

Huvudman

GÖTEBORGS KOMMUN
stadsledningskontoret@stadshuset.goteborg.se

Beslut

Datum 2025-05-04
Dnr SI 2024:9916
Sida 1 (5)

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning av
Göteborgs kommuns utbildningsförvaltning

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning av Göteborgs kommuns utbildningsförvaltning. Granskningen genomfördes under våren 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 1 juli 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 27 mars 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Huvudmannen har inkommit med en sådan redovisning den 25 mars 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för

förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver göra en relevant uppföljning av studieresultaten på introduktionsprogrammen och analysera resultaten utifrån vad som fungerar väl och vad som kan utvecklas.

Av huvudmannens redovisning framkommer att huvudmannen har påbörjat arbetet med att utöka uppföljningen av fler aspekter av studieresultat till samt har påbörjat analyser studieresultaten utifrån vad som fungerar väl och vad som kan utvecklas i verksamheten.

Huvudmannen har utökat uppföljningen och analysen genom att samtliga satta betyg tas i beaktande, att individuella studieplaner följs upp samt uppföljning av progression innan satta betyg. Huvudmannen har för rektorerna förtydligat anvisningar de ska använda statistiken i sina analyser. . Detta genom att förtydliga förväntningar på att rektorerna ska identifiera resultat som sticker ut, göra jämförande analyser samt orsaksanalyser till resultaten. Huvudmannen har även tydliggjort för rektorerna att de ska dokumentera sina slutsatser i enheternas uppföljningsrapporter som enligt redovisningen ligger till grund för huvudmannens analys. Av redovisningen framgår att huvudmannen arbetar med att strukturera om arbetet med studieplaner så att de kan utgöra ett underlag för uppföljning av verksamheten och elevernas arbete mot sina mål med utbildningen. Huvudmannen har gjort insatser för att skapa samsyn i förvaltningen om den individuella studieplanens innehåll och hur den dokumenteras. De har även gjort insatser för att skapa en enhetlig digital rapportering av de individuella studieplanerna, för att möjliggöra en strukturerad uppföljning och aggregerad analys på huvudmannanivå. Framöver kommer huvudmannen att samordna hanteringen av de nya arbetssättet och de bedömer att läsåret 2026/2027 kommer förutsättningarna vara på plats för att systematiskt kunna följa upp verksamheten utifrån elevernas studieplan. Redovisningen visar även att huvudmannen identifierat att elevernas utveckling mot målen innan betygen sätts är centralt för att de ska kunna identifiera delsteg i kunskapsutvecklingen och tydligt synliggöra vilka arbetssätt som ger effekt. Därför har de gjort insatser för att strukturerat kunna följa upp det.

Framöver kommer huvudmannen att göra insatser för fördjupad analys genom uppföljning av kvalitativa data och gemensamma frågeställningar. De kommer även sätta in kompetenshöjda insatser gällande uppföljning och analys. Huvudmannen uppger även att de kommer tydliggöra beskrivningar av det systematiska kvalitetsarbetet på introduktionsprogrammen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver aktivt och löpande försäkra sig om att de kompensatoriska åtgärderna leder till faktiska förbättringar av elevernas möjligheter att nå utbildningens mål. Därmed behöver huvudmannen tydliggöra vilka elevgrupper som har sämre förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen samt identifiera vilka behov de har.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har gjort vissa insatser för att tydligare följa upp och försäkra sig om att de kompensatoriska åtgärderna leder till faktiska förbättringar av elevernas möjligheter att nå utbildningens mål.

Redovisningen innehåller beskrivningar av att de identifierat eleverna som går på introduktionsprogrammen som en elevgrupp som har behov av kompensatoriska åtgärder, men redovisningen saknar beskrivningar på ytterligare elevgrupper som har sämre förutsättningar eller vilka behov de har. I redovisningen skriver huvudmannen att de under de senaste åren har fokuserat på att utveckla introduktionsprogrammen, där huvudmannen skriver att eleverna med störst behov av kompensatoriska åtgärder finns. Som även framgick i utredningen som låg till grund för beslutet (1 juli 2025) har uppger huvudmannen att de har arbets- och utvecklingsorganisation för introduktionsprogrammen. Som framgår av ovan i detta uppföljningsbeslut har huvudmannen påbörjat ett arbete för att tydligare följa upp verksamheten och elevernas utveckling mot sina individuella mål inom introduktionsprogrammen. Huvudmannen skriver i redovisningen att de kommer att fortsätta och fördjupa arbetet. Huvudmannen skriver i redovisningen att de kommer ställa frågor till rektorerna om vilka kompensatoriska insatser som har genomförts på

skolenheterna och vad de har fått för effekt. De kommer även ställa frågor om vad i undervisningen och utbildningen som rektorerna behöver utveckla framöver för att ytterligare möta elevernas behov. Huvudmannen beskriver även att de kommer börja se över arbetet med utredningar av elevers behov av särskilt stöd och åtgärdsprogram för att få ökad förståelse av undervisningens kvalitet. I redovisningen framkommer även att huvudmannen kommer att följa upp och analysera elevernas kunskapsresultat i relation till elevers förutsättningar, exempelvis andel elever med utländsk bakgrund och andel elever med vårdnadshavare med eftergymnasial utbildning. Huvudmannen skriver att utvecklingsarbetet kommer att ske under 2026.

I redogörelsen framkommer även att Utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag av Utbildningsnämnden att utvärdera den nya ekonomiska resursfördelningsmodellen som infördes 2025. I redovisningen framgår att nämnden efterfrågat och fått en muntlig redovisning från utbildningscheferna med exempel på hur huvudmannen och skolenheterna arbetar med det kompensatoriska uppdraget samt vilka insatser som resursfördelningsmodellen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att tydliggöra syftet med de kompensatoriska insatser som görs och följa upp att de ger avsedd effekt. Myndigheten förutsätter vidare att huvudmannen fortsätter och tar ansvar för att ytterligare identifiera elevgrupper med sämre förutsättningar samt vilka specifika behov de har, för att kunna sätta in träffsäkra och relevant åtgärder för att möta behoven.

På Skolinspektionens vägnar

X Arne Hellmark

Föredragande
Signerat av: Arne Hellmark

I ärendet har enhetschef Fredrik Nellemo varit beslutsfattare.