

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Enebyskolan 1 i
Norrköpings kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Enebyskolan 1. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 11 november 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Enebyskolan 1 senast den 13 maj 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Norrköpings kommun har inkommit med en sådan redovisning den 8 maj 2026.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver tillsammans utveckla undervisningen så att den även stimulerar och stödjer elever som nått långt i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna har påbörjat ett arbete med att utveckla undervisningen så att den även stimulerar och stödjer elever som nått långt i sin kunskapsutveckling. Rektorn har instruerat ämneslagen att kartlägga hur lärarna i respektive ämneslag arbetar med de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling. Utifrån det har elevhälsoteamet formulerat uppdrag som lärarna har genomfört under cirka två månader under vårterminen 2026. Uppdraget för matematiklärarna var att skapa en bank med problemlösningssuppgifter som lärarna sedan skulle testa. Övriga lärare fick i uppdrag att planera in enskilda samtal med elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling. Rektorn har utvärderat arbetet och har bland annat konstaterat att eleverna anser att de blir utmanade i de flesta ämnena men att eleverna också efterfrågar fler genomgångar på högre nivå. Utvärderingarna har även visat att lärarna tycker att motivationen hos eleverna har ökat när de lyckas anpassa utmaningarna samt när eleverna får mer återkoppling. Vidare har rektorn planerat för att utveckla arbetet utifrån det som framkommit i utvärderingarna, exempelvis kring att eleverna önskar fler genomgångar på en mer avancerad nivå.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Undervisning.

På Skolinspektionens vägnar

X Anders Berggren

Beslutsfattare
Signerat av: Anders Berggren

X Viktor Hagström

Föredragande
Signerat av: Viktor Hagström