

**Huvudman**

Öckerö kommun  
kommun@ockero.se

**Beslut**

Datum 2026-05-12  
Dnr SI 2026:3090  
Sida **1 (6)**

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Öckerö Seglande gymnasieskola i Öckerö kommun.

---

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Öckerö kommun att senast den **30 september 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garanterad undervisningstid på introduktionsprogrammet. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Öckerö kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Öckerö kommun ska vidta följande åtgärder

#### *Garanterad undervisningstid*

1. Se till att utbildningen på introduktionsprogrammet individuellt alternativt bedrivs i en omfattning som motsvarar heltidsstudier, vilket innebär i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid), om inte eleven begär att den ska minskas och huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl (17 kap. 6 § skollagen).
2. Se till att läsåret för utbildningen på introduktionsprogrammet individuellt alternativt börjar i augusti och omfattar minst 178 skoldagar (3 kap. 1–2 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)).

### Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till [dokument.goteborg@skolinspektionen.se](mailto:dokument.goteborg@skolinspektionen.se), eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:3090) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden våren 2026 inlett en tillsyn av Öckerö Seglande gymnasieskola i Öckerö kommun. På skolenheten går 14 elever på introduktionsprogrammet individuellt alternativ.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Öckerö Seglande gymnasieskola följer gällande bestämmelser om garanterad undervisningstid på introduktionsprogrammet.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare och rektor samt biträdande rektor vid ett besök den 31 mars 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. elevscheman, åtgärdsprogram, läsårsplan samt huvudmannens plan för introduktionsprogrammen. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

### Föreläggande

#### Garanterad undervisningstid

##### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens plan för utbildningen på introduktionsprogrammen. I planen anges bland annat att elever på introduktionsprogrammen erbjuds en minsta garanterad undervisningstid på 23 timmar i veckan och att omfattningen får minskas för en elev som begär det, om det finns särskilda skäl.

I intervju med elever uppger de att lärarna i början av terminen föreslår vilka ämnen de ska läsa. En elev uppger att om de vill jobba istället får de göra det. Eleverna uppger att höstterminen började den 1 september 2025 och att de tror att vårterminen slutar den 10 juni 2026. Innan höstterminens start arrangerade skolan några aktiviteter, exempelvis fiske, under ungefär 1,5 vecka. Eleverna uppger vidare att under de längre lektionspassen har de ungefär 10–15 minuter rast per timme men att det är

ganska öppet och att de kan ta rast när de behöver det. En elev uppger att hen har två ämnen schemalagt men att hen redan har betyg i de ämnena och att det därför är frivilligt för hen att gå på de lektionerna.

I intervju med lärare uppger de att det bakomliggande skälet till att eleverna inte har 23 timmar undervisning per vecka är elevernas mående och att eleverna har en bakgrund av problematisk skolfrånvaro. Exempelvis kan en elev börja med att läsa ett visst antal timmar och sedan öka eller minska antalet timmar beroende på hur det fungerar för eleven. Vidare berättar lärarna att det även handlar om organisationen på skolan och vilka tider skolan kan lägga ut på elevernas schema. Skolan har inte lokaler som tillåter att samtliga elever på introduktionsprogrammet är i skolan hela dagarna. Exempelvis har skolan endast två grupprum och om det är tre elever som behöver sitta enskilt fungerar det inte att alla tre elever ska ha undervisning samtidigt.

Lärarna uppger vidare att om en elev önskar läsa färre timmar än schemalagt så är det mentor och studie- och yrkesvägledare i samråd med elevhälsan som pratar om det. Lärarna exemplifierar med en elev som skulle vara i skolan mellan klockan 9 och 12 fem dagar i veckan men där mentor, studie- och yrkesvägledare och elevhälsan kom fram till att eleven bara skulle vara i skolan fyra dagar i veckan. Det beslutet fattades utan rektor/biträdande rektor. Lärarna uttrycker att det inte är tydligt hur reducering av studiegången ska göras och vem inom organisationen som ska fatta beslutet.

Lärarna uppger vidare att lektionspassen som finns på schemat inte är effektiv tid utan ramtid vilket innebär att eleverna tar rast när de behöver och det kan se olika ut hur mycket rast eleverna ges. Lärarna uppger att för eleverna på introduktionsprogrammet brukar höstterminen starta 1 eller 2 september och vårterminen 2026 slutar 10 juni. Lärarna uppger att skolan haft gruppstärkande aktiviteter innan läsårsstarten i september. De aktiviteterna har främst riktat sig till elever som gått på skolan sedan tidigare.

Rektor och biträdande rektor uppger att när eleven har blivit antagen till introduktionsprogrammet kallar skolan till ett introduktionsmöte på vilket eleven träffar studie- och yrkesvägledare och mentor. Inför det mötet fyller eleven och dess vårdnadshavare i ett frågeformulär om elevens behov och förutsättningar. Studie- och yrkesvägledaren upprättar en individuell studieplan som färdigställs under mötet. Skolan erbjuder alltid eleven att läsa 23 timmar per vecka men under mötet pratar de närvarande om hur många ämnen och vilka ämnen eleven ska läsa och tar upp önskemål om praktik eller andra aktiviteter. Rektorerna uppger att det under introduktionsmötet planeras för att eleven ska läsa mindre än 23 timmar per vecka, exempelvis på grund av skolångest. Om de kommer fram till att antalet timmar ska reduceras så görs det inom ramen för ett

åtgärdsprogram och det är rektor som fattar beslut om åtgärdsprogram. Rektorerna uppger att de i ett fall, där eleven endast läser ett ämne, har missat att besluta om reducerad studiegång.

Rektorerna uppger vidare att det bara finns två grupprum i introduktionsprogrammets lokaler men att det sällan gör att man inte kan genomföra undervisning som tänkt. Rektorerna försöker planera schemat så att alla elever som har ett stort behov av att sitta enskilt ska kunna göra det. Skolan jobbar också mycket för att involvera elever i den större gruppen istället för att de ska sitta ensamma i grupprum.

Rektorerna uppger att höstterminen på introduktionsprogrammet startar 1 eller 2 september och att anledningen till att terminen börjar så sent är att skolan inte har tillgång till introduktionsprogrammets lokaler tidigare. Rektor uppger att eleverna på introduktionsprogrammet får tio skoldagar färre per läsår än övriga elever på skolan.

Skolinspektionen har tagit del av scheman för samtliga 14 elever på skolans introduktionsprogram. Vid en sammanräkning av den undervisningstid som är utlagd på respektive elevschema framgår att endast en elev har schemalagd tid i nivå med den garanterade undervisningstiden på minst 23 timmar i genomsnitt i veckan. I intervju med rektor och biträdande rektor uppger de att skolan har ett ramschema som omfattas av 23 timmar i veckan. Vidare uppger rektorerna att två elever följer ramschemat. Av ramschemat som Skolinspektionen tagit del av framgår att 18,7 undervisningstimmar är utlagda på ramschemat. Den elev med lägst antal undervisningstimmar utlagda på sitt schema har 1 timme undervisningstid. Eleven med högst antal timmar har 23 timmar utlagt. Resterande 10 elever har i genomsnitt knappt 10,5 timmar schemalagd tid per vecka.

Skolinspektionen har vid tillsynsbesöket tagit del av åtgärdsprogrammen för de sju elever på introduktionsprogrammet som har åtgärdsprogram. Av fem av dessa framgår att eleverna har åtgärden anpassad studiegång/reducerad undervisningstid. Åtgärden motiveras med att det krävs för att eleven ska kunna ta del av undervisningen på ett hållbart sätt eller att skoldagen ska bli hanterbar. I två av åtgärdsprogrammen framgår inte något behov eller åtgärd som avser minskning av undervisningstid.

Skolinspektionen har tagit del av skolans läsårsplan för läsåret 2025–2026 som gäller för de nationella programmen. Av denna framgår att skolans läsår för de nationella programmen har 5 studiedagar, 19 lovdagar och 178 skoldagar, med start 18 augusti 2025 och slut 10 juni 2026. Av de 178 skoldagarna är 10 dagar förlagda i augusti månad.

### **Rättslig reglering**

Av 17 kap. 6 § skollagen framgår att utbildningen på introduktionsprogram ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har

rätt till i genomsnitt minst 23 timmar i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det och huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl.

I förarbetena (prop. 2017/18:183, s 94) till bestämmelsen anges att undantag bara ska kunna göras för en elev som begär det om det finns särskilda skäl. Exempel på sådana skäl kan vara att en elev genomgår en medicinsk behandling, har en neuropsykiatrisk problematik eller funktionsnedsättning som gör att eleven har svårigheter att vistas i skolmiljön på heltid eller behöver långa raster mellan lektionerna. Regeringen anser att flera andra stödåtgärder först bör ha prövats innan huvudmannen fattar beslut om minskad undervisningstid av sådana skäl. I vissa fall kan det dock vara uppenbart att undervisningstiden behöver minskas t.ex. på grund av en genomgripande medicinsk behandling.

Av 3 kap. 1 § gymnasieförordningen framgår att läsåret ska omfatta 40 veckor och ha minst 178 skoldagar och minst 12 lovdagar. Utöver skol- och lovdagarna får det inom läsåret läggas ut högst fem studiedagar för personalen.

Av 3 kap. 2 § gymnasieförordningen framgår att läsåret ska börja i augusti och sluta senast i juni. Huvudmannen får för en viss utbildning besluta om andra tider om utbildningsinslag förutsätter andra läsårstider. Dagarna för höst- och vårterminens början och slut beslutas av huvudmannen.

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med att säkerställa att eleverna på introduktionsprogrammet individuellt alternativt ges den garanterade undervisningstiden om 23 timmar per vecka som de har rätt till.

Såväl elevers scheman, som intervjuer med elever, lärare och rektorer visar att samtliga elever förutom en på introduktionsprogrammet har en undervisningstid som understiger i genomsnitt 23 timmar per vecka. Genom beslut har huvudmannen, eller den huvudmannen delegerat till, möjlighet att minska utbildningens omfattning, om det vid bedömning framkommer att det finns särskilda skäl för en elev. Av intervjuer framgår dock att rektor inte alltid fattar beslut gällande elever vars undervisningstid minskas. Av dokumentationen framgår också att det för några elever helt saknas beslut om att minska undervisningstiden. För elever som har beslut saknas det också i några fall uppgifter om vilka särskilda skäl som ligger till grund för att minska undervisningstiden, vilket är ett krav.

Skolinspektionen bedömer vidare att huvudmannen inte säkerställer att läsåret för eleverna på introduktionsprogrammet individuellt alternativt börjar i augusti och omfattar minst 178 skoldagar.

Av intervju med elever, lärare och rektorer framgår att för eleverna på introduktionsprogrammet börjar läsåret i början av september. Av utredningen framgår att läsåret för introduktionsprogrammet, efter att de 10 dagar som enligt skolans läsårsplan är förlagda i augusti har räknats bort, är 168 skoldagar. Av intervju med rektor framgår att skälet till läsårets utformning för introduktionsprogrammet är att skolan inte har tillgång till introduktionsprogrammets ordinarie lokaler under augusti månad. Skolinspektionen bedömer därför att det inte är några utbildningsinslag som förutsätter andra läsårstider som föranleder avvikelserna från de aktuella bestämmelserna.

Tillräcklig undervisningstid är en viktig förutsättning för lärande och måluppfyllelse. För elever på introduktionsprogram får undervisningstiden anses vara särskilt viktig eftersom begränsad undervisningstid kan innebära att deras möjligheter att ta sig vidare till annan gymnasieutbildning eller till yrkeslivet riskerar att försenas ytterligare.

### Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Öckerö kommuns verksamhet vid Öckerö Seglande gymnasieskola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garanterad undervisningstid på introduktionsprogrammet. Det finns därför skäl att förelägga Öckerö kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

---

**X** Anna Hultgren

Beslutsfattare  
Signerat av: Anna Hultgren

---

**X** Erik Svensson

Föredragande  
Signerat av: Erik Svensson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Helena Lanver medverkat.