

Huvudman

Uddevalla kommun
kommunen@uddevalla.se

Beslut

Datum 2026-05-06
Dnr SI 2025:11681
Sida 1 (7)

Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning, anpassad utbildning på grundläggande nivå, vid Vuxenutbildning RO2 i Uddevalla kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys under våren 2026 inlett en tillsyn av Vuxenutbildning RO2 i Uddevalla kommun.

Skolinspektionen har avgränsat tillsynen mot anpassad utbildning grundläggande nivå inom komvux, vid Vuxenutbildningen RO2 i Uddevalla som bedrivs av Uddevalla kommun i egen regi.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Vuxenutbildningen RO2 följer gällande bestämmelser om elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen, att eleverna ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik, att det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa trygghet, elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling, anmälningsskyldigheten vid kränkande behandling samt betygssättning.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektorn den 16 april 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat betygskataloger och elevernas individuella studieplaner. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Utbildningens innehåll och omfattning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen

Huvudmannen har vid informationsinhämtningen uppgett att elevernas individuella studieplaner revideras vid behov efter samtal mellan undervisande lärare och elev, och i vissa fall är även studie- och yrkesvägledaren med. Rektor ansvarar för att fatta beslut om revidering av den individuella studieplanen samt för att säkerställa att beslutet fattas i enlighet med gällande regelverk.

I intervju beskriver lärare att elevernas individuella studieplaner upprättas av studie- och yrkesvägledaren i samband med att eleven ansöker till utbildningen och därefter revideras vid behov, till exempel om elever söker fler kurser eller om studietakten förändras. Vid förändringar av kurskoder och studietakt ansvarar administrativ personal för uppdateringen, medan studie- och yrkesvägledaren för dialog med eleven kring val av kurs, studieplanering, mål och syfte med utbildningen. Rektor bekräftar att revideringar av de individuella studieplanerna sker minst en gång per termin eller vid behov. Vidare uppger rektor att hen är ansvarig för att informera hemkommunen om revideringen, i de fall de har några elever från en annan hemkommun.

Elever ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik

Huvudmannen har vid informationsinhämtningen uppgett att digital kompetens är integrerad i undervisningen och att samtliga elever har tillgång till flera digitala verktyg. Lektionsinnehåll, uppgifter och material finns tillgängliga på den gemensamma lärplattformen.

I intervju beskriver lärare att interaktiva övningar och digitala verktyg används i samtliga ämnen, exempelvis i matematik för att öva siffror och antal. Undervisningen i ämnet teknik omfattar arbete med enheter som eleverna själva önskar att arbeta på exempelvis egna mobiler eller surfplattor. Vidare framkommer att eleverna arbetar digitalt med presentationer, film och ljud. Undervisningen omfattar också källkritik, informationssökning och diskussioner om digitala medier samt artificiell intelligens. Rektor bekräftar lärarnas beskrivning av hur elever får möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik.

Rättslig reglering

Elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och rektorn informerar hemkommunen om revideringen

Av 20 kap. 8 a § skollagen (2010:800) framgår att hemkommunen ansvarar för att en individuell studieplan upprättas för varje elev och att planen ska innehålla uppgifter om den enskildes utbildningsmål och planerad omfattning av studierna.

Av 2 kap. 16 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår bland annat att planen ska upprättas i nära anslutning till antagningen och ska vid behov revideras. Rektorn ansvarar för att planen revideras och, om eleven deltar i utbildning i en annan kommun än hemkommunen, att hemkommunen informeras om revideringen.

I förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen, Lvux12, avsnitt 2.4 Rektorns ansvar, framgår att som pedagogisk ledare för vuxenutbildning och som chef för lärarna och övrig personal i verksamheten har rektorn ansvar för verksamhetens resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att [...] verksamhetens personal i samverkan med eleven upprättar en individuell studieplan för eleven och reviderar den vid behov.

Elever ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik.

I förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen, Lvux12, del 1. Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Perspektiv i utbildningen, framgår att vuxenutbildningen ska bidra till att utveckla elevernas digitala kompetens.

Av samma läroplan, avsnitt 2.1 Kunskaper, framgår att det är vuxenutbildningens ansvar att varje elev som har slutfört studier inom vuxenutbildningen i den utsträckning som framgår av elevens individuella studieplan kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapsökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande. Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Uddevalla kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller att elevernas individuella studieplaner revideras vid behov och att rektorn informerar hemkommunen om revideringen samt att alla elever ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbete med att skapa trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Förebyggande arbete för att skapa trygghet

Huvudmannen har vid informationsinhämtningen uppgett att det förebyggande arbetet i undervisningen består bland annat av att lärarna kontinuerligt arbetar med gruppsammansättningar, gruppsammanhållning och ett respektfullt klimat där alla elever ska känna sig trygga att delta, samtal om människovärde, värdegrund och respekt.

I intervju beskriver lärare att det förebyggande arbete sker genom värdegrundsarbete, tydlig lektionsstruktur, relationsskapande arbete mellan elever och personal samt dagliga diskussioner om värdegrundsfrågor. Lärarna uppger vidare att de aktivt arbetar med gruppdynamik och reflekterar över undervisningen för att skapa en trygg lärmiljö. Rektor bekräftar lärarnas utsaga kring det förebyggande arbetet. Vidare uppger rektor att åtgärder vidtas vid behov i samverkan med personal, exempelvis vid planeringen av lektionsupplägg. Även stödinsatser sätts in för att säkerställa trygghet och studiero, exempelvis genom att lärarna följer med eleverna hela vägen till färdtjänsten. Vidare förekommer samråd för eleverna i form av så kallade elevrådsveckor, vilka pågår under en vecka på våren respektive hösten.

Elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling

Huvudmannen har vid informationsinhämtningen uppgett att arbetet med att ta fram och revidera planen mot diskriminering och kränkande behandling bedrivs systematiskt, analyserande och i samverkan mellan elever, personal och ledning. Arbetet utgår från elevernas upplevelser och erfarenheter och syftar till att identifiera risker, orsaker och behov av förebyggande och främjande insatser.

I intervju beskriver lärare att elevernas medverkan sker dels genom elevenkårsvar, dels genom de elevrådsveckor som förekommer två gånger per läsår. Resultaten analyseras av lärarna i arbetslagen och ligger till grund för åtgärder. Planen diskuteras med eleverna genom elevrådet och i arbetet med värdegrundsfrågorna inkluderas alla elever. Lärarna uppger vidare att det finns en lättläst version av planen mot kränkande behandling. I arbete med denna version tog eleverna fram bilder som passade till de olika diskrimineringsgrunderna. Vidare uppges att uppföljningen sker årligen och revideringen görs utifrån identifierade behov. I intervju med rektor bekräftas lärarnas beskrivning av arbetet med planen mot kränkande behandling.

Rättslig reglering

I skollagen anges att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och studiero. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § första och andra stycket skollagen).

Av förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan. (2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Uddevalla kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller att bedriva ett förebyggande arbete för att skapa trygghet och elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdande arbete för att skapa trygghet samt förhindra kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälningsskyldigheten vid kränkande behandling

Huvudmannen har vid informationsinhämtningen uppgett att om rektor får kännedom om att en elev upplever sig kränkt, oavsett om informationen kommer från personal, elev eller annan person, agerar rektor omgående enligt deras rutiner i planen mot kränkande behandling och skollagens krav. En anmälan görs skyndsamt till huvudmannen utan att utredningen är färdigställd.

I intervju beskriver lärare att de agerar omedelbart och följer rutinen utifrån planen mot kränkande behandling. Lärarna uppger vidare att de i dagsläget inte har behövt göra någon anmälan då det inte förekommit någon kränkning.

I intervju bekräftar rektor att om personal får kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling anmäls detta skyndsamt till rektor. Rektor ansvarar för att anmälan görs till huvudmannen och att en utredning inleds. Rektorn går igenom kränkingsanmälningar med personalen men också på ledningsgrupp-nivå i kommunen.

Rättslig reglering

Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Uddevalla kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller anmälningsskyldigheten vid kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygsättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har vid informationsinhämtningen uppgett att betyg sätts av ansvarig undervisande lärare. Den betygsansvarige läraren har det sammanhållna ansvaret för betygsättningen, men beaktar underlag och observationer från samtliga undervisande lärare. Vidare uppges att det är endast legitimerade lärare som undervisar i verksamheten.

I intervju bekräftar lärare att undervisande lärare beslutar om betyg när eleven har uppnått målen och att är den som skriver under betygskatalogen.

I intervju tillägger rektor att den undervisande läraren ansvarar för betygsättning i samband med att en delkurs avslutas och att bedömningen utgår från kursens mål och elevens kunskapsutveckling.

Rättslig reglering

Betyg på kurs ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. (3 kap. 16 §§ skollagen och 4 kap. 2-5 a §§ förordningen om vuxenutbildning samt 33 § lagen (2010:801) om införande av skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Uddevalla kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christian Floer

Beslutsfattare
Signerat av: Christian Floer

X Gunilla Feiff

Föredragande
Signerat av: Gunilla Feiff

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Amela Fific medverkat.