

Huvudman

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet

Organisationsnummer: 845000-3481

info.lund@folkuniversitetet.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Einar Hansengymnasiet i Malmö kommun.

Beslut

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 3 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitet avseende brist rörande skolans plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser förebyggande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling, åtgärdande arbete för att skapa trygghet och förhindra kränkande behandling samt utredning och åtgärder vid ordningsstörande beteende.

Mot bakgrund härav avslutar Skolinspektionen ärendet i sin helhet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden under våren 2026 inlett en tillsyn av Einar Hansengymnasiet i Malmö kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Einar Hansengymnasiet följer gällande bestämmelser om trygghet och motverkande av kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer den 18 och 19 mars 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat huvudmannens plan mot kränkande behandling, kränkingsanmälningar med tillhörande utredningar och beslut om disciplinära åtgärder. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Avstående från ingripande

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynsbesöket tagit del av skolans två senaste planer mot diskriminering och kränkande behandling. Planen mot diskriminering och kränkande behandling för läsåret 2025/2026 innehåller bland annat en redogörelse för de åtgärder som ska genomföras under läsåret för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Planen innehåller dock inte någon redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Personal från elevhälsan uppger att skolan utvärderar det arbete som mentorerna har gjort vid läsårets slut, men inte konkret åtgärderna som finns i planen. Rektor, som tillträdde under innevarande läsår, uppger att finns en plan för att årligen följa upp åtgärderna i planen mot kränkande behandling och att det av nästa års plan kommer att finnas med en redogörelse för hur tidigare års planerade åtgärder har genomförts.

Samtliga elever uppger att de känner till skolans plan mot kränkande behandling och har pratat om den, men att de inte vet om de varit med och påverkat innehållet. Lärare och personal från elevhälsan uppger att eleverna medverkar i arbetet med planen på så sätt att det som framkommer vid elevenkäter och samtal med eleverna läggs till grund för innehållet i planen. Lärare uppger vidare att det finns elevgrupper som deltar i utvärderingen av planen.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i nästa års plan (6 kap. 8 § skollagen).

En plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad (2 § förordning [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten inte fullt ut uppfyller författningarnas krav vad gäller skolans plan mot kränkande behandling. Utredningen visar att den aktuella planen mot kränkande behandling saknar en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från föregående års plan har genomförts. Av utredningen framkommer dock att planen mot kränkande behandling i övrigt innehåller de delar som anges i författningarna samt att eleverna medverkar i arbetet med planen.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3).

Folkuniversitetet Stiftelsen Kursverksamheten vid Lunds universitets verksamhet vid Einar Hansengymnasiet uppfyller inte författningarnas krav vad gäller skolans plan mot kränkande behandling. Utredningen visar emellertid att rektor själv har identifierat aktuell brist och klargjort att det i nästa års plan kommer att finnas en redogörelse av hur tidigare års planerade åtgärder har genomförts. Skolinspektionen bedömer mot denna bakgrund att det finns särskilda skäl att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Skolans arbete med att skapa trygghet och motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Förebyggande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling

Flertalet elever uppger att de är trygga på skolan. Några elever uppger att det inträffat vissa händelser det senaste året, i form av skadegörelse på skolans lokaler, som har påverkat känslan av trygghet. Samtlig intervjuad personal uppger att de upplever tryggheten bland eleverna som god. Några lärare tillägger att de ser problemområden kopplat till en viss normkultur på skolan vilket kan påverka tryggheten för vissa elever. Vidare framkommer i samtliga intervjuer att skolan tar reda på elevernas upplevelse av trygghet via enkäter, mentorssamtal och utvecklingssamtal. Personal från elevhälsan uppger att de även pratar om trygghet under hälsosamtalen med eleverna. Lärare, personal från elevhälsan och rektor uppger att resultatet av kartläggningarna analyseras och att skolan sätter in åtgärder utifrån vad som framkommer. De berättar att skolan arbetar efter ett mentorsårshjul med åtgärder som ska genomföras under läsåret och att årshjulet revideras utifrån resultatet av kartläggningen. Under innevarande läsår har skolan bland annat haft temadagar och föreläsningar kopplat till religion respektive utanförskap. Både lärare och personal från elevhälsan uppger att det finns problemområden som inte nödvändigtvis kommer fram i enkätsvar och genom samtal med elever, utan som personalen identifierar på andra sätt. Framför allt rör det värdegrundsfrågor och språkbruk. Både lärare och personal från elevhälsan beskriver att det finns ett kollegialt arbete kring detta och att de regelbundet diskuterar hur värdegrundsarbetet kan bli en naturlig del i det dagliga arbetet. De ger exempel på insatser som genomförts för en mer inkluderande miljö, bland annat värdegrundsövningar och särskild litteratur som använts i undervisningen.

Åtgärdande arbete för att skapa trygghet och förhindra kränkande behandling

I intervjuer uppger såväl elever som lärare och personal från elevhälsan att personalen agerar om de uppmärksammar händelser som kan utgöra kränkande behandling. Lärarna uppger att de alltid anmäler när elever utsätts för kränkande behandling. Några lärare tillägger dock att det är en svår gränsdragning mellan det som är en jargong elever emellan och det som är en faktisk kränkning. De är dock överens om att en

kränkingsanmälan alltid upprättas om en elev själv upplever att hen har blivit kränkt. Även rektor är av uppfattningen att personalen alltid anmäler om en elev själv upplever sig kränkt. Rektor uppger att hen inte känner till någon konkret situation där det skett en kränkning som inte har anmälts.

Lärare, personal från elevhälsan och rektor uppger att rektor får kännedom om samtliga kränkingsanmälningar som inkommer och att informationen även förs vidare till huvudmannen. De uppger vidare att det efter en anmälan om kränkande behandling startas en utredning. Personal från elevhälsan beskriver att skolan vid en utredning pratar med de inblandade eleverna tillsammans med vårdnadshavare för att ta reda på vad som hänt, vidtar åtgärder och sedan följer upp situationen. Intervjuade personalgrupper uppger också att de upplever att de åtgärder som vidtas ger resultat och att kränkningarna inte upprepas.

Utredning och åtgärder vid ordningsstörande beteende

Av intervjuer med elever, lärare, personal från elevhälsan och rektor framkommer att det förekommer att elever upprepade gånger stör ordningen, betar sig olämpligt eller gör sig skyldig till en allvarlig förseelse. Elever och lärare uppger att elever kan visas ut ur klassrummet om de stör undervisningen. Lärare, personal från elevhälsa och rektor uppger att rektor alltid får kännedom om elever som vid upprepade tillfällen stör ordningen eller uppträder olämpligt. De beskriver vidare att skolan i dessa fall alltid försöker ta reda på orsakerna till elevens beteende för att kunna sätta in relevanta åtgärder. Detta görs genom samtal med eleven och elevens vårdnadshavare och det lyfts också inom kollegiet för att få en bredare bild av elevens situation. En utredning kan bland annat leda till att disciplinära åtgärder sätts in. Enligt intervjugrupperna har det förekommit att elev tilldelats en skriftlig varning och att beslut om avstängning har fattats. Det kan, enligt personal från elevhälsan, också bli aktuellt att arbeta med struktur kring eleven och det kan enligt rektor ibland också krävas åtgärder och stöd på personalnivå för att komma till rätta med en elev som upprepat stör ordningen. Även en utredning om särskilt stöd kan startas om det är aktuellt.

Rättslig reglering

Förebyggande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet (5 kap. 3 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever (6 kap. 6 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling (6 kap. 7 § skollagen).

Åtgärdande arbete för att skapa trygghet och förhindra kränkande behandling

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling (1 kap. 5 § andra stycket skollagen).

Personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En sådan åtgärd får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter (5 kap. 6 § skollagen).

En personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn som i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar ska huvudmannen se till att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Utredning och åtgärder vid ordningsstörande beteende

Om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarigare förseelse ska rektorn se till att det startas en utredning där saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas (5 kap. 9 § skollagen).

Rektorn ska sedan, med utgångspunkt i vad som framkommit i utredningen av eleven som stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse, se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Thuröe

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Thuröe

X Julia Axelsson

Föredragande
Signerat av: Julia Axelsson

I ärendets handläggning har även utredare Charlotte Lindmanner Sultan medverkat.