

Huvudman

Göteborgs kommun
goteborg@goteborg.se

Kopia:

arbetsmarknadsvuxenutbildning@arbvux.goteborg.se

Ärendet

Tillsyn av svenska för invandrare (sfi) inom komvux,
Folkuniversitetet/Regnbågsgatan 7B i Göteborgs kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den **1 september 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande kontinuerlig utbildning under året, att elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen, planen mot kränkande behandling samt hur betyg dokumenteras i betygskatalogerna. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Göteborgs kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Göteborgs kommun ska vidta följande åtgärder

Kontinuerlig utbildning under året

1. Se till att utbildningen i sfi bedrivs kontinuerligt under hela året och att det är elevernas behov och förutsättningar som är vägledande i fråga om hur utbildningen förläggs i tid. Detta innebär att elever ska kunna fortsätta sina studier i pågående kurs utan obligatoriska uppehåll även under sommarmånaderna. (20 kap. 2 § andra stycket skollagen, 2 kap. 25 § förordningen [2011:1108] om vuxenutbildning)

Informera hemkommunen vid revidering av elevers individuella studieplaner

1. Se till att elevernas hemkommuner informeras om revideringar i de individuella studieplanerna. (2 kap. 16 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning)

Plan mot kränkande behandling

1. Se till att verksamhetens plan mot kränkande behandling innehåller en översikt av de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever, vilka avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. (6 kap. 8 § skollagen)
2. Se till att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. (6 kap. 8 § skollagen, 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Betygskatalog

1. Se till att den eller de som beslutar om betyg förser betygskatalogen med egenhändig signatur. Detta innebär att samtliga lärare som deltagit i att fatta beslut om betyg ska signera uppgiften i betygskatalogen. (4 kap. 11 § förordning om vuxenutbildningen, 7 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:8) om betygskatalog för vuxenutbildning)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser det förebyggande arbetet för att skapa trygghet, det åtgärdande arbetet för att förhindra kränkande behandling samt beredskapsplanen för allvarliga våldssituationer.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:11728) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk – och väsentlighetsanalys våren 2026 inlett en tillsyn av den kommunala vuxenutbildningen, svenska för invandrare hos utbildningsanordnaren Folkuniversitetet på Regnbågsgatan 7B i Göteborgs kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Folkuniversitetet/Regnbågsgatan 7B följer gällande bestämmelser om kontinuerligt utbildning under hela året, att elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn ansvarar för att hemkommunen informeras vid revidering, förebyggande och åtgärdande

arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling, beredskapsplanen för åtgärder vid en allvarlig våldssituation samt att betyg dokumenteras på föreskrivet sätt i en betygskatalog.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och regionchef (vikarierande rektor), biträdande rektor samt tillträdande rektor hos Folkuniversitetet den 24–25 februari 2026. Representanter för huvudmannen, däribland rektor samt enhetschef för nämnden för arbetsmarknad och vuxenutbildning (Arbvux), har också intervjuats. Huvudmannen har inkommit med kompletterande svar den 30 mars 2026 efter att Skolinspektionen begärt detta.

Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat verksamhetens plan mot kränkande behandling, individuella studieplaner, betygskataloger samt skolans beredskapsplan för allvarliga våldssituationer. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Kontinuerlig utbildning under året

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, Folkuniversitetets regionchef samt huvudmannen framgår att utbildningen är uppdelad i två studieperioder med obligatoriskt uppehåll under sommaren. Innevarande år är studieuppehållet under perioden 3 juli – 3 augusti. Endast elever med utbildningsplikt har möjlighet att studera kontinuerligt hela året utan uppehåll under sommaren.

De flesta elever har i intervjuerna uppgett att de gärna är lediga under sommaren, samtidigt berättar lärarna att det förekommer att elever uttrycker att de vill läsa sfi på sommaren. Folkuniversitetets regionchef uppger att de har möjlighet att anordna undervisning även under sommaren, men att det varken inkommit önskemål från elever eller huvudmannen att bedriva undervisning sommartid, annat än för de elever

som har utbildningsplikt. Huvudmannen berättar i intervjun att de tidigare har erbjudit eleverna att studera under sommarperioden men att efterfrågan då varit låg, samt att de elever som anmält intresse i slutändan ändå valt att inte studera under sommaren. Däremot har ingen kartläggning gjorts av elevernas efterfrågan på sfi under sommaren de senaste åren.

Rättslig reglering

Av 20 kap. 2 § skollagen framgår att utgångspunkten för utbildningen av en enskild elev ska vara elevens behov och förutsättningar. Detta innebär att dessa kriterier ska vara vägledande för hur utbildningen genomförs. Detta kan gälla utbildningens förläggning i tid och rum, val av metoder och hjälpmedel, men även innehåll. Det är också viktigt att den kommunala vuxenutbildningen erbjuds i flexibla former och på tider som passar de studerandes behov. (prop. 2009/10:165 s. 475)

I förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen (Lvux12) anges att vuxenutbildningens målgrupp är heterogen och eleverna är individer med mycket olika förutsättningar. Även elevernas mål med utbildningen kan variera kraftigt. Utbildningen måste därför anpassas utifrån individens behov och förutsättningar och den kan variera både till längd och till innehåll. Vuxenutbildningen ska alltid möta varje elev utifrån elevens behov och förutsättningar. (Lvux12, del 1 Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Vuxenutbildningens uppdrag)

Av 2 kap. 25 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att utbildningen ska bedrivas kontinuerligt under hela året.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att utbildningen inte bedrivs kontinuerligt under hela året. Av utredningen framkommer att utbildningen gör årliga uppehåll på fyra veckor under sommaren som inte utgår från en kartläggning av elevernas individuella behov och förutsättningar. Vidare framgår att det finns elever som uttryckt att de vill läsa sfi under sommaren. Skolinspektionen bedömer att detta är en brist.

Att utbildningen inte bedrivs kontinuerligt under hela året innebär att elevers studier inte kan slutföras så snabbt som annars skulle vara fallet och att elevers tid i utbildning därmed förlängs.

Elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn ansvarar för att hemkommunen informeras vid revidering

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Folkuniversitetets regionchef samt huvudmannen berättar i intervju att de har ett gemensamt digitalt system där lärare såväl som studie- och yrkesvägledare dokumenterar elevernas individuella studieplaner. Vidare berättar de att studie- och yrkesvägledaren på Folkuniversitetet reviderar den individuella studieplanen efter möte med eleverna eller vid behov.

Av inlämnad avtalsbilaga "Ansvarsfördelning vid överlämnande av viss myndighetsutövning vid entreprenad, kommunal vuxenutbildning" framgår att Folkuniversitetet vid aktuell verksamhet har fått ansvaret att informera hemkommunen vid revideringar av elevers individuella studieplaner. Folkuniversitetets regionchef och biträdande rektor uppger dock i intervju att de inte vet om hemkommunerna får information om reviderade individuella studieplaner. Huvudmannens rektor uppger i intervjun att det är kommunens studie- och yrkesvägledare som reviderar planen och återkopplar till hemkommunen, men huvudmannen har inte följt upp att så har skett.

Rättslig reglering

Av 20 kap. 8 a § (2010:800) skollagen framgår att hemkommunen ansvarar för att det upprättas en individuell studieplan för varje elev. Planen ska innehålla uppgifter om

1. den enskildes utbildningsmål,
2. planerad omfattning av studierna, och
3. den tidpunkt då eleven för första gången togs emot till utbildningen, när det gäller utbildning i svenska för invandrare.

Av 2 kap. 16 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att den individuella studieplanen ska utarbetas i samverkan med eleven. Planen ska upprättas i nära anslutning till antagningen och ska vid behov revideras. Rektorn ansvarar för att planen revideras och, om eleven deltar i utbildning i en annan kommun än hemkommunen, att hemkommunen informeras om revideringen.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att elevernas individuella studieplaner revideras vid behov, men att hemkommunerna inte blir informerade när så har skett. Av utredningen framkommer att de individuella studieplanerna dokumenteras i ett system som tillhandahålls av huvudmannen, men ansvaret för att informera hemkommunerna vid revidering av de individuella studieplanerna har delegerats till Folkuniversitetet.

Det framgår dock att Folkuniversitetet inte har någon rutin för att informera hemkommunerna när en individuell studieplan har reviderats och huvudmannen har inte heller vidtagit några åtgärder för att säkerställa att hemkommunerna informeras. Detta är en brist.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av verksamhetens plan mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2025/26. Av planen framgår Folkuniversitetets mål för läsåret 2025/26. De fastställda åtgärderna i planen beskriver generellt att verksamheten ska främja alla elevers lika rättigheter och motverka kränkande behandling, samt att likabehandlingsfrågor ska behandlas i undervisningen samt att personalen ska verka för ett inkluderande klimat i undervisningen. Planen innehåller i övrigt inga verksamhetspecifika åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever.

I intervju med huvudmannens rektor framkommer att de ännu inte har godkänt Folkuniversitetets plan mot kränkande behandling för aktuell verksamhet. Vidare uppger huvudmannen att planen saknar en riskanalys och planen anger inte heller hur fastställda åtgärder är relaterade till verksamhetens uppföljning och analys.

Elevernas medverkan i att upprätta, följa upp och se över planen mot kränkande behandling

I intervjuer framgår att vissa elever känner till planen mot kränkande behandling, medan andra elever inte gör det. Eleverna uppger att de är osäkra på vem som tar fram innehållet i planen. Några elever säger att de tror att det är rektorn som upprättar planen och en annan elev tror att elevrådet deltagit i planen.

Enligt uppgift från lärarna informeras eleverna om planen mot kränkande behandling i samband med kursintroduktionen. Vidare berättar lärarna att de inte heller deltagit i att upprätta den befintliga planen mot kränkande behandling men att lärarnas såväl som elevernas arbete med att årligen revidera planen är under uppbyggnad.

Folkuniversitetets regionchef förklarar i intervjun att den aktuella planen för 2025/26 togs fram av den tidigare rektorn som justerat en befintlig plan mot kränkande behandling som hämtats från distansundervisningen, läsåret 2024. Folkuniversitetets regionchef säger att de haft för avsikt att arbeta vidare med den ursprungliga planen i samband med årets utvärdering, men att de istället fått en ny mall från huvudmannen som skolan ska använda. Vid tillfället för intervjun är den nya planen, vilken följer den nya mallen, ute på remiss hos lärarna. Enligt regionchefen har

eleverna haft möjlighet att framföra sina synpunkter på den ej färdigställda planen via elevrådet.

Av intervju med rektorn för Arbvux framkommer att huvudmannen har haft ett större arbete i förvaltningen för att öka likvärdigheten i planerna mot kränkande behandling. Utbildningsanordnarna har bland annat erbjudits att delta i en intern utbildningsinsats. I den kompletterande skrivelsen från huvudmannen framgår att Folkuniversitetet deltagit i huvudmannens fortbildning, vilken ska ligga till grund för upprättandet av planen mot kränkande behandling. Skolinspektionen har inte tagit del av den nya planen då den inte var färdigställd under tillsynen.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 8 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska en sådan plan som avses i 6 kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen inte har sett till att planen mot kränkande behandling upprättats i enlighet med författningens krav. Huvudmannen har visserligen genomfört ett utvecklingsarbete, som Folkuniversitetet har tagit del av, för att säkerställa att kommande plan mot kränkande behandling upprättas i enlighet med författningens krav. Skolinspektionen har dock inte tagit del av den nya planen mot kränkande behandling då den inte är färdigställd. Skolinspektionens bedömning utgår därför från Folkuniversitetets nuvarande plan mot kränkande behandling samt elevers medverkan i samband med arbetet för denna plan.

Skolinspektionens utredning visar att de åtgärder som angetts i planen mot kränkande behandling inte utgår från en kartläggning av verksamhetens specifika behov, utan är generella såsom att likabehandlingsfrågor i allmänhet ska behandlas i undervisningen och att personalen ska verka för ett inkluderande klimat i undervisningen. Det framgår heller inte av planen hur de fastställda åtgärderna är relaterade till uppföljning och analys av aktuell verksamhet. Vidare framgår att nuvarande plan upprättats av den tidigare rektorn utan medverkan av vare sig lärare eller elever. De åtgärder

som anges i planen har således inte tagits fram utifrån ett identifierat behov för att förebygga och förhindra kränkande behandling av den aktuella verksamhetens elever. Detta är en brist.

Det är av vikt att planen innehåller åtgärder för att skapa ett tryggt klimat och förebygga kränkande behandling samt att dessa utgår från behov hos eleverna i den aktuella verksamheten.

Beslut om betyg dokumenteras på föreskrivet sätt i en betygs katalog

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärarna berättar att kurserna undervisas av två lärare, varav en av dem är huvudansvarig. Den huvudansvarige läraren planerar undervisningen och genomför progressionssamtalen med eleverna, men de båda lärarna undervisar eleverna. Vidare beskriver lärarna att de har ett nära samarbete och kontinuerliga dialoger om planering och undervisning samt att de alltid beslutar om betyg tillsammans.

Skolinspektionen har tagit del av ett urval av betygs kataloger från Folkuniversitetets sfi-kurser där betyg förts in under hösten 2025. Betygs katalogerna är signerade av en angiven ansvarig lärare, förutom en av betygs katalogerna som har signerats av både en legitimerad lärare och en legitimerad men obehörig lärare. Vidare finns två betygs kataloger där namnet på den lärare som har signerat betygs katalogen inte stämmer överens med namnet på den lärare som är kursansvarig.

Folkuniversitetets regionchef berättar att kurserna i de här fallen bedrivits av två lärare som delat på ansvaret. I ett av fallen säger regionchefen att den ena läraren avslutat sin tjänst innan jul och att det skulle kunna vara anledningen till att läraren inte signerat betygs katalogen. Regionchefen säger dock att hen känner till att inte alla lärare följer rutinerna om vem som ska signera betygs katalogen, lärarna har undervisat på andra skolor tidigare och har olika sätt att arbeta. Vidare framhåller hen att de behöver bli tydligare med vem eller vilka som ska signera betygs katalogen samt att de ska arbeta med detta under en kommande studiedag.

Därtill framgår av intervjuerna med lärarna att endast kursens huvudansvarige lärare signerar betygs katalogen, även när flera lärare har deltagit i att fatta beslut om elevens betyg. Endast för de fall där den huvudansvarige läraren saknar lärarlegitimation signerar även en legitimerad lärare betygs katalogen.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 16 § (2010:800) skollagen framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas.

Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

I 4 kap. 2 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning anges att om fler än en lärare bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas och bara någon eller några av dessa är legitimerade, ska betyget beslutas av den eller de legitimerade lärarna.

Av 4 kap. 11 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att beslut om betyg ska dokumenteras i en betygs katalog. Detsamma gäller uppgifterna i sådana intyg som avses i 20 kap. skollagen samt i denna förordning.

Med beslut om betyg avses beslut att

1. sätta betyg efter varje avslutad kurs, delkurs, nivå i ett ämne, delnivå och på komvuxarbetet eller efter provning, och
2. inte sätta betyg enligt 20 kap. 39 § skollagen. Beslutet att inte sätta betyg markeras i betygs katalogen med ett horisontellt streck.

Rektorn ansvarar för att betygs katalogen förs.

Av 7 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:8) om betygs katalog för vuxenutbildning framgår att den eller de som beslutar om ett betyg ska datera uppgiften i betygs katalogen och förse uppgiften med egenhändig signatur.

En datering och en signatur enligt första stycket får omfatta flera uppgifter under förutsättning att det är tydligt vilka betygsuppgifter som dateringen och signaturen avser.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att det finns brister i hur beslut om betyg dokumenteras i betygs katalogen. Enligt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2012:8) om betygs katalog för vuxenutbildning ska den eller de som beslutar om ett betyg förse betygs katalogen med en egenhändig signatur. I utredningen framkommer att sfi-kurserna i huvudsak bedrivs av två undervisande lärare som båda deltar i besluten om betyg, men att det endast är den utsedda ansvariga läraren som signerar betygs katalogen. Detta är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Göteborgs kommuns verksamhet vid Folkuniversitetet/Regnbågsgatan 7B uppfyller inte författningarnas krav vad gäller kontinuerlig utbildning under hela året; att informera hemkommunerna vid revidering av individuella studieplaner samt signering av betygs katalogerna. Det finns därför skäl att förelägga Göteborgs kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Förebyggande arbete för att skapa trygghet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Eleverna berättar i intervjuerna att de känner sig trygga på skolan och att de har goda relationer till såväl lärare som andra elever samt att personalen upplevs vara närvarande, tillgängliga och har ett respektfullt bemötande.

Lärarna berättar vid intervju att de har fokus på att skapa relationer till eleverna och diskuterar återkommande hur de kan arbeta med ett relationellt bemötande. Vidare planerar lärarna undervisningen med teman som berör värdegrundsfrågor kopplat till bland annat normer, jämlikhet och mänskliga rättigheter. I klassrummet arbetar lärarna med gruppdynamik och samarbetsövningar.

Av intervjun med Folkuniversitetets regionchef och biträdande rektor framgår att arbetet med lektionsstruktur och relationellt förhållningssätt är en del av skolans systematiska arbete samt att det finns en samsyn hos samtlig personal hur de ska arbeta med tryggheten. Regionchefen ser även till att det alltid finns bemanning i de allmänna utrymmena för att eleverna ska känna sig trygga oavsett vilket våningsplan de befinner sig på. Därtill anordnas gemensamma aktiviteter så som midsommarfirande och julfester i syfte att skapa en trygg och öppen miljö.

Regionchefen och biträdande rektor berättar att eleverna har möjlighet att föra fram sina synpunkter och upplevelser av skolan genom klassråd, elevråd samt genom progressionssamtalen med lärarna där frågor om elevernas trivsel diskuteras direkt. Enkäter genomförs återkommande för att kartlägga elevernas upplevelse av trygghet. Exempelvis har plastfilm satts upp på dörrarna, på förfrågan av eleverna, för att minska insynen och därmed öka tryggheten.

Rättslig reglering

Enligt 5 kap. 3 § andra stycket skollagen ska huvudmannen säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero.

Vidare anges det i 1 kap. 5 § skollagen att utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor. Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Det framgår av 6 kap. 6 § skollagen att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Av 6 kap. 7 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav gällande det förebyggande arbetet för att skapa trygghet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbete för att förhindra kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan om kränkande behandling

Av utredningen framgår att det på Folkuniversitetet finns en rutin för att hantera kränkande behandling. Eleverna uppger i intervju att de vet vart de ska vända sig för att få hjälp och lärarna berättar att de vid förekommande fall av kränkningar vet att de ska anmäla det vidare till rektorn. De flesta av lärarna uppger dock att de inte varit med om någon situation där de behövt göra en anmälan. Samtidigt framkommer det i lärarintervjuerna att lärarna ibland, beroende på elev och situationen, gör egna avvägningar för huruvida de ska anmäla en händelse till rektorn eller inte. En sådan situation kan exempelvis vara att eleven själv uppgett att hen inte vill göra en anmälan, trots att hen uttryckligen upplevt sig ha blivit kränkt.

Folkuniversitetets regionchef berättar i intervjun att vissa utredande åtgärder ibland kan vidtas av rektor och personal innan en anmälan upprättas och meddelas vidare till huvudmannen, detta för att avgöra om händelsen innebär en kränkning eller inte. Regionchefen säger dock att de

har kontinuerlig kontakt med huvudmannen och diskuterar ärenden som de är osäkra på, samt att de hellre skickar in en anmälan för mycket än för lite.

För den period som Folkuniversitetets regionchef samt den biträdande rektorn har varit ansvariga för sfi-utbildningen har emellertid inga anmälningar om kränkande behandling gjorts till huvudmannen. Däremot uppger de att det förekommit situationer då den utsatta eleven exempelvis inte velat göra en anmälan eller att en påstådd kränkning i slutändan visat sig vara ett missförstånd. I dessa fall har rektor tillsammans med berörda parter fört samtal och ibland har även specialpedagogen kopplats in. Vissa händelser dokumenteras av Folkuniversitetet, även om det inte görs en anmälan till huvudman.

Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av Folkuniversitetets klagomålshantering, daterad 5 mars 2025, varvid en händelse om kränkande behandling felaktigt har dokumenterats som ett klagomål. Det framgår av dokumentet att ärendet inte lämnats över till huvudmannen. Folkuniversitetets regionchef uppger att ärendet hanterades av tidigare rektor och de kan därför inte svara för hur ärendet har hanterats. Huvudmannen har dock bekräftat att de i efterhand har fått kännedom om ärendet då de regelbundet följer upp skolans klagomålshantering. Av huvudmannens rutin följer att en inkommen anmälan om kränkande behandling ska vidarebefordras till nämnden som granskar ärendet. Huvudmannen har i sitt kompletterande svar uppgett att de numer anser att Folkuniversitetet tydligt visat att det finns kunskap och förståelse för när en anmälan om kränkande behandling ska göras till huvudmannen. Huvudmannen skriver att de nyligen haft dialog med den nytilträdde rektorn om rutinen, samt att det finns en stående mötestid varje vecka där elevärenden kan följas upp.

Utreda kränkande behandling

I intervju med huvudmannens rektor framgår att huvudmannen delegerat uppgiften att utreda inkomna anmälningar om kränkande behandling till Folkuniversitetets rektor. Huvudmannen berättar att det av rutinen för att hantera kränkande behandling ingår att Folkuniversitetet först anmäler ett ärende till huvudmannen, samt att Folkuniversitetet därefter utreder händelsen. När utredningen är klar ska Folkuniversitetet även inkomma med utredningen till huvudmannen.

För de få anmälningar som lärarna likväl har gjort framhåller lärarna att rektorn samtalat med berörda parter och haft uppföljningssamtal. Av ovan redovisade uppgifter från Folkuniversitetets representanter framgår att de vidtagit vissa utredande åtgärder i situationer där de inte kunnat avgöra om en händelse varit att betrakta som en kränkning eller inte. Viss dokumentation har även förekommit. Vidare framgår det av den händelse som hanterades som ett klagomål, att Folkuniversitetets rektor samtalat

med de båda eleverna och därefter följt upp händelsen med bland annat klassrumsbesök.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Göteborgs kommun numer brister mot bestämmelserna när det gäller att anmäla och utreda kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beredskapsplan för allvarliga våldssituationer

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av Folkuniversitetets beredskapsplan för Regnbågsgatan i Göteborg. Planen upprättades i november 2025 och inleds med uppgifter om förebyggande åtgärder samt redogörelse för ansvarsfördelningen mellan huvudmannen och Folkuniversitetet. I beredskapsplanen framgår även vilka som ingår i den lokala krisledningen samt en rollfördelning som tydliggör vem som ansvarar för en specifik uppgift om en allvarlig våldssituation skulle uppstå. Det finns tydliga instruktioner i punktform för hur man ska agera vid en allvarlig våldssituation, det gäller såväl utrymning som inrymning och utestängning.

Vid kompletterande fråga till huvudmannen konstateras att åtgärderna även gäller för eleverna. Vidare uppges att Folkuniversitetet kommer säkerställa att eleverna har kännedom om hur de ska agera vid en allvarlig våldssituation genom skriftlig information i utrymmen där eleverna vistas, samt muntlig information i samband med kursintroduktioner samt under pågående kurser.

Rättslig reglering

Av 6 a kap. 3 § 1 skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det på varje förskole- och skolenhet finns en beredskapsplan som anger de

åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation.

I förarbetena förtydligas att det att av planen ska framgå hur personal, barn och elever ska agera i en sådan situation. (Prop 2024/25:160 s. 46)

I samma förarbeten framgår att då begreppet skolenhet även omfattar komvux innebär det att i de fall komvux bedrivs i en byggnad så kommer huvudmannen att ha det ansvar som föreslås avseende krav på beredskapsplan. (A.a. s. 40)

Vidare framgår att eftersom syftet med arbetet att säkerställa en beredskap att hantera allvarliga vålds- och hotsituationer handlar om att skydda personer som vistas i den fysiska miljön vid skolenheten gäller kravet på beredskapsplan inom komvux där det finns en fysisk miljö att ta hänsyn till (A.a. s. 42).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller verksamhetens beredskapsplan för allvarliga våldssituationer. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christian Floer

Beslutsfattare
Signerat av: Christian Floer

X Alexandra Lotrean

Föredragande
Signerat av: Alexandra Lotrean

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Alia-Maria Delgado medverkat.