

**Huvudman**

TÄBY KOMMUN  
tabykommun@taby.se

**Beslut**

Datum 2026-05-11  
Dnr SI 2026:1596  
Sida 1 (9)

## Ärendet

Tillsyn av ange skolform Akadeva/Malmvägen 14A, Sollentuna i Täby kommun

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Täby kommun att senast den **24 augusti 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande bedömning och betygsättning vid provning och säkerhetsarbete i brottsförebyggande arbete. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Täby kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Täby kommun ska vidta följande åtgärder

#### *Bedömning och betygsättning*

1. Se till att provningars utformning är sådan att elevens kunskaper kan bedömas i förhållande till samtliga betygskriterier som gäller för den kurs eller det ämne som provas. I det ingår att skolan ska upphöra med att genomföra provningar på enbart delar av kursers centrala innehåll. Huvudmannen ska inkomma med en redovisning över de åtgärder som vidtagits för att säkerställa att skolenheten genomför provningar av samtliga aktuella betygskriterier då provningar genomförs. (20 kap. 37 och 40 §§ skollagen samt 2 § Skolverkets föreskrifter om provning i gymnasieskolan [SKOLFS 2016:17]).

#### *Säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte*

2. Se till att personal och elever får nödvändig information om och övning i hur de ska agera vid en allvarlig våldssituation eller hot om allvarlig våldssituation. Dokumentera och inkom med information

om hur och när ett sådant informationstillfälle och övning har genomförts. Inkom med rutin för när övningarna ska genomföras fortsättningsvis (2 kap 34 a första stycket samt 6 a kap. 3 § skollagen).

3. Se till att det finns en tydlig rutin för att neka obehöriga personer tillträde. I det ingår att skolenhetens område och gränserna mellan skolområdet och gemensamt utnyttjade ytor är tydligt utmärkta. Huvudmannen ska i samband med redovisning av åtgärder lämna in en redogörelse för skolans rutiner för att neka obehöriga tillträde, samt hur skolan tydliggjort gränsen för skolenheten och gemensamt utnyttjade ytor är markerade (6 a kap. 4 § skollagen).

## Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del som om de nationella proven hanteras och genomförs i enlighet med författningarnas krav.

## Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till [skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se), eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:1596) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2026 inlett en tillsyn av Akadeva/Malmvägen 14A, Sollentuna i Sollentuna kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Akadeva/Malmvägen 14A, Sollentuna följer gällande bestämmelser om prövning av kurs/ nivå i ämne, säkerhetsarbetet i brottsförebyggande syfte och om de nationella proven hanteras och genomförs i enlighet med författningarnas krav.

Tillsynen har genomförts genom ett anmält och ett oanmält besök, intervjuer med elever, lärare och rektorn samt en lektionsobservation mellan den 27 februari och 5 mars 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat beredskapsplan, planeringar och uppgifter inom utbildningen och slutprov. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

### Föreläggande

#### Bedömning och betygsättning

##### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

###### *Prövning av kurs*

Rektorn uppger att vid en prövning av kurs ska alla kursens moment ingå och att lärarna därför har två veckor på sig innan det fysiska provtillfället att kontakta eleven för att gå igenom vad eleven ska göra. Vid samtal med en elev som vid Skolinspektionens oanmälda besök skrev prövning i kursen engelska 5 uppger eleven att prövningen enbart består av det nationella provet. Eleven säger att hen inte gjort något innan prövningstillfället, där de fyra delproven i nationellt prov för engelska 5 genomförs under en eftermiddag, och inte kommer göra något efteråt. Läraren uppger i intervju att prövningen består av det nationella prov elever gör under prövningsdagen och att allt centralt innehåll, exempelvis litteratur, inte testas. Läraren uppger att om eleverna skriver bra på det nationella provet anser läraren att hen har stöd i att de tagit del av aktuell litteratur för kursen.

Vid samma oanmälda besök som ovan uppgav en elev som skrev prövning i en kurs i matematik att prövningen enbart bestod av det nationella prov som eleven skrev den eftermiddagen.

Vid intervju med rektor framkommer det att elever som läst ett ämne på distans på skolan men missat det obligatoriska slutprovet får betyget F. Alla delmål som eleven klarat sparas i skolans digitala plattform och kan användas som underlag för betyg i samband med att eleven skriver en prövning. Vid intervjun framgår att rektorn inte är medveten om att prövning måste ske på hela kursen och att kompletteringar inte får förekomma.

### **Rättslig reglering**

Vid betygssättning på en kurs ska läraren göra en bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för kursen. För att eleven ska få betyget Godkänt ska samtliga kriterier för detta betyg vara uppfyllda. Vid betygssättning i ett ämne ska läraren göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper på den aktuella nivån i ämnet i förhållande till de betygskriterier som gäller för ämnet som helhet och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg (20 kap. 37 § skollagen).

Den som vill ha betyg från utbildning på gymnasial nivå eller anpassad utbildning på gymnasial nivå ska ha möjlighet att genomgå provning i alla ämnen som det sätts betyg i och på samtliga nivåer i dessa ämnen (20 kap. 40 § skollagen).

Den som påbörjat utbildning inom gymnasieskolan före den 1 juli 2025 får senast den 30 juni 2030 genomgå provning enligt de äldre bestämmelserna (Förordning om ändring i gymnasieförordningen (SKLFS 2023:654 p.5, [(2010:2039)]).

Bestämmelser om provning framgår av Skolverkets föreskrifter för provning för gymnasieskolan (SKOLFS 2016:17)

### **Skolinspektionens bedömning**

Vid en provning ska en sammantagen bedömning göras av elevernas kunskaper i förhållande till betygskriterierna. Vidare ska det säkerställas att samtliga kriterier som motsvarar betyget E är uppfyllda om godkänt betyg ska sättas. Ett av de betygskriterier som finns angivet för att eleven ska få E på kurserna matematik 1b, 2b och 3b är att eleven löser enkla problem inom kursens olika områden. Det innebär att samtliga områden inom kursens centrala innehåll måste omfattas av det som testats för att ett E ska kunna sättas på eleven efter provningen. Även för högre betyg måste, som angetts ovan, kriterierna för ett E vara uppfyllda. För kursen engelska 5 ska eleven, för att få E bland annat på engelska översiktligt diskutera förhållanden i olika sammanhang och områden där språket används, även utifrån egna erfarenheter och kunskaper. Detta provas inte vid ett nationellt prov i engelska 5. Flera delar av det centrala innehållet i kursen, exempelvis skönlitteratur och annan fiktion, sånger och dikter samt sökning av innehåll i muntliga och skriftliga källor av olika slag och utifrån olika syften och värdering av källornas relevans och trovärdighet kan inte heller anses ingå i det nationella provet.

Skolinspektionen bedömer att alla provningar som genomförs på Akademi Söllentuna inte är utformade med ändamålsenliga bedömningssituationer

för att säkerställa ett tillräckligt brett betygsunderlag utifrån kursens eller ämnets syfte, centrala innehåll och betygskriterier. Elevernas kunskaper säkerställts därför inte i förhållande till samtliga områden som omfattas på kurserna. Skolinspektionen kan således konstatera att elever kan ges godkända betyg efter en provning där deras kunskaper i förhållande till betygskriterierna för kursen i sin helhet inte säkerställts.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen sammanfattningsvis att det framstår som sannolikt att det förekommer brister i förfarandet avseende provningar i kurser.

I de fall elever har läst ett ämne på skolan och fått betyget F på grund av att de inte närvarat vid det obligatoriska slutprovet eller det nationella provet används på Akaveda Sollentuna elevens tidigare resultat som underlag vid betygsättning om eleven vid senare tillfälle genomför en provning i ämnet. En provning får aldrig utgöra en komplettering där endast vissa delar av betygskriterierna provas, utan måste alltid avse en hel nivå i ett ämne eller en hel kurs. Även här utgör det en brist att endast delar av kursers innehåll omfattats av provningen.

## **Säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte**

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

#### *Beredskapsplanen*

Skolinspektionen har fått ta del av Akaveda Sollentunas krisplan och plan vid hot och våld för 2026. Av planerna framgår inte när de upprättades men rektorn uppger att den nyligen reviderats utifrån Vux Norrorts rutiner och att det sker en gång per år. Planerna består av knappt två sidor vardera.

Av elevintervjun med elever som läser gymnasial nivå på plats på skolan framgår att de inte känner till krisplanen eller planen vid hot och våld och att de inte fått information om vad de ska göra vid en allvarlig våldssituation eller hot om allvarlig våldssituation. De intervjuade eleverna uppger att de inte heller fått information om vad de ska göra om det börjar brinna eller var nödutgångarna finns.

Av intervjun med lärarna framgår att de känner till planerna men att de inte gått igenom dessa med de elever som intervjuats eller de som läser ämnen på distans, vilket majoriteten av eleverna som läser på gymnasial nivå gör. Lärarna uppger att de går igenom brandrutiner med elever som vistas på skolan och att både lärare och elever vet att de ska hålla sig lugna och ringa polisen. De har inte tränat på inrymning. En lärare uppger att hen, under introduktionsveckan på yrkespaketet Frisöraspirant, går igenom rutiner såsom brand, utrymning och uppsamlingsplats med eleverna.

Rektorn uppger att det är nytt att elever som läser på gymnasial nivå har undervisning på plats på skolan och att undervisande lärare borde ta upp vilka åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om allvarlig våldssituation. Enligt rektorn kan detta också behöva ses över på en introduktion när eleverna börjar klassrumsundervisning. Rektorn uppger att lärarna har förklarat vad en inrymning är för eleverna som läser sfi men att de inte övat på det.

#### *Det löpande arbetet*

Rektorn uppger att säkerhetsarbetet har startat med sfi-lärarna eftersom de är på plats på dagarna och sfi-eleverna har mycket undervisning på plats men att rektorn planerar att involvera övriga lärare framöver. Vidare uppger rektorn att de inte genomfört någon övning med lärarna men att de pratat om säkerheten på personalmöten.

Verksamheten hyr lokalerna av en bostadsrättsförening vilket enligt rektorn påverkar vad de själva kan göra. Bland annat har rektorn haft en dialog med bostadsrättsföreningen kring förbättringsområden avseende ett av klassrummen.

#### *Obehöriga nekas tillträde*

Av Skolinspektionens observationer och intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att verksamheten har två ingångar. Utanför de två ingångarna finns skyltar som informerar om vilken verksamhet som bedrivs i lokalerna men inga skyltar om att obehöriga inte har tillträde till lokalerna.

Rektorn uppger vidare att de haft ett säkerhetsföretag som tittat på olika alternativ för att begränsa tillträde så som kod eller bricka för elever och personal på ytterdörrar men att de inte varit nöjda med lösningarna företaget presenterat. Enligt rektorn skulle förslagen försvåra för elever och gäster och att exempelvis ha en kod som behöver bytas skulle bli för krångligt. Rektorn uppger vidare att de under kvällstid bara har en av ytterdörrarna olåst så att elever och lärare kan se vilka som kommer in i lokalen.

Utöver skolverksamhet finns även ett företag som tar emot personer med anledning av arbetsmarknadsåtgärder i lokalen och rektorn uppger att han har stämt av rutinerna för gäster med dem.

Rektorn, de intervjuade lärarna och eleverna uppger att de känner sig trygga i lokalerna.

#### **Rättslig reglering**

Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för en denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet 2 kap. 34 a § skollagen).

Huvudmannen ska se till att det på varje skolenhet 1. finns en beredskapsplan som anger de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation, och 2. bedrivs ett löpande arbete för att säkerställa en beredskap att hantera allvarliga våldssituationer och hot om allvarliga våldssituationer (6 a kap. 3 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att det på varje skolenhet vidtas åtgärder för att obehöriga personer inte ska ges tillträde till enheten under tid när verksamheten pågår (6 a kap. 4 § skollagen).

Av förarbetena framgår att det av en beredskapsplan ska framgå hur personal, barn och elever ska agera vid en allvarlig våldssituation eller hot om en sådan situation, och att planen bör innehålla en planläggning för hur utrymning, inrymning och utestängning kan genomföras. Planen bör även inbegripa en översyn av de fysiska förutsättningarna i verksamhetens lokaler för att t.ex. identifiera säkra tillflyktsplatser, samt innefatta en rollfördelning som tydliggör vem som ansvarar för en specifik uppgift när en allvarlig våldssituation uppstår (Prop 2024/25:160 s. 46, 157).

Vidare framgår av förarbetena att arbetet ska ske löpande innebär att huvudmannen måste se till att det sker ett kontinuerligt arbete för att identifiera säkerhetsrisker och sårbarheter och att beredskapsplanen eller andra säkerhetsåtgärder uppdateras eller ändras när omständigheterna medför ett behov av detta. Inom ramen för det löpande arbetet måste det även säkerställas att personal och elever får information om planeringen och de åtgärder som ska vidtas vid en allvarlig våldssituation eller hot om en allvarlig våldssituation. Ett löpande arbete med beredskap innefattar vidare att personal genomför övningar i enlighet med beredskapsplanen för till exempel inrymning, utrymning och utestängning (Prop 2024/25:160 s. 41, 44, 157 och 158).

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i verksamhetens säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte.

Av utredningen framgår att det visserligen finns en krisplan och en plan vid hot och våld på skolan, och att dessa planer är ett krav från Vux Norrort utifrån de lagändringar som skett. Även om rektorn uppger att sfi-elever fått information kring ut- och inrymning har de inte genomfört någon övning och planerna är inte kända av de elever som läser ämnen på gymnasial nivå på plats på skolan.

Även om verksamheten har haft en säkerhetsexpert på plats för att identifiera säkerhetsrisker gällande att ta sig in i skolan och rektorn har haft en dialog med bostadsrättsföreningen som de hyr lokalen av har detta

inte lett till att åtgärder tagits, exempelvis skyltar om att obehöriga inte har tillträde till lokalerna

Att det inte har bedrivits något löpande arbete för att identifiera säkerhetsrisker och sårbarheter för att säkerställa beredskap att hantera allvarliga våldssituationer eller hot om allvarliga våldssituationer som lett till åtgärder är en brist.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Täby kommuns verksamhet vid Akadeva/Malmsvägen 14A, Sollentuna uppfyller inte författningarnas krav vad gäller ange bristen/bristerna. Det finns därför skäl att förelägga Täby kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden utan konstaterade brister**

**De nationella proven hanteras och genomförs i enlighet med författningarnas krav.**

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I intervjuer med rektorn och lärarna framgår att eleverna skriver nationellt prov i de ämnen där det är obligatoriskt. Elever som läser på distans, på plats på skolan samt de som gör prövningar skriver nationellt prov på plats på skolan. Lärarna uppger vid intervju att stor vikt läggs vid resultatet på det nationella provet. De nationella proven sambedöms inte i de gymnasiala kurserna då det är få lärare som har ämneskollegor på skolan. En lärare uppger att hen kan prata med en lärare på en annan skola och att det i sådant fall sker på eget initiativ. En lärare uppger att hen kan prata med rektorn om ett resultat avviker från vad hen förväntat sig.

Vid det oanmälda besöket visade rektorn var de nationella proven förvaras vilket är i ett låst rum dit endast rektorn har nyckel. I samma rum förvaras proven efteråt, i låsta arkivskåp. När eleverna skriver nationella prov uppger rektorn att han hämtar proven i det låsta rummet och går med dem till klassrummen.

### **Rättslig reglering**

Vid betygssättning i en kurs som det ges ett nationellt prov i ska elevens resultat på det provet särskilt beaktas. Detsamma gäller vid betygssättning i ett ämne på en nivå som det ges ett nationellt prov i. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl (20 kap. 37 a § skollagen).

Nationella prov ska användas inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå i de kurser eller ämnen på de nivåer som anges i 10a§. Syftet med proven är att stödja betygssättningen. När nationella prov används ska eleverna delta i alla delar av proven. Rektorn får besluta att en elev inte behöver delta i ett nationellt prov eller i någon eller några delar av ett sådant prov, om det finns särskilda skäl (4 kap. 10 a § förordningen [2011:1108] om Vuxenutbildning).

Nationella prov ska användas inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå på

1. nivå 1 och 2 i ämnet engelska,
2. nivå 1 och 2 i ämnet matematik,
3. nivå 1 och 2 i ämnet matematik - fortsättning, och
4. nivå 1 och 3 i ämnena svenska eller svenska som andraspråk.

För att uppfylla författningarnas krav ska de nationella proven hanteras och genomföras i enlighet med Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2013:19) om hantering och genomförande av nationella prov i pappersformat.

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Tonny Johansson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Tonny Johansson

**X** Jenny Segerberg

---

Föredragande  
Signerat av: Jenny Segerberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Sara Lidegran medverkat.