

**Huvudman**

Sandvikens kommun  
medborgarservice@sandviken.se  
Johan.a.larsson@edu.sandviken.se

**Beslut**

Datum  
2026-05-08  
Dnr 2026:2197  
Sida 1 (6)

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Vallhovskolan i Sandvikens kommun.

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

### Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn av Vallhovskolan i Sandvikens kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Vallhovskolan följer gällande bestämmelser om särskilt stöd, utredning av frånvaro, arbetet med att förhindra kränkande behandling samt utredning av ordningsstörande beteende.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 14 april 2026 och 17 april 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat åtgärdsprogram, utredningar av kränkande behandling och frånvaroutredningar. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

### Särskilt stöd

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framkommer att det startas en utredning om behov av särskilt stöd för samtliga elever som anmäls till rektorn. De pedagogiska kartläggningarna görs av lärarna med stöd av speciallärarna. Elev och vårdnadshavare görs involverade genom de intervjuer som läraren genomför med dem. Om det handlar om att en elev kan vara i behov av en resursperson är det specialpedagogen som gör utredningen. Den pedagogiska bedömningen görs av speciallärarna eller specialpedagogen. Av intervjuer framkommer att det efter varje utredning om behov av särskilt stöd beslutas om åtgärdsprogram. Vårdnadshavarna får del av beslutet genom att åtgärdsprogrammet skickas hem per post. Av beslutet framgår att det är

möjligt att överklaga detsamma. Av de fem åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår i förkommande fall i vilken omfattning stödet ska ges. I intervjuer framkommer att eleverna får det särskilda stöd som beslutats i åtgärdsprogrammen.

### **Rättslig reglering**

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

Beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om

1. åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §,
2. särskilt stöd i en särskild undervisningsgrupp eller enskilt enligt 3 kap. 11 §,
3. anpassad studiegång enligt 3 kap. 12 §, eller

4. att gå om en årskurs enligt 7 kap. 11 c §.

Vid prövning av ett överklagande enligt första stycket 1 ska nämnden antingen fastställa eller upphäva det överklagade beslutet. Om det överklagade beslutet upphävs ska ärendet, om det behövs, visas åter till rektorn för ny prövning (28 kap. 16 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Utredning av frånvaro**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av utredningen framgår att skolan gör en frånvaroutredning för de elever som har en upprepad eller längre frånvaro där naturliga orsaker inte kan hittas. Av intervjuer framgår att elevhälsan har avstämningar var fjärde vecka där elever som har en frånvaro över 15 procent går igenom. Lärarna ansvarar för att ta reda på orsaken till frånvaron och i de fall det inte är uppenbarligen obehövt startar de en frånvaroutredning del 1 och åtgärder för att öka närvaron sätts in. Om närvaron vid nästa uppföljning inte ökat beslutar biträdande rektor att del 2 i frånvaroutredningen ska genomföras och elevhälsan kopplas in. I de flesta fall är det skolsköterskan och kuratorn som gör denna del av utredningen som bland annat innefattar intervju med vårdnadshavare och att risk- och friskfaktorer sammanställs. Utifrån denna beslutas om åtgärder vilka följs upp efter fyra veckor. Huvudmannen får kännedom om att en utredning av frånvaro startats via dokumentationssystemet skolan använder.

#### **Rättslig reglering**

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan.

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19 a § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Arbetet med att förhindra kränkande behandling**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2025/26. Planen saknar en redogörelse och utvärdering av föregående års planerade åtgärder. Huvudmannen har den 22 april 2026 inkommit med en uppdaterad plan där denna redogörelse finns med.

Av intervjuer framkommer att samtlig personal agerar när det kommer till deras kännedom att en elev har upplevt sig kränkt. Av inskickade dokument framkommer att det på skolan gjorts 98 anmälningar om kränkande behandling de senaste 12 månaderna. Anmälningarna som görs kommer till huvudmannens kännedom genom anmälningssystemet som används. Av intervjuer framgår att det är den person som uppmärksammar kränkningen som ansvarar för utredningen. Av intervjuer framkommer även att skolan för att komma till rätta med de kränkningar som skett vidtagit ett flertal åtgärder. Exempel som ges är rastaktiviteter och ökad vuxennärvaro på rast och i omklädningsrum.

#### **Rättslig reglering**

Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 7 och 8 §§ skollagen).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

(6 kap. 10 § skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Utredning av ordningsstörande beteende**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av intervjuer med lärare framkommer att det finns elever som upprepat stör ordningen. Vilka elever detta är får rektorn bland annat reda på genom regelbundna elevhälsomöten. Lärare berättar att eftersom biträdande rektorn är närvarande och tillgänglig behöver lärare inte vänta till ett elevhälsomöte med att lyfta elever som stör ordningen utan kan enkelt informera biträdande rektorn även utanför mötestid. För att ta reda på varför en elev stör samtalar lärare med vårdnadshavare och diskuterar orsaker och åtgärder med elevhälsan. Specialpedagogen kan även observera eleven i klassrummet. Utifrån det görs en handlingsplan. Lärare säger i intervju att åtgärder kan vara exempelvis att eleven får en ny plats i klassrummet, att en vuxen placeras nära, att eleven inte går ut i hallen samtidigt som andra elever och att det styrs upp vad eleven ska göra på rasten. Elevhälsan och rektorn bekräftar dessa uppgifter.

#### **Rättslig reglering**

Om en elev i förskoleklassen eller grundskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare.

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9 och 10 §§ skollagen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Tonny Johansson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Tonny Johansson

X Terese Westin

---

Föredragande  
Signerat av: Terése Westin

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Manal Abu Zarur medverkat.