

## Huvudman

Ulricehamns kommun  
kommun@ulricehamn.se

## Beslut

Datum 2026-05-06  
Dnr SI 2026:1986  
Sida 1 (4)

# Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola; Timmele skola i Ulricehamns kommun.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

### Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys våren 2026 inlett en tillsyn av Timmele skola i Ulricehamns kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Timmele skola följer gällande bestämmelser om anmäla och utreda särskilt stöd, åtgärdsprogram, förebyggande arbete för studiero, ordningsregler och ordningsstörande beteende.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 24 och 25 mars 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. åtgärdsprogram och skolans ordningsregler. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

### Anmäla och utreda särskilt stöd och åtgärdsprogram

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I informationsinhämtningen inför besöket har Skolinspektionen tagit del av skolans rutin för anmälan och utredning av särskilt stöd. Lärare, elevhälsan och rektorn uppger att de elever som behöver anmälas för utredning av särskilt stöd, också blir anmälda. Det görs enligt rutinen på skolan som är känd av all personal. Enligt rutinen inkommer en anmälan om oro kring en elevs kunskapsutveckling till elevhälsan och rektorn antingen via lärare, vårdnadshavare eller specialläraren. Rektorn fattar då beslut om att en utredning av särskilt stöd ska genomföras.

Utredning av särskilt stöd genomförs av specialläraren, ofta med stöd av klassläraren. Enligt rektorn sker utredningarna skyndsamt och tar ungefär en månad att genomföra och det finns vid tiden för tillsynen ingen kö av elever som behöver utredas. Rektorn uppger vidare att hon också kan

besluta att utredning av särskilt stöd startas då en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Vid utredningar av särskilt stöd sker samråd med elevhälsan och lärarna uppger att de får återkoppling om vad som sker i ärendet.

Av intervju med rektorn framgår att hon fattar beslut om att antingen upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram efter att utredning av elevs behov av särskilt stöd genomförts. Rektorn fattar också nytt beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram efter att ett åtgärdsprogram utvärderats. Vidare framgår av granskade åtgärdsprogram samt intervjuer med lärare, elevhälsan och rektorn att vårdnadshavare ges möjlighet att både medverka i utformandet av åtgärdsprogram samt möjlighet att överklaga beslut om åtgärdsprogram.

### **Rättslig reglering**

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Förebyggande arbete för studiero, ordningsregler och ordningsstörande beteende**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Vid intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framgår att studieron på skolan över lag är god men varierar över dagen och under veckans dagar. Eleverna uppger att de tycker det finns elever som stör ordningen i flera klasser, men att lärarna alltid säger till elever som stör. Ibland kan svordomar och fula ord sägas av elever, men de sägs oftast rätt ut och är inte riktat mot någon annan elev.

Lärare, elevhälsan och rektorn uppger att det förebyggande arbetet för att skapa studiero bedrivs genom olika insatser. Det finns ett årshjul på skolan kring det förebyggande arbetet för att skapa studiero. Här ansvarar lärarna för planering och genomförande, ibland med stöttning av elevhälsan eller externa aktörer. Både lärare, elevhälsan och rektorn beskriver att lärarna samarbetar och stöttar varandra i det förebyggande arbetet. Eleverna uppger att det finns rastvakter på de platser där flest konflikter uppstår, till exempel vid fotbollsplanen. På skolan finns ordningsregler som tas upp varje läsår med eleverna på elevråd och klassråd.

För att följa upp och kartlägga studieron görs en årlig gemensam kommunenkät och denna utvärderas och följs upp av klasslärarna.

I intervjuer uppger lärare, elevhälsan och rektorn att begreppet utredning av ordningsstörande beteende inte används på skolan. Lärarna uppger att de tar reda på vad som kan orsaka att en elev stör ordningen eller uppträder olämpligt. Rektorn uppger att hon också har samtal med elever kring ordningsstörande beteende, både enskilda samtal med elev och samtal med vårdnadshavare för att utreda vad elevens beteende beror på. Ibland leder detta vidare till utredning av behov av särskilt stöd.

#### **Rättslig reglering**

Alla elever ska tillförsäkras en studiemiljö där undervisningen präglas av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp

och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Om en elev i grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Rektorn ser sedan till, med utgångspunkt i vad som framkommit i utredningen av eleven som stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse, att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende. (5 kap. 9 och 10 §§ skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

---

**X** Mikaeil Yousefi

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Mikaeil Yousefi

Utredare Astrid Kling har varit föredragande i ärendet. I ärendets slutliga handläggning har även utredare Claes Börjesson medverkat.