

International Montessori School Sweden AB

Org.nr 556764-0205

[hello@academedia.se](mailto:hello@academedia.se)

**Uppföljningsbeslut**

Datum 2026-04-23

Dnr SI 2025:5035

Sida **1 (5)**

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till  
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska  
skolformerna vid Montessori Mondial Kungsholmen i  
Stockholms kommun med International Montessori  
School Sweden AB som huvudman**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Montessori Mondial Kungsholmen. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 6 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Montessori Mondial Kungsholmen senast den 22 april 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. International Montessori School Sweden AB har inkommit med en sådan redovisning den 10 februari 2026.

## Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

**Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål**

- Utvärdera användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete

International Montessori School Sweden AB har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Motivering

### Utvecklingsområde

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Utvärdera användningen av läroböcker och andra läromedel samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har systematiserat arbetet med utvärderingen av läromedel och införlivat den i det systematiska kvalitetsarbetet. Det finns en plan för hur lärarna individuellt och i ämneslag ska utvärdera läromedel och andra lärverktyg regelbundet två gånger per läsår i alla ämnen och stadier utifrån ett framtaget

frågeformulär. Den första utvärderingen är planerad att genomföras i april 2026. I utvärderingen ska lärarna utvärdera utifrån kriterierna: kvalitet och progression, differentiering och anpassning, aktiviteter och upplägg, kollegialt samarbete samt resultat och bedömning. Rektorer kommer att följa upp resultatet och diskutera det i en grupp av rektorer verksamma hos huvudmannen minst en gång per år.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att de redan sett att det påbörjade arbetet har lett till relevanta diskussioner i ämneslagen som gett skolledningen större insikt i vilka läromedel som används och hur de fungerar. Huvudmannen uppger också att det har framkommit vilka ämnesgrupper som behöver stöd i diskussioner skolledningen har då gått in och stöttat. Ytterligare åtgärder som planeras är gemensamma diskussioner hos huvudmannen om läromedel och montessorimaterial.

På sikt bedöms åtgärderna leda till en större insikt om till exempel fördelar och nackdelar med olika läromedel och en större medvetenhet om att undervisningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och en ökad användning av lärarhandledningar.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

### På Skolinspektionens vägnar

**X** Ewa Mölleryd

Beslutsfattare  
Signerat av: Ewa Mölleryd

**X** Malin Larsson

Föredragande  
Signerat av: Malin Larsson

## Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.<sup>1</sup> Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande<sup>2</sup>:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.<sup>3</sup>

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.<sup>4</sup> I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>5</sup>

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

---

<sup>1</sup> Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

<sup>2</sup> 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

<sup>3</sup> 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

<sup>4</sup> Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

<sup>5</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.