

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Viktoriaskolan,
Brickebergskyrkans skolstiftelse

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Viktoriaskolan. Granskningen genomfördes under hösten 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 20 oktober 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Viktoriaskolan senast den 24 april 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Brickebergskyrkans skolstiftelse har inkommit med en sådan redovisning den 23 april 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla undervisningen så att den både till innehåll och arbetssätt stimulerar och utmanar alla elever, även de som har kommit långt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att det på skolenheten pågår ett utvecklingsarbete för att utveckla undervisningen så att den i högre grad stimulerar och utmanar även de elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling. Arbetet tar sin utgångspunkt i forskning som lyfter fram betydelsen av lärarledd undervisning, kognitiv utmaning och progression i lärandet. Även en rapport från Skolverket har varit vägledande i arbetet, särskilt avseende vikten av att elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling får fortsatt lärarstöd och inte lämnas att arbeta självständigt. Arbetet sker inom ramen för ett kollegialt lärande, där lärare och skolledning träffas regelbundet för gemensamma diskussioner. Som praktiskt stöd används en handbok som ger lärarna konkreta verktyg att använda i sin undervisning, exempelvis hur de kan planera lektioner med fokus på såväl elever i behov av stöd som elever i behov av utmaning och kognitiv fördjupning. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att det på skolenheten har tydliggjorts hur elever som har kommit långt i sin kunskapsutveckling identifieras. Det sker exempelvis genom lärarnas bedömningar av uppgifter, provresultat och observationer samt genom samtal med elever som är i behov av extra utmaningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att utvecklingsarbetet följs upp på olika sätt, exempelvis genom klassrumsobservationer och elevenkäter samt inom ramen för skolenhetens systematiska kvalitetsarbete. Huvudmannen konstaterar att utvecklingsarbetet hittills har skapat en gemensam förståelse för vikten av att systematiskt stimulera och utmana alla elever. Undervisningens innehåll har utvecklats genom att elever i högre grad än tidigare möter uppgifter som kräver analys, problemlösning, resonemang och tillämpning. Lärarna använder också olika strategier och modeller som hjälper eleverna vidare i sitt tänkande. Det har gjort undervisningen tydligare och gett fler elever stöd och utmaning på rätt nivå. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att det påbörjade utvecklingsarbetet kommer fortsätta under kommande läsår, då med tydligare koppling till skolenhetens fokusområden matematik och språkutveckling.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att utveckla undervisningen så att den stimulerar och utmanar alla elever, även de som har kommit långt i sin kunskapsutveckling. Av huvudmannens redovisning framgår dock att

utvecklingsarbetet nyligen implementerats i verksamheten, varför Skolinspektionen vill betona vikten av att utvecklingsarbetet inom området fortsätter som planerat.

På Skolinspektionens vägnar

X Maja Beckman

Beslutsfattare
Signerat av: Maja Beckman

X Cecilia Johansson

Föredragande
Signerat av: Cecilia Johansson