

Huvudman

Norrköpings kommun
kontakt@norrkoping.se

Beslut

Datum 2026-05-08

Dnr SI 2025:10496

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Klingsborgsskolan 1 i Norrköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 13 januari 2026.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har genomfört en tillsyn av Klingsborgsskolan 1 i Norrköpings kommun under hösten 2025. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, individuella studieplaner för nyanlända samt studiehundledning på modersmålet.

Skolinspektionen har den 13 januari 2026 beslutat att förelägga Norrköpings kommun att senast den 14 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, utredning om särskilt stöd och studiehundledning på modersmålet samt individuell studieplan för nyanlända.

Norrköpings kommun har den 14 och den 22 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Vidare har huvudmannen inkommit med svar på kompletterande frågor den 6 maj 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Norrköpings kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjulpts.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde den 13 januari 2026 att det fanns brister i skolenhetens arbete med extra anpassningar. Av Skolinspektionens utredning framgick att det fanns elever som inte fick extra anpassningar utifrån sina individuella behov. Enligt föreläggandet skulle huvudmannen se till att elever som bedömts vara i behov av extra anpassningar också ges sådana. Rektorn skulle vidare följa upp vilka elever som är i behov av extra

anpassningar samt följa upp att de ges sådant stöd. Därutöver skulle huvudmannen se till att personalen får nödvändig kompetensutveckling för att eleverna ska få de extra anpassningar de behöver.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolenheten under mars månad har genomfört mitterminskonferenser i samtliga årskurser, där elevers resultat och målpuppfyllelse har behandlats. Efter dessa konferenser har speciallärare haft genomgångar i sina respektive arbetslag avseende extra anpassningar och särskilt stöd. Vid dessa tillfällen har även olika fallbeskrivningar diskuterats i arbetslagen, och respektive speciallärare har gett stöd till lärarna i arbetet med pågående extra anpassningar för elever. Skolenheten följer en rutin avseende kompetensutveckling för personal i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd. Av rutinen som huvudmannen har gett in i samband med redovisningen framgår att det finns en planering för kontinuerliga aktiviteter under året, förlagda till mötestid. Planeringen omfattar bland annat kollegiala samtal samt tid för lärarna att utforma, revidera och utvärdera stödåtgärder.

Till redovisningen har huvudmannen även bifogat en sammanställning över antalet elever per klass som har bedömts vara i behov av extra anpassningar. Av redovisningen framgår vidare att speciallärare med särskilt uppdrag kontinuerligt genomför samtal med elever och undervisande lärare för att säkerställa att elever får de anpassningar som är beslutade.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Norrköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen avseende extra anpassningar. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Starta utredning om behov om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde den 13 januari 2026 att det fanns brister i skolenhetens arbete när det gäller att starta utredning av elevers behov av särskilt stöd. Av Skolinspektionens utredning framgick att det fanns elever som anmälts men där någon utredning inte hade startats. Enligt föreläggandet skulle huvudmannen se till att rektorn startar en utredning om särskilt stöd för varje elev när en anmälan om behov av särskilt stöd inkommer. Rektorn skulle även starta utredning om särskilt stöd för de elever som uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Vidare skulle rektorn dokumentera vilket datum en utredning om särskilt stöd har startats för respektive elev under perioden den 14 januari 2026 till och med den 7 april 2026.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att för varje anmälan som inkommit har utredningar om särskilt stöd har startats under våren 2026. Speciallärare och rektor ansvarar för att utredning startas när en anmälan om behov av särskilt stöd har inkommit till rektorn. I samband med redovisningen av vidtagna åtgärder har huvudmannen gett in skolenhetens rutin gällande extra anpassningar, särskilt stöd, anmälan till rektor, utredning samt åtgärdsprogram, vilken nu införts. Vidare framgår att skolenheten använder ett uppföljningsdokument där samtliga steg i processen dokumenteras. Huvudmannen har även gett in en sammanställning som visar datum för när utredningar har startats för de elever som anmälts till rektorn under redovisningsperioden.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Norrköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen avseende utredning om särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde den 13 januari 2026 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att ge alla elever studiehandledning på modersmålet. Av Skolinspektionens utredning framgick att en elev, trots behov av studiehandledning, inte fick sådan eftersom en studiehandledare i det aktuella språket inte gick att hitta. Enligt föreläggande skulle huvudmannen se till att de elever som bedöms vara i behov av studiehandledning på sitt modersmål ges sådan utifrån elevernas behov. Vidare skulle huvudmannen inkomma med en sammanställning över behovet av studiehandledning på modersmålet vid skolenheten i samband med redovisningen. Sammanställningen skulle visa för vilka språk där det finns behov, hur många elever som har behov i respektive språk samt hur behovet tillgodoses.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att tolv elever vid skolan har behov av studiehandledning i språken arabiska, cebuano/engelska, dari/persiska, engelska och ukrainska. Av sammanställningen framgår att eleverna får studiehandledning mellan 150 och 240 minuter per vecka, antingen av skolans personal eller av studiehandledare från enheten Centrum för flerspråkighet i Norrköpings kommun. Samtliga elever får studiehandledning i SO- och NO-ämnena.

Av huvudmannens redovisning framgår att den elev som har cebuano som modersmål i stället får studiehandledning på engelska, eftersom en studiehandledare på modersmålet fortfarande inte kunnat erbjudas. Av svaret på en kompletterande fråga till huvudmannen framgår att eleven har fått undervisning på engelska under sin tidigare skolgång i hemlandet.

Rättslig reglering

Enligt skolförordningen ska en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl. (5 kap. 4 § skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Norrköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen vid skolenheten. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Individuell studieplan för nyanlända elever

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 13 januari 2026 att skolenheten inte uppfyllde författningarnas krav vad gäller individuella studieplaner för nyanlända elever. Av utredningen framgick att det på skolan fanns flertalet elever som tagits emot under högstadiet för mer än två månader sedan och att samtliga av dessa elever saknade en individuell studieplan. Enligt föreläggande skulle huvudmannen se till att upprätta individuella studieplaner för de nyanlända elever som har tagits emot i högstadiet. Vidare skulle huvudmannen inkomma med en förteckning över individuella studieplaner för alla nyanlända elever på skolan.

Huvudmannen har i samband med redovisning av vidtagna åtgärder inkommit med en förteckning över individuella studieplanerna för skolans nyanlända elever. Av sammanställningen framgår hur mycket extra svenska som andraspråk som eleven läser, hur detta ämne prioriteras i förhållande till andra ämnen, om eleven ges studiehandledning på modersmålet samt om elevens mål är att komma in på ett högskoleförberedande eller yrkesförberedande program på gymnasiet. Av huvudmannens redovisning framgår att de upprättade individuella studieplanerna planeras att revideras vid kommande läsårsstart.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för en nyanländ elev som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §, ska en individuell studieplan upprättas senast inom två månader från mottagandet. Studieplanen ska vara långsiktig och beskriva hur eleven ska uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program utifrån elevens mål. Den ska innehålla uppgifter om utbildningens huvudsakliga innehåll och planerade stödåtgärder. Studieplanen ska revideras löpande utifrån de bedömningar som görs av elevens ämneskunskaper. (3 kap. 12 g § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Norrköpings kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att avhjälpa bristen vid skolenheten. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Catharina Björk

Föredragande
Signerat av: Catharina Björk