

Huvudman

Falköpings kommun
kommunen@falkoping.se

Beslut

Datum 2026-04-23
Dnr SI 2025:11677
Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av svenska för invandrare (sfi) inom komvux, Lärcenter 2 i Falköpings kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2026 inlett en tillsyn av Lärcenter 2 i Falköpings kommun.

Skolinspektionen har avgränsat tillsynen mot svenska för invandrare (sfi) inom komvux, vid Lärcenter 2 i Falköping som bedrivs av Falköpings kommun i egen regi.

Skolinspektionen har kontrollerat om nämnda utbildning följer gällande bestämmelser om utbildningens innehåll och omfattning samt om de ansvariga och verksamma vid verksamheten arbetar för att skapa förutsättningar för en trygg utbildningsmiljö för eleverna.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektor den 24 mars 2026. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet samt inkommit med kompletterande svar den 21 och 22 april 2026 efter att Skolinspektionen begärt detta.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Utbildningens innehåll och omfattning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen

Huvudmannen har vid informationsinhämtningen uppgett att elevernas individuella studieplaner upprättas i samband med att en ny elev ansöker till sfi, samt att revidering sker vid behov av de lärare som arbetar med antagningen och av undervisande lärare. Vidare uppges att de individuella studieplanerna används som underlag vid löpande uppföljningar mellan lärare och elev.

Vid intervjuer med lärare uppges dock att undervisande lärare inte reviderar de individuella studieplanerna och att revidering sker mycket sällan. Uppdateringar görs i stället i ett parallellt system, benämnt "kartläggningen", där bland annat elevernas progression, mål och omfattning uppdateras.

Vid intervju med rektorn förtydligas att det främst är arbetslagsledaren och rektorn som reviderar de individuella studieplanerna, men att revideringar sker mycket sällan.

Vid frågan om hur revideringar hanteras för elever som tillhör en annan kommun uppgav lärare och rektor att de är osäkra på om sådana revideringar ska kommuniceras till hemkommunen, då verksamheten för närvarande inte har elever som tillhör annan kommun. I intervju med rektorn framkommer att eventuella revideringar av elevernas individuella studieplaner inte informeras till hemkommunerna per automatik.

Huvudmannen har i sitt kompletterande svar den 21 april och 22 april 2026, avseende klargörande huruvida de individuella studieplanerna revideras vid behov, bland annat uppgett följande. De individuella studieplanerna revideras som framkommer under intervjuerna mer sällan av undervisande lärare. Revidering sker däremot av administrationen, antagningen och arbetslagsledare, vilka bland annat ansvarar för att betyg, kursbyte och avbrott registreras i den individuella studieplanen. Studie- och yrkesvägledare har även möjlighet att revidera den individuella studieplanen, exempelvis om elever studerar sfi i kombination med grundläggande kurser inom matematik eller engelska. Vidare uppges att de efter tillsynen har tagit fram och infört en ny rutin för revidering av individuell studieplan som börjat gälla från den 13 april 2026.

Av den inlämnade rutinbeskrivningen framgår hur och när elevernas individuella studieplaner ska revideras vid behov med en tydlig ansvarsfördelning. Vidare framgår att eleverna informeras och ges möjlighet att vara delaktiga i uppdateringen av de individuella studieplanerna, och att det är den undervisande läraren som ansvarar för att informera eleverna om detta. I rutinbeskrivning för information till hemkommunen framgår bland annat att uppdaterad individuell studieplan ska kommuniceras skyndsamt till hemkommunen i enlighet med lagstiftning samt följa de överenskommelser som finns med respektive hemkommun.

Det förtydligas även att rektorn har det övergripande ansvaret för upprättande, uppföljning och revidering av individuella studieplaner samt för att säkerställa att rutinerna följs.

Vidare uppger rektor att de haft möte med all personal inom arbetslaget för sfi den 13 april, där ovan nämnda rutin diskuterades och förankrades samt att arbetslaget genom diskussion fått ökad kunskap om individuella studieplaner. Fördjupad diskussion och utvecklingsarbete kring detta har också skett med personal inom administration och den individuella studieplanen kommer också framöver att vara ett ämne för möten under våren.

Rättslig reglering

Av 20 kap. 8 a § skollagen (2010:800) framgår att hemkommunen ansvarar för att en individuell studieplan upprättas för varje elev och att planen ska innehålla uppgifter om den enskildes utbildningsmål och planerad omfattning av studierna.

Av 2 kap. 16 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår bland annat att planen ska upprättas i nära anslutning till antagningen och ska vid behov revideras. Rektorn ansvarar för att planen revideras och, om eleven deltar i utbildning i en annan kommun än hemkommunen, att hemkommunen informeras om revideringen.

I förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen, Lvux12, avsnitt 2.4 Rektorns ansvar, framgår att som pedagogisk ledare för vuxenutbildning och som chef för lärarna och övrig personal i verksamheten har rektorn ansvar för verksamhetens resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att [...] verksamhetens personal i samverkan med eleven upprättar en individuell studieplan för eleven och reviderar den vid behov.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen kan konstatera att det i samband med tillsynsbesöket framkom att elevers individuella studieplaner sällan revideras av lärare. I stället har uppgifter om bland annat elevens mål och studiernas omfattning förts in i ett parallellt system. Vid tillsynsbesöket framgick vidare att det fanns en osäkerhet kring ansvarsfördelningen kring vem som ska informera hemkommunen vid revidering av den individuella studieplanen.

Falköpings kommun har emellertid under handläggningen av ärendet inkommit med kompletterande redogörelse där de dels förtydligat när revidering vid behov sker i den individuella studieplanen av administrationen, antagningen och arbetslagsledare samt studie- och yrkesvägledare, dels redogjort för deras nyligen införda rutin som klargör

när och av vem revideringar ska ske i den individuella studieplanen och att hemkommunen informeras när så sker.

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter är Skolinspektionens bedömning att huvudmannen, efter redovisade vidtagna åtgärder och förtydligande, numera uppfyller författningarnas krav när det gäller att elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdande arbete för att skapa trygghet samt förhindra kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Alla som arbetar i skolan motverkar kränkande behandling av elever genom att agera då en elev utsätts för kränkande behandling

Huvudmannen har vid informationsinhämtningen uppgett att all personal är skyldig att uppmärksamma, ingripa vid och rapportera misstänkt diskriminering eller kränkande behandling till närmaste chef.

I intervjuer med elever, lärare och rektor framkommer att det råder en respektfull miljö där kränkande behandling sällan förekommer. Under de senaste tolv månaderna har inga anmälningar om kränkande behandling inkommit.

Vidare framgår det av intervjuer med lärare och rektor att all personal uppmanas att agera vid misstanke om kränkande behandling, liksom när en elev informerar personalen om att hen upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling.

Skyldigheter att anmäla kränkande behandling

I intervjuer med elever framkommer att de har kännedom om hur de ska gå tillväga om de skulle bli utsatta för kränkande behandling. De berättar att de i första hand vänder sig till sina lärare, och om detta inte skulle fungera vänder de sig vidare till rektorn.

Vidare framkommer i intervjuer med lärare att all personal agerar vid misstanke om att en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling genom att anmäla detta till rektorn.

I intervjun med rektorn framkommer att hen agerar genom att anmäla vidare till verksamhetschefen. Rektorn uppger vidare att verksamhetschefen därefter informerar Kompetens- och arbetslivsnämnden.

Utredning av kränkande behandling

Huvudmannen har vid informationsinhämtningen uppgett att närmaste chef initierar samtal med den som upplever sig utsatt, eller med anmälaren om anmälan gjorts av någon annan. Verksamhetschefen ansvarar för beslut om utredning, åtgärder, uppföljning och dokumentation. Uppföljningen sker kontinuerligt tills den misstänkta kränkningen har upphört.

Vid intervju med rektorn framkommer att hen vid behov genomför ytterligare samtal med berörda lärare och elever för att klargöra vad som har hänt. I vissa fall kan det behövas några dagar eller upp till en vecka innan uppföljande samtal hålls, och arbetet beskrivs som något där man "håller i och håller ut". Det kan även förekomma individuella samtal eller gruppsamtal. Vidare uppger rektorn att när hen och verksamhetschefen avslutat ärendet förmedlas informationen vidare till Kompetens- och arbetslivsnämnden.

Anmälan till socialnämnden

Huvudmannen har vid informationsinhämtningen uppgett att rektorn eller personalen anmäler till socialnämnden om det finns oro för att en elev under 18 år far illa, men att detta inte har varit aktuellt för vare sig den nuvarande eller den föregående rektorn.

Vid intervju med lärare och rektor framkommer att om de får kännedom om, eller misstänker, att en elev under 18 år far illa, görs en anmälan till socialnämnden.

Rättslig reglering

Av Skollagen framgår att alla som arbetar i verksamheten ska motverka kränkande behandling av elever genom att agera när en elev utsätts för kränkande behandling. (1 kap. 5 § skollagen; 5 kap. 6 § skollagen)

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. (6 kap. 10 § skollagen)

Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och, i förekommande fall, vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Huvudmannen för verksamhet som omfattas av skollagen, liksom den som är anställd i sådan verksamhet, ska på socialnämndens initiativ samverka med samhällsorgan, organisationer och andra berörda i frågor som rör barn

som far illa eller riskerar att fara illa. I fråga om utlämnande av uppgifter gäller de begränsningar som följer av 14 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav genom att agera, anmäla och utreda vid misstanke om kränkande behandling. Om eleven är under 18 år görs även en anmälan till socialnämnden. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christian Floer

Beslutsfattare
Signerat av: Christian Floer

X Alia-Maria Delgado

Föredragande
Signerat av: Alia-Maria Delgado

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Henrik Gustavsson medverkat.