

Huvudman

BORÅS KOMMUN
boras.stad@boras.se

Beslut

Datum 2026-05-07
Dnr SI 2025:6021
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av introduktionsprogrammet Bäckängsgymnasiet D i Borås kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 11 november 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Bäckängsgymnasiet D i Borås kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande garanterad undervisningstid, undervisning i grundskoleämnen, utredning av frånvaro, individuella studieplaner och utredning av ordningsstörande beteende.

Skolinspektionen har den 11 november 2025 beslutat att förelägga Borås kommun att senast den 10 mars 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid, undervisning i grundskoleämnen samt utredning av frånvaro.

Borås kommun har den 10 mars 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har därefter begärt kompletterande uppgifter från huvudmannen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Borås kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 11 november 2025 förelades huvudmannen att se till att alla elever på introduktionsprogrammet individuellt ges den garanterade undervisningstid som de har rätt till, det vill säga minst 23 timmar undervisning i veckan. Huvudmannen förelades att inkomma med individuella scheman för fem elever för att styrka att eleverna ges den garanterade undervisningstiden alternativt beslut om att minska

undervisningstiden för att eleven begärt det och huvudmannen bedömt att det föreligger särskilda skäl.

Av huvudmannens redovisning framgår att samtliga elever i alla tre klasser nu ges i genomsnitt minst 23 timmar undervisningstid i veckan. Även i de scheman Skolinspektionen tagit del av framkommer att eleverna ges minst 23 timmar undervisningstid i veckan. För de elever som läser mindre än 23 timmar per vecka finns beslut, fattade av rektorn, om att minska elevens undervisningstid.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att utbildningen på introduktionsprogram ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl (17 kap. 6 § skollagen).

Av gymnasieförordningen framgår att för varje elev på introduktionsprogram i gymnasieskolan beslutar rektorn om hur undervisningstiden ska fördelas på kurser, grundskoleämnen, praktik och annat som kan ingå i elevens individuella studieplan. Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid (4 kap. 22 § andra och tredje stycket gymnasieförordningen).

Av skollagens förarbeten framgår bland annat följande. Regeringen anser att möjligheten att göra undantag från den minsta garanterade undervisningstiden är begränsade, eftersom tiden för lärande, tillsammans med kvaliteten på undervisningen, är en av de viktigaste faktorerna för elevers måloppfyllelse. Skälen för undantagen bör vara hänförliga till elevens behov. Undantag ska bara kunna göras för en elev som begär det om det finns särskilda skäl. Exempel på sådana skäl kan vara att en elev genomgår en medicinsk behandling, har en neuropsykiatrisk problematik eller funktionsnedsättning som gör att eleven har svårigheter att vistas i skolmiljön på heltid eller behöver långa raster mellan lektionerna. Regeringen anser att flera andra stödåtgärder först bör ha prövats innan huvudmannen fattar beslut om minskad undervisningstid av sådana skäl. I vissa fall kan det dock vara uppenbart att undervisningstiden behöver minskas till exempel på grund av en genomgripande medicinsk behandling (Prop. 2017/18:183 s. 94).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning i grundskoleämnen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 11 november 2025 förelades huvudmannen att upphöra med att låta elever på introduktionsprogrammen delta i undervisning i grundskoleämnen där de redan har godkända betyg.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor har säkerställt att eleverna inte längre läser ämnen som de redan har betyg i. Eleverna erbjuds i stället att läsa gymnasieämnen. Huvudmannen skriver i redovisningen att sex elever läser engelska nivå 1, två elever läser modersmål nivå 1 och två elever läser matematik nivå 1b. Huvudmannen har även erbjudit möjlighet att läsa svenska nivå 1 och svenska som andraspråk nivå 1, men inga elever har valt att läsa det.

Rättslig reglering

Av gymnasieförordningen framgår att individuellt alternativ ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Det framgår att utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i. Utbildningen får även innehålla hela eller delar av kurser i gymnasieämnen. Om eleven har förutsättningar för att läsa hela eller delar av kurser i gymnasieämnen ska utbildningen också innehålla sådana. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen (6 kap. 6 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utredning av frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 11 november 2025 förelades huvudmannen att se till att rektorn utreder orsaken till frånvaron för alla elever som har upprepad eller längre frånvaro från skolan om en utredning inte är obehövlig. Huvudmannen förelades vidare att inkomma med dokumentation över vilka elever som har upprepad eller längre frånvaro samt datum då skolan uppmärksammat frånvaron som problematisk och vilket datum en frånvaroutredning inletts.

Huvudmannen har inkommit med en lista över elever med frånvaro. Av listan framgår att en problematisk frånvaro har uppmärksamats för 29 elever sedan Skolinspektionens besök på skolan. Det framgår av listan att det har startats en frånvaroutredning för 28 elever sedan Skolinspektionens beslut 11 november 2025 och för 17 elever har det bedömts obehövt att starta en frånvaroutredning.

Rättslig reglering

En elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Vid upprepade eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (15 kap. 16 § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat följande. En utredning ska inte behöva göras i de fall en utredning är obehövt är till exempel vid redan beviljad ledighet eller om rektorn redan har kännedom om att eleven har återkommande behov av vårdbesök.

Frågan om hur omfattande en utredning av frånvaro behöver vara måste avgöras i det enskilda fallet. I vissa fall kan räcka med en enklare utredning, till exempel att vid en längre anmäld sjukfrånvaro begära in sjukintyg från eleven eller elevens vårdnadshavare. I andra fall kan det behöva utredas om elevens frånvaro beror på en för eleven otillfredsställande lärandemiljö, till exempel bristande bemötande eller behov av särskilt stöd.

Fokus i frånvaroutredningen bör vara på att i samråd med elev, och i förekommande fall med vårdnadshavare, sätta in åtgärder som gör att eleven kan bryta ett negativt frånvaromönster. På så sätt kan arbetet med att tidigt fånga upp elever som löper risk att avbryta studier eller som mår dåligt stärkas. I detta arbete är det viktigt att samråd sker med elevhälsan. Det är också viktigt att skolan dokumenterar arbetet med att åtgärda frånvaro och att det finns goda rutiner för uppföljning av frånvaron, till exempel så att elever inte kan vara frånvarande utan att det framgår av skolans frånvarorapportering. Det är därtill viktigt att rektorn ser till att åtgärder följs upp och om de visat sig verkningslösa, att nya åtgärder prövas och utvärderas för att få eleven att delta i utbildningen. (prop. 2017/18:183 s. 75 ff.)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Matilda Hazard

Beslutsfattare
Signerat av: Matilda Hazard

X Johanna Magnusson

Föredragande
Signerat av: Johanna Magnusson

I ärendets slutliga handläggning har även Astrid Kling medverkat.