

## Huvudman

Skövde kommun  
skovdekommun@skovde.se

## Beslut

Datum 2026-05-07  
Dnr SI 2025:10201  
Sida 1 (3)

# Ärendet

Tillsyn av grundskolan Vårsås skola i Skövde kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 16 januari 2026.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 genomfört en tillsyn av Vårsås skola i Skövde kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 16 januari 2026 beslutat att förelägga Skövde kommun att senast den 16 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd. Skövde kommun har den 10 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Skövde kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder samt om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Särskilt stöd

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

#### *Anmälan till rektorn och utredning av behov av särskilt stöd*

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har informerat all personal om skollagens krav gällande anmälan till rektorn om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd samt att det för varje sådan anmälan kommer att påbörjas en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Vid informationstillfället förtydligade rektorn även när och hur en anmälan ska göras enligt skolenhetens rutiner. Av redovisad

dokumentation framgår att rektorn har mottagit nio anmälningar under den period för vilken redovisningen gäller. För varje sådan anmälan har rektorn skyndsamt påbörjat utredning av elevens behov av särskilt stöd. Vidare framgår att rektorn har följt upp arbetet, att fler anmälningar numera inkommer till rektorn och att personalen upplever att anmälningsprocessen har blivit tydligare.

#### *Beslut om anpassad studiegång*

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har fattat beslut om anpassad studiegång för fyra elever. Av samtliga beslut framgår vilka avvikelser som har gjorts från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen. Vidare framgår av redovisningen att rektorn, tillsammans med specialpedagog, har fördjupat sina kunskaper om hur beslut om anpassad studiegång ska upprättas.

#### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a§ skollagen)

Av skollagen framgår vidare att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare framgår att samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår också att om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå

behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen. (3 kap. 12 § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att alla som arbetar i skolan har ett ansvar för att uppmärksamma de elever som behöver särskilda stödåtgärder och att föra detta vidare till rektorn. Anmälningsskyldigheten kan i det enskilda fallet gälla en lärare, personal inom elevhälsan eller annan skolpersonal. Om en elevs stödbehov uppmärksammas av en lärare inom ramen för den undervisning som läraren ansvarar för, är läraren skyldig att anmäla detta till rektorn. (Prop. 2009/10:165 s. 664)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Åhman Lundberg

Cecilia Johansson

Föredragande  
Signerat av: Cecilia Johansson