

Huvudman

Uddevalla kommun
kommunen@uddevalla.se

Beslut

Datum 2026-05-04
Dnr SI 2025:7306
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Forshällaskolan i Uddevalla kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 december 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 genomfört en tillsyn av Forshällaskolan i Uddevalla kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 17 december 2025 beslutat att förelägga Uddevalla kommun att senast den 25 mars 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd.

Uddevalla kommun har den 24 mars 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Uddevalla kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i beslut den 17 december 2025 konstaterat att det fanns brister i skolans arbete med att ge elever de extra anpassningar de var i behov av inom ramen för ordinarie undervisning. Skolinspektionens utredning visade att lärarna på grund av personalbrist inte alltid kunde ge alla elever extra anpassningar utifrån identifierade behov. Huvudmannen förelades i beslutet att vidta åtgärder för att komma till rätta med denna brist.

Huvudmannen har i sin redovisning bland annat uppgett att Forshällaskolan har kartlagt och identifierat samtliga elevers behov av extra anpassningar. Huvudmannen har vidare inkommit med en

sammanställning av elevers anpassningar under perioden 17 december 2025 till den 18 mars 2026. I inkommen dokumentation finns det beskrivet vilka elever det är som har bedömts vara i behov av extra anpassningar, vilka deras behov av extra anpassningar är samt vilka anpassningar som ges i undervisningen och i vissa fall under fritidstid. Huvudmannen har vidare uppgett att Forshällaskolan har säkerställt att eleverna får de anpassningar som de är i behov av.

Av huvudmannens redovisning framkommer vidare att det pågår ett utvecklingsarbete på skolan som startade januari 2026 och som kommer att fortgå under läsåren 26/27 samt 27/28. Forshällaskolan har som utvecklingsmål att stärka kompetensen hos personalen att möta fler elever med olika behov i klassrummet med god undervisningen och ökad förståelse för elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd genom god kunskap om elevernas kunskapsutveckling. I denna kompetensutvecklingsinsats kommer pedagoger och elevhälsoteam att arbeta med att bland annat stärka kompetensen och samsynen i arbetet med ledning och stimulans i klassrummet och hur de arbetar med extra anpassningar inom ramen för ordinarie undervisning. Vidare kommer ett arbete pågå med att stärka samarbetet mellan pedagoger och elevhälsoteam så att elevhälsoteamet redan tidigt i arbetet involveras i arbetet med olika stödinsatser för att möta enskilda elevers och gruppers behov.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen (2010:800) framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen, mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter, får anses ha gjort tillräckligt för att bristen i detta avseende ska anses avhjälp. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Utredning av behov av särskilt stöd

Skolinspektionen har i beslut den 17 december 2025 konstaterat att det fanns brister i skolenhetens arbete med att skyndsamt utreda elevers behov av stöd. Skolinspektionens utredning visade att skolan inte alltid utredde elevers behov av särskilt stöd, trots att extra anpassningar vidtagits och trots att lärare anmält behov av en sådan utredning till rektorn. Av utredningen framkom vidare att det kunde dröja upp till ett år innan en utredning påbörjades samt att det fanns en kö av utredningar som ännu inte hade påbörjats. Huvudmannen förelades i beslutet att vidta åtgärder för att komma till rätta med denna brist.

Huvudmannen har i sin redovisning uppgett bland annat följande. Under perioden 17 december 2025 till 18 mars 2026 har det inkommit tio anmälningar gällande elevers behov av särskilt stöd. Skolan har påbörjat utredningar gällande behov av särskilt stöd för nio elever. För en elev var en utredning redan genomförd utifrån en tidigare anmälan. Fem av dessa utredningar är avslutade medan fyra utredningar fortfarande pågår vid tidpunkten för huvudmannens redovisningsdatum i ärendet. Vid varje utredning om behov av särskilt stöd har samråd skett med elevhälsan. Skolans personal har även gått igenom tidigare anmälningar samt säkerställt att eleverna är utredda. Rektorn på Forshällaskolan har vidare under perioden 17 december 2025 till den 18 mars 2026 beslutat att upprätta fem åtgärdsprogram. Rektorn har inte tagit några beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram under nämnda period.

Åtgärdsprogram och särskilda stödinsatser

Skolinspektionen har i beslut den 17 december 2025 vidare konstaterat att det fanns brister i skolenhetens arbete med åtgärdsprogram samt särskilda stödinsatser. Skolinspektionens utredning visade att det avseende flera elever på skolan inte hade fattats beslut om vare sig att utarbeta åtgärdsprogram eller att inte utarbeta åtgärdsprogram efter att en utredning om behov av särskilt stöd hade genomförts. Vidare visade utredningen att det fanns minst en elev som hade särskilda stödinsatser, såsom enskild undervisning och anpassad studiegång, men där något åtgärdsprogram och beslut om enskild undervisning och/eller anpassad studiegång inte hade fattats. Skolinspektionens utredning visade slutligen att det i vissa fall saknades uppgift om vem som fattat beslut om åtgärdsprogrammen och vidare saknades i flera beslut uppgifter om när åtgärderna skulle följas upp och utvärderas. Huvudmannen förelades i beslutet att vidta åtgärder för att komma till rätta med dessa brister.

Huvudmannen har i sin redovisning uppgett att rektorn på Forshällaskolan, under perioden 17 december 2025 till 18 mars 2026 som ovan beskrivits, har fattat beslut om åtgärdsprogram för fem elever vars utredning gällande behov av särskilt stöd har avslutats under nämnda period. Rektorn har under nämnda period inte fattat något beslut om enskild undervisning och/eller anpassad studiegång. Vad som ska föregås av de nämnda åtgärderna är tydligt förankrade hos skolledningen och i elevhälsans professioner.

Huvudmannen har vidare i sin redovisning uppgett att rektorn fattar samtliga beslut om åtgärdsprogram på Forshällaskolan vilket också framgår av samtliga åtgärdsprogram. I åtgärdsprogrammen framgår vidare vem som ansvarar för uppföljning respektive utvärdering samt datum för när så ska ske.

Rättslig reglering

Utredning av behov av särskilt stöd

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan vid sådan utredning, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd.

Åtgärdsprogram och särskilda stödinsatser

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning eller annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska

utarbetas.

Av 3 kap. 10 § skollagen framgår att för en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Av 28 kap. 16 § skollagen framgår att ett beslut om bland annat åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 § skollagen och anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 § skollagen får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd.

I 29 kap. 10 § skollagen stadgas vilka av förvaltningslagens bestämmelser som är tillämpliga vid myndighetsutövning enligt skollagen hos offentliga och enskilda huvudmän. Det gäller bland annat krav på dokumentation och motivering av beslut, samt hur ett överklagande går till (31 – 33 §§ förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Uddevalla kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristerna vid skolenheten avseende särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Linda Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Linda Lundberg

Föredragande i ärendet har varit Maud Wilhelmsen.