

**Huvudman**

HÖGLANDSFÖRBUNDET  
info@hoglandet.se

**Beslut**

Datum 2026-05-07  
Dnr SI 2026:2027  
Sida **1 (8)**

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Eksjö Gymnasium 2 i Eksjö kommun

## Beslut

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Höglandsförbundet en anmärkning avseende brist rörande åtgärder för att neka obehöriga tillträde. Höglandsförbundet ska senast den **17 september 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till [skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se), eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:2027) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en riktad tillsyn av Eksjö Gymnasium 2, med huvudman Höglandsförbundet i Eksjö kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Eksjö Gymnasium 2 följer gällande bestämmelser om säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte avseende beredskapsplan, löpande arbete för att säkerställa beredskap att hantera allvarliga våldssituationer och hot om sådana situationer samt åtgärder för att neka obehöriga personer tillträde till skolenheten under den tid verksamheten pågår.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektorn samt observationer på skolenheten den 10 mars 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, såsom beredskapsplan och rutiner. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

### Anmärkning

#### Säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

##### *Beredskapsplan*

Skolinspektionen har tagit del av "Eksjö Gymnasiums Kris- och beredskapsplan för läsåret 2025/2026". Av intervjuer med lärare samt rektorn framgår att planen omfattar samtliga skolenheter som tillhör Eksjö Gymnasium, inklusive Eksjö Gymnasium 2. Av planen framgår bland annat följande: hur man ska agera vid en hot- och våldssituation, uppgifter om rollfördelning vid en sådan situation samt vilka som ingår i krisgruppen och vad deras uppgifter består av. Därutöver finns en årscykel som anger när och vilka övningar som genomförs i relation till säkerhetsarbetet samt vilken information som eleverna får. I planen finns också rutinen för utomstående besök.

I beredskapsplanen finns en rubrik kring det löpande arbetet gällande säkerhet och vad som ingår i det, exempelvis hur information kring planen ges samt vem som ansvarar för att övningar genomförs. Vidare anges att gymnasiechef årligen genomför en översyn av de fysiska förutsättningarna i lokalerna i samband med ordinarie skyddsron och gymnasiechef ansvarar också för årlig revidering av planen.

Av intervju med rektorn framgår att beredskapsplanen utarbetades under hösten 2025 och har justerats under januari 2026. Beredskapsplanen ersatte tidigare krisplan. Planen omfattar alla enheter som tillsammans utgör Eksjö Gymnasium men utgår ifrån den kultur och förutsättningar som finns för skolenheten.

### *Löpande arbete för att säkerställa beredskap*

#### Identifiera säkerhetsrisker och sårbarheter

Av intervju med lärare framgår att själva beredskapsplanen och åtgärder revideras kontinuerligt. Lärarna säger att man identifierar eventuella nya risker kopplat till säkerhet genom att exempelvis titta över lokalerna och diskuterat risker på olika möten. Rektorn säger att revidering av beredskapsplanen görs inför nytt läsår och att man går igenom säkerhetsrutiner med personal årligen. Enligt rektorn har det under de senaste 1,5 åren funnits ett löpande arbete för att identifiera säkerhetsrisker i form av riskanalys och samtal med personal.

#### Information till personal och elever

Enligt rektorn vet personalen när beredskapsplanen ska tillämpas samt känner till innehållet i planen och vad de förväntas göra vid en allvarlig hot- eller våldssituation. Av intervju med lärare framgår att lärarna har kännedom om beredskapsplanen och dess innehåll. Själva planen är ganska ny i denna form men liknar planer de har haft innan. Lärarna känner till att beredskapsplanen tagits fram av gymnasiechefen samt en central säkerhetsansvarig. Enligt lärare har de diskuterat mycket kring kriser och när och hur de ska agera vid hot och våld på skolan. Lärarna vet hur de ska agera samt för vilka elever de ansvarar vid en sådan situation.

Av intervju med elever framgår att samtliga elever under hösten 2025 har fått information om hur de ska agera vid en våldssituation under en gemensam föreläsning som hölls av rektor samt gymnasiechef. Därutöver har de också tittat på Myndigheten för civilt försvars film kring säkerhet. Eleverna känner också till att personalen har haft övningar kopplat till pågående dödligt våld.

#### Utbildningsinsatser och övningar

Av beredskapsplanen samt intervjuer med lärare och rektor framgår att det har hållits utbildningar och övningar med personal kring hur de ska agera vid en våldssituation. Övningarna har varit både av praktisk karaktär men också i form av case. I planen finns också en övningscykel som anger när övningar ska göras under året. Personalen har bland annat haft utbildningar med inhyrda konsulter om hur man praktiskt ska agera vid en hot- och våldssituation. Enligt lärare startade detta arbete för några år sedan och de uppger att de i några års tid har haft återkommande övningar och diskussioner kring säkerhet. Med jämna mellanrum har de haft räddningstjänst och polis på plats och pratat teoretiskt men även provat praktiskt hur man ska agera i klassrum och korridoren vid en allvarlig situation. Under utbildningarna har vissa frågor kommit upp och då har skolan förändrat och reviderat sitt arbetssätt. Enligt lärarna har de arbetat med att själva reflektera efter övningarna men också fått feedback på

övningarna i efterhand. Det har genomförts minst två övningar på fyra år, senast var det förra året.

Rektorn bekräftar att de har haft övningar med personalen och att det finns ett årshjul med inplanerade övningstillfällen, både praktiska och case. Eleverna har genomfört utrymningsövningar i samband med brand och kommer hållas informerade om innehållet i beredskapsplanen och hur de ska agera vid en hot- eller våldssituation årligen. Vissa elever på ett av enhetens gymnasieprogram deltar också i katastrofövningar som polisen håller i.

#### *Åtgärder för att neka obehöriga personer tillträde*

##### Tillträdesbegränsningar/tydligt markerad skolenhet

Av observationer framgår att skolenheten består i huvudsak av två byggnader i anslutning till varandra. Det finns flera ingångar till skolan. På varje ytterdörr finns en skylt uppsatt som anger att skolan inte är en allmän plats, att obehöriga inte äger tillträde och att man ska anmäla sig via expeditionen vid huvudentrén. I den bemannade expeditionen finns skyltar om att man ska anmäla sitt ärende. I den skolbyggnad där även skolans matsal finns, finns också stadsbiblioteket. Dörrarna mellan stadsbiblioteket och matsalen är öppna men samma skylt finns också uppsatt där.

Skolområdet är inte avgränsat, delar av skolområdet är allmän plats och genomfartsled till exempelvis stadsbiblioteket. På skolområdet vistas således andra människor än de som har ärende till skolan. Det finns inga skyltar utomhus som anger var skolområdet börjar eller information om att obehöriga inte äger tillträde.

##### Rutiner för besök av utomstående och avvisande av obehöriga

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens riktlinjer för utomstående besök. Riktlinjerna reviderades i februari 2026. Av riktlinjerna framgår exempelvis följande: vem som har rätt att uppehålla sig i lokalerna, vad som gäller vid besök, vad elev respektive personal ska göra om den upptäcker person som inte har rätt att vara på skolan.

##### Kännedom om rutiner

Av intervju med elever framgår att de känner till att obehöriga inte får vara på skolan. Eleverna vet att om de inte ska släppa in någon och ser de någon som är obehörig ska de säga till en lärare.

Av intervju med lärare framgår att lärarna känner igen riktlinjerna för utomstående besök. De vet vem som ska betraktas som obehörig. De har diskuterat att eleverna ska kunna uppvisa id-kort för att identifiera eventuella obehöriga. Lärarna känner till att de ska ta kontakt med personer som de inte känner igen. Kommer man som besökare via entrén ska man vända sig till expeditionen. Alla som arbetar på skolan kan avvisa personer och det har varit aktuellt.

Av intervju med rektor framgår att det finns åtgärder för att neka obehöriga tillträde till skolan. Exempelvis skyltarna som finns vid alla entrédörrar och att all personal bär namnskyltar. Riktlinjerna för utomstående är kända bland personalen och eleverna vet att de ska säga till personal om någon obehörig är på skolan. Rektorn berättar att de har fört diskussioner kring vilka som är att se som obehöriga och pratat med eleverna om att inte ta med kompisar till skolan. All personal kan avvisa obehöriga om det skulle vara aktuellt. Enligt rektorn är det svårt att avgränsa skolområdet framförallt i relation till stadsbiblioteket som är en allmän plats likaså delar av skolgården.

### **Rättslig reglering**

Huvudmannen ska se till att det på varje skolenhet

1. finns en beredskapsplan som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation, och
2. bedrivs ett löpande arbete för att säkerställa en beredskap att hantera allvarliga våldssituationer och hot om allvarliga våldssituationer. (6 a kap. 3 § 1 och 2 skollagen)

Enligt förarbeten ska det i en beredskapsplan framgå hur personal, barn och elever ska agera vid en allvarlig våldssituation eller hot om en sådan situation. I detta ingår, enligt Skolinspektionens tolkning, att det i planen finns en rollfördelning som tydliggör vem som ansvarar för en specifik uppgift när en allvarlig våldssituation uppstår. (Prop 2024/25:160 s. 46, 157)

Av förarbeten framgår vidare att ett löpande arbete innebär att huvudmannen måste se till att det sker ett kontinuerligt arbete för att identifiera säkerhetsrisker och sårbarheter samt att beredskapsplanen eller andra säkerhetsåtgärder uppdateras eller ändras när omständigheterna medför ett behov av detta. Inom ramen för det löpande arbetet måste det även säkerställas att personal och elever får information om planeringen och de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation. Ett löpande arbete med beredskap innefattar vidare att personal genomför övningar i enlighet med beredskapsplanen för till exempel inrymning, utrymning och utestängning. (Prop 2024/25:160 s. 41, 44, 157 och 158).

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det på varje skolenhet vidtas åtgärder för att obehöriga personer inte ska ges tillträde till enheten under tid när verksamheten pågår. (6 a kap. 4 § skollagen)

Av förarbeten framgår att åtgärder som behöver vidtas är att se till att det finns tillträdesbegränsningar. Sådana kan vara fysiska i form av t.ex. grindar och lås men det kan också handla om att se till att enhetens område är tydligt markerat och att de villkor som gäller för att vistas på området

kommuniceras utåt på ett tydligt sätt. Vid samnyttjande av lokaler och ytor behöver åtgärder vidtas för att tydliggöra gränserna mellan det område som enbart disponeras av skolan och gemensamt nyttjade ytor. Huvudmannen bör också begränsa möjligheterna för utomstående personer att fritt röra sig från angränsande ytor och gemensamma ytor in på enheterna. Det måste vid varje skolenhet övervägas vilka åtgärder som i det enskilda fallet är nödvändiga och möjliga för att obehöriga personer inte ska ges tillträde till området. De olika förutsättningar som gäller för olika enheter innebär att olika åtgärder kan vara aktuella. I den mån t.ex. kulturskola eller liknande verksamhet bedrivs i skolans lokaler under skoldagen är det väsentligt att skolan har tydliga rutiner och riktlinjer för när personer som hör till dessa verksamheter får vistas inom enheten. Bestämmelsen innebär inte ett krav på att varje möjlighet för en utomstående person att ta sig in på området undanröjs, genom exempelvis fysiska säkerhetslösningar eller genom att personal övervakar skolområdet. Om en obehörig person uppmärksammas på området måste emellertid åtgärder vidtas för att förmå denna att lämna området (Prop 2024/25:160 s 159).

Det framgår vidare av förarbeten att om det saknas rutiner och riktlinjer för när utomstående ska ha rätt eller möjlighet att vistas på förskole- eller skolenheten kan det lätt uppstå gråzoner och oklarheter kring vilka som har rätt att vistas där. Rutinerna bör syfta till att tydliggöra hur utomstående besökare ska agera om de vill besöka t.ex. skolan, hur skolan ska agera för att ta emot sådana besökare och hur obehöriga personer kan avvisas från enheten. Rutiner kan exempelvis handla om att besök ska anmälas på ett visst sätt, att personal ska möta upp besökare vid entrén, att besökare ska bära besöksbricka eller liknande och att skolpersonal ska fråga utomstående som de inte känner igen varför de är där. Rutiner och riktlinjer måste vidare kommuniceras utåt på ett ändamålsenligt sätt (Prop 2024/25:160 s. 59).

## **Skolinspektionens bedömning**

### *Beredskapsplan*

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att det finns en beredskapsplan för läsåret 25/26. Skolinspektionen konstaterar att det av nämnda plan framgår hur personal och elever ska agera vid en allvarlig våldssituation eller hot om en sådan situation. Skolinspektionen bedömer därmed att skolenheten uppfyller författningarnas krav vad gäller beredskapsplan.

### *Löpande arbete för att säkerställa beredskap*

Av ovan redovisade omständigheter framgår att det finns ett kontinuerligt arbete för att identifiera säkerhetsrisker och sårbarheter samt att det genomförs utbildningsinsatser och praktiska övningar kring allvarliga

våldssituationer med personal. När det gäller elever har det genomförts utrymningsövningar. Det framgår vidare att personal och elever har fått information om de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation. Mot denna bakgrund gör Skolinspektionen bedömningen att skolenhetens löpande arbete för att säkerställa beredskap att hantera allvarliga våldssituationer och hot om sådana situationer uppfyller författningarnas krav.

#### *Åtgärder för att neka obehöriga tillträde*

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att det finns vissa tillträdesbegränsningar till skolenheten genom de skyltar som finns uppsatta på varje ytterdörr på skolbyggnaden där det framgår vilka villkor som gäller för utomstående. Utredningen visar dock också att skolområdet inte är tydligt markerat och att det inte framgår vilka villkor som gäller för att vistas där. Detta är en brist.

I övrigt visar utredningen att det finns rutiner för hur besök av utomstående ska hanteras som är kända och tillämpas av personalen.

#### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Höglandsförbundets verksamhet vid Eksjö Gymnasium 2 uppfyller inte författningarnas krav fullt ut. Tillsynen visar att det saknas tydliga markeringar för var skolområdet börjar samt att det inte framgår vilka villkor som gäller för utomstående att vistas där. Detta är en brist. Det framgår dock också att skolenhetens arbete för att neka obehöriga tillträde i övrigt uppfyller författningarnas krav. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela ange Höglandsförbundet en anmärkning.

---

**X** Ingrid Jacobsson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Ingrid Jacobsson

**X** Jenny Fahlman

---

Föredragande  
Signerat av: Jenny Fahlman

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Theresia Mossberg medverkat.