

Huvudman

REGION SÖRMLAND
post@regionsormland.se

Beslut

Datum 2026-05-11
Dnr SI 2025:8399
Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Öknaskolan i Nyköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 10 november 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Öknaskolan i Nyköpings kommun hösten 2025. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Öknaskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd samt kränkande behandling.

Skolinspektionen beslutade den 10 november 2025 att förelägga Region Sörmland att senast den 27 februari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, utredning av särskilt stöd och anmälan av kränkande behandling.

Region Sörmland har den 27 februari 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har därefter gjort ett oanmält besök i skolenheten den 25 april 2026 och har då genomfört lektionsobservationer och intervjuer med lärare och elevhälsa. Region Sörmland har även skriftligen besvarat en kompletterande fråga den 8 maj 2026. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Region Sörmland har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och anmälan till rektorn

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar

Skolinspektionen bedömde i beslut 10 november 2025 att det fanns brister i skolans arbete med extra anpassningar när det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Tillsynen

visade att alla elever i behov av extra anpassningar inte fick de anpassningar de var i behov av.

Enligt föreläggandet skulle huvudmannen se till att elever i behov av extra anpassningar skulle ges sådant stöd. Rektorn skulle följa upp och dokumentera vilka elever som lärarna bedömer vara i behov av extra anpassningar samt följa upp att dessa elever ges extra anpassningar inom ramen för ordinarie undervisning.

Lärarna och elevhälsan uppger i intervjuer att alla elever i behov av extra anpassningar får sådana anpassningar. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn och elevhälsan följer upp lärarnas arbete med extra anpassningar. Uppföljningen har bland annat skett vid de klasskonferenser som genomförts i februari, där det varit ett särskilt fokus på extra anpassningar. Av intervjuer med elevhälsan och lärarna framgår vidare att alla lärare dokumenterar extra anpassningar i ett digitalt system som rektorn och elevhälsan har tillgång till. Via det digitala systemet och tidigare nämnda klasskonferenser följer skolledning och elevhälsan upp lärarnas arbete med extra anpassningar. Av intervjuer med lärarna framgår även att elevhälsan och skolledningen gör lektionsbesök där bland annat arbetet med extra anpassningar följs upp.

Anmälan till rektorn

I beslutet den 10 november 2025 konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister vad gäller att anmäla elevers behov av särskilt stöd till rektorn. Tillsynen visade att lärare inte alltid anmälde de elever som lärarna befarade inte skulle komma att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas till rektorn. Detta trots att extra anpassningar prövats och visat sig vara otillräckliga,

Huvudmannen skulle se till att vid minst ett tillfälle före den 5 december 2025 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn skulle även förtydliga för personalen hur en anmälan ska göras. Huvudmannen skulle vidare se till att alla elever som trots extra anpassningar befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas anmäls till rektorn. Rektorn skulle dokumentera hur många anmälningar som inkommit under perioden 20 oktober 2025 till och med den 20 februari 2026 och vilket datum anmälan gjorts för respektive elev.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med representant för elevhälsan hållit en genomgång för all personal om när en elev som kan vara i behov av särskilt stöd ska anmälas till rektorn och hur en sådan anmälan görs via det digitala system som skolan använder. Av intervju med lärarna framgår att de den 24 november 2025 fått information av rektorn om skollagens krav att anmäla till rektorn

när en elev, trots extra anpassningar, riskerar att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Enligt intervjuer med elevhälsan och lärarna framgår att samtliga dessa elever nu anmälts till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att 23 anmälningar om utredning av särskilt stöd inkommit till rektorn från lärarna under perioden 20 oktober 2025 till den 20 februari 2026.

Utredning av elevens behov av särskilt stöd

I beslutet den 10 november 2025 konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med att utreda elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visade att det inte startades utredningar av elevers behov av särskilt stöd för samtliga anmälda elever. Vidare visade tillsynen att elever med andra svårigheter i sin skolsituation inte utreddes inom ramen för särskilt stöd trots att de riskerar att inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas.

Huvudmannen skulle se till att rektorn startar en utredning om behov av särskilt stöd efter varje inkommen anmälan. Rektorn skulle även se till att starta utredningar om behov av särskilt stöd för elever som uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Rektorn skulle dokumentera hur många sådana utredningar som startats under perioden 20 oktober 2025 till och med den 20 februari 2026. Denna dokumentation samt datum för när respektive anmälan inkommit och utredning startats för respektive elev skulle ges in till Skolinspektionen i samband med redovisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att utredning startats för 22 av 23 elever som anmälts för utredning av särskilt stöd. Elevhälsans representanter uppger i intervju att en utredning startats den 14 april även i det kvarvarande fallet. Av ett kompletterande svar på en fråga från Skolinspektionen framgår även att elever med andra svårigheter, exempelvis frånvaroproblematik, också utreds och att det startats fem utredningar om behov av särskilt stöd på grund av hög frånvaro.

Elevhälsans representanter uppger att alla elever som anmäls av lärarna för behov av särskilt stöd utreds.

Rättslig reglering

Extra anpassningar

Enligt skollagen ska en elev om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §,

skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Alla som arbetar inom skolan ska uppmärksamma och stödja elever som är i behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande. Lärarna ska stimulera, handleda och stödja eleven och ge extra anpassningar eller särskilt stöd till elever i svårigheter. (Lgy 25, 2.1 Kunskaper)

Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen, elevhälsan och studie- och yrkesvägledningen utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar, särskilt stöd samt andra stödåtgärder som de behöver. Lgy 25, 2.6 Rektorns ansvar)

Anmälan till rektorn

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen ges möjlighet till kompetensutveckling och att all personal i verksamheten har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 § skollagen)

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Region Sörmland har vidtagit åtgärder i enlighet med föreläggandet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 10 november 2025 konstaterade Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete när det gäller personalens anmälningsskyldighet vid kränkande behandling. Tillsynen visade att alla kränkningar inte anmäldes till rektorn.

Huvudmannen skulle vid minst ett tillfälle innan den 5 december 2025 klargöra skyldigheten för all skolpersonal att, vid kännedom om att en elev upplevt sig vara utsatt för kränkande behandling, göra en anmälan till rektorn. Huvudmannen skulle dokumentera hur och när informationen förmedlats. Huvudmannen skulle vidare se till att skolpersonal som får kännedom om att en elev upplevt sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Rektorn skulle dokumentera hur många sådana anmälningar som inkommit under perioden 20 oktober 2025 till 20 februari 2026.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder uppgett att all personal den 28 november 2025 informerats om vad som kan vara en kränkning, hur en eventuell kränkning ska hanteras, skyldigheten anmäla om en personal får kännedom om att en elev kan ha upplevt sig kränkt samt hur en kränkingsanmälan görs i skolans digitala system. Det framgår vidare av huvudmannens redovisning att 32 kränkingsanmälningar gjorts under perioden 20 oktober 2025 till 20 februari 2026. Elevhälsans representanter uppger i intervju att skolans rutin för att agera mot och förbygga kränkande behandling är väl förankrad hos all personal. Det gör enligt elevhälsan att all personal gör en kränkingsanmälan i skolans digitala system så snart de får kännedom om att en elev upplevt sig kränkt eller om personal ser en situation där en elev kan ha blivit kränkt. Av intervju med lärarna framgår att all personal den 28 november 2025 fick information av rektorn om skyldigheten att anmäla till rektorn om personal får kännedom om att en elev upplever sig kränkt. Av intervjuer med elevhälsan och lärarna framgår att rektorn får information om att en kränkingsanmälan gjorts via det digitala system som skolan använder för att upprätta kränkingsanmälningar.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår vidare att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att Region Sörmland har vidtagit åtgärder i enlighet med föreläggandet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Hans Granath

Föredragande
Signerat av: Hans Granath