

Huvudman

Karlskrona kommun
karlskrona.kommun@karlskrona.se

Beslut

Datum 2026-05-05
Dnr SI 2025:8022
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Rödebyskolan F-6 i Karlskrona kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 3 november 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen inledde under hösten 2024 en tillsyn av Rödebyskolan F-9 i Karlskrona kommun (2024:5072). I tillsynen kontrollerade Skolinspektionen om verksamheten vid Rödebyskolan F-9 följde gällande bestämmelser om lärarledd undervisning, garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar, särskilt stöd, trygghet och studiero samt beslut om betyg och betygskatalog. Skolinspektionen beslutade den 27 november 2024 att förelägga Karlskrona kommun att senast den 22 april 2025 vidta åtgärder avseende brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd, lärarledd undervisning, studiero samt beslut om betyg och betygskatalog. I de delar som avsåg garantin för tidiga stödinsatser och arbetet för trygghet avslutade Skolinspektionen ärendet.

Karlskrona kommun meddelade därefter att Rödebyskolan F-9 vid årsskiftet 2024/2025 organiserats om till två nya skolenheter; Rödebyskolan F-6 respektive Rödebyskolan 7-9.

Skolinspektionen genomförde under hösten 2025 oanmälda tillsynsbesök på Rödebyskolan F-6 (2025:8022) och Rödebyskolan 7-9 (2025:8023) för att följa upp de brister som konstaterades vid Rödebyskolan F-9 (2024:5072). Skolinspektionen beslutade den 3 november 2025 att förelägga Karlskrona kommun att avseende Rödebyskolan F-6 (2025:8022) senast den 27 februari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar. I de delar som avsåg särskilt stöd, arbetet för studiero, ordningsregler samt beslut om betyg och betygskatalog avslutade Skolinspektionen ärendet.

Karlskrona kommun har den 26 februari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har den 26 mars 2026 genomfört digitala intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat förteckning över extra anpassningar,

checklista för lektionsdesign samt exempel på mallar för dokumentering av extra anpassningar på individ- och gruppnivå. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Karlskrona kommun har följt föreläggandet samt om påtalad brist har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen bedömde i beslut den 3 november 2025 att det fortsatt fanns brister i arbetet med extra anpassningar på Rödebyskolan F-6. Skolinspektionens utredning visade att det fortfarande fanns brister i arbetet med extra anpassningar och att alla elever som var i behov av extra anpassningar fortfarande inte fick sitt behov tillgodosett. Skolinspektionen förelade därför huvudmannen att se till att de elever som av lärare identifierats vara i behov av extra anpassningar gavs sådant stöd inom ramen för den ordinarie undervisningen. Rektorn skulle under perioden 10 november 2025 till 27 februari 2026 dokumentera vilka elever som bedömts vara i behov av extra anpassningar, vilka deras behov av extra anpassningar är samt vilka anpassningar de har fått.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår i huvudsak följande. Rektorn har under perioden 10 november 2025 till 27 februari 2026 dokumenterat vilka elever som har bedömts vara i behov av extra anpassningar, vilka deras behov av extra anpassningar är samt vilka extra anpassningar de har fått. Vidare framgår att rektorn under vårterminen 2026 följer upp samtliga extra anpassningar på klasskonferenser. Under vårterminen 2026 har även fortbildning genomförts på skolan i syfte att lärarna ska arbeta mer kring extra anpassningar samt differentiera undervisningen för att kunna möta alla elever. Det har också införts systematiska möten och handledning mellan undervisande personal och elevhälsans personal i syfte att arbeta förebyggande med extra anpassningar tillsammans.

Uppföljande intervjuer

Lärare uppger vid intervju att de har varit involverade i arbetet med att kartlägga elevernas behov av extra anpassningar och att de har deltagit i fortbildningsinsatser där de har arbetat med utformningen av lärmiljöer. På

Skolinspektionens fråga om alla elever som identifierats vara i behov av extra anpassningar ges detta svarar flera lärare ja. Lärare som arbetar i förskoleklass och årskurs 1–4 säger att de ger eleverna de extra anpassningar som eleverna är i behov av i överensstämmelse med den dokumentation som förts över elevernas extra anpassningar. Lärarna säger att de bland annat arbetat med verktyg för att följa elevers läsutveckling, att de delar upp eleverna i mindre grupper och att speciallärare eller annan extra resurspersonal stöttar upp i att ge eleverna deras extra anpassningar, exempelvis vid lästräning. Någon lärare säger att i årskurs 5 får inte alla elever de extra anpassningar som de är i behov av då antalet elever i behov av extra anpassningar är fler än vad dokumentationen gör gällande.

Elevhälsans personal uppger vid intervju att de är involverade i arbetet med extra anpassningar då de genomför screeningar och följer upp samt identifierar stödbehov utifrån resultat. Vidare har elevhälsans personal genomfört fortbildningsinsatser avseende extra anpassningar, studiero och lärmiljö samt handleder den undervisande personalen vid behov. På Skolinspektionens fråga om alla elever som identifierats vara i behov av extra anpassningar ges detta svarar elevhälsans personal ja. När elevhälsans personal får bemöta lärares utsaga om att inte alla elever i årskurs 5 ges extra anpassningar säger elevhälsans personal att många elever i årskurs 5 identifierats ha stödbehov i matematik. Elevhälsans personal säger vidare att elevgruppen delas upp för vissa lektioner eftersom resurspersonal finns att tillgå och att anpassningar också ges på gruppnivå. Elevhälsans personal säger också att deras bild är att alla elever ges de extra anpassningar som de är i behov av.

Rektorn uppger vid intervju att specialpedagog, speciallärare och klasslärare arbetar tillsammans för att ha en samlad bild och att de för dialog om extra anpassningar. Arbetet med extra anpassningar följs nu tätare upp och analyseras. Rektorn uppger vidare att eleverna ges extra anpassningar säkerställs genom uppföljning på individ- och gruppnivå. Rektorn uppger också att vissa klasser är mer i behov av stöd och skolan har börjat organisera om hur resurser prioriteras. Fritidshemmet samverkar med skolan och resurser prioriteras efter elevernas behov för att se till att det tillgodoses. Rektorn säger att exempelvis ses resurspersonal och speciallärarens timmar över. Rektorn uppger även att skolan håller på att bygga upp en ny struktur för elevhälsans arbete. På Skolinspektionens fråga om alla elever som identifierats vara i behov av extra anpassningar ges detta svarar rektorn ja. När rektorn får bemöta lärares utsaga, om att inte alla elever i årskurs 5 ges extra anpassningar säger rektorn att det pågår ett aktivt arbete i årskurs 5 och 6 med anledning av de utmaningar som finns i dessa årskurser. Rektorn säger att i årskurs 5 har ytterligare en lärare resurstimmar och att resurser riktats mot ämnet matematik. Vidare säger rektorn att en av klasserna i årskurs 5 är förstärkt

med en och en halv lärartjänst. Rektorn säger vidare att lärare har resurstimmar och att fler timmar riktas mot årskurs 6 eftersom det finns behov där. Rektorn säger att skolan anpassar och riktar stöd utifrån behov, elev och klass.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att rektorn har dokumenterat vilka elever som bedömts vara i behov av extra anpassningar, vilka deras behov av extra anpassningar är samt vilka anpassningar de fått. Vidare framkommer det i intervju med lärare att de nu ger eleverna de extra anpassningar som eleverna har behov av, men någon lärare säger dock att inte alla elever i årskurs 5 får de extra anpassningar de har behov av. Mot bakgrund av övriga lärares, elevhälsans personal och rektorns samstämmiga uppgifter om att deras bedömning är att eleverna numera ges de extra anpassningar som de bedömts ha behov av gör Skolinspektionen dock bedömningen att Karlskrona kommun inte bryter mot bestämmelserna när det gäller extra anpassningar. Skolinspektionen bedömer därför att föreläggandet följs och att bristen inom detta område är avhjälp.

X Christina Aro Östgren

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Aro Östgren

X David Carvajal Winberg

Föredragande
Signerat av: David Carvajal Winberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Hilda Sjöberg medverkat.