 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Svenljunga kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisning av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att elever som tidigare inte gavs undervisning av lärare med legitimation och behörighet i svenska som andraspråk numera får det. Rektorn har organiserat undervisningen så att elever som läser svenska som andraspråk vid två lektioner per vecka får sådan undervisning i en mindre grupp. Övriga lektioner får eleverna undervisning i svenska som andraspråk tillsammans med elever som läser svenska. Vidare anger redovisningen att rektorn organiserat för handledning, gemensam planering och bedömning tillsammans med lärare med legitimation och behörighet i svenska som andraspråk. Läsåret 2026/27 kommer undervisningen i svenska som andraspråk att genomföras av lärare med legitimation och behörighet i ämnet.

Rättslig reglering

Av 2 kap. 13 § skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen.

Av 2 kap. 15 § skollagen framgår bland annat att en legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver.

Av 2 kap. 17 § framgår bland annat att lärare som inte uppfyller kraven i 13 § får trots det bedriva

1. annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning om de har
 - a) en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen, och
 - b) kompetens att undervisa på det främmande språket,
2. undervisning i fristående skolor med viss särskild pedagogisk inriktning (2 kap. 17 § skollagen).

Av 2 kap. 18 § skollagen framgår bland annat att om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska

1. vara lämpligt att bedriva undervisningen, och
2. i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande.

En person som avses i första stycket får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. Detta gäller dock inte om undervisning avser modersmål (2 kap. 18 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat följande. Huvudmannen har utsett en ansvarig person som ska samordna huvudmannens arbete med bland annat studiehandledning på modersmålet samt tagit fram och implementerat en rutin för arbetet. Vidare har en kartläggning av elevernas behov av studiehandledning på modersmålet genomförts. I årskurserna 1-3 finns elever som har behov av studiehandledning på arabiska. De elever som bedöms vara i behov av studiehandledning på modersmålet ges numera det.

Rättslig reglering

Av 5 kap. 4 § skolförordningen framgår bland annat att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål om eleven behöver det. Studiehandledning enligt första eller andra stycket får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Carina Vesterlind

Beslutsfattare
Signerat av: Carina Vesterlind

Madeleine Olofsson

Föredragande
Signerat av: Madeleine Olofsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Amela Fific medverkat.