

**Huvudman**

Örebro kommun  
servicecenter@orebro.se

**Beslut**

Datum 2026-05-18  
Dnr SI 2026:4141  
Sida **1 (8)**

## Ärendet

Tillsyn av Engelbrectsskolan i Örebro kommun.

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Örebro kommun att senast den **9 oktober 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande extra anpassningar, anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Örebro kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Örebro kommun ska vidta följande åtgärder

*Extra anpassningar, anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram*

1. Se till att elever, vilka bedömts ha behov av extra anpassningar ges sådana anpassningar. Rektorn ska under perioden **den 20 maj till och med den 2 oktober 2026** följa upp och dokumentera vilka elever som lärarna bedömer är i behov av extra anpassningar samt följa upp att de eleverna ges de extra anpassningar som de behöver inom ramen för den ordinarie undervisningen. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 5 § skollagen, Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar)
2. Se till att vid minst ett tillfälle före den **17 augusti 2026** informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav gällande anmälan till rektorn om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn ska även förtydliga för personalen hur en sådan anmälan ska göras och att det för varje anmälan kommer att genomföras en utredning om eventuellt behov av särskilt stöd. Huvudmannen ska dokumentera när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska delges Skolinspektionen i samband med

huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 § a och 3 kap. 7 skollagen)

3. Se till att alla elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas anmäls till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att extra anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska dokumentera hur många anmälningar som inkommit under perioden **den 20 maj till och med den 2 oktober 2026** samt vilket datum en anmälan gjorts för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)
4. Se till att rektorn för varje avslutad utredning om särskilt stöd fattar beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller inte utarbeta åtgärdsprogram. Rektorn ska dokumentera hur många sådana beslut som fattas, vad som beslutats samt vilka elever besluten gäller avseende perioden **den 20 maj till och med den 2 oktober 2026**. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 9 § skollagen)

## Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser att rektorn startar en utredning av elevens behov av särskilt stöd och samråd med elevhälsan vid utredning av särskilt stöd.

## Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till [skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se), eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:4141) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2025 inlett en tillsyn av Engelbrektsskolan i Örebro kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Engelbrektsskolan följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn den 21 april 2026. Som en del av tillsynen har även

dokumentation granskats, bland annat betygskataloger, skolans senaste sammanställning av kunskapsresultat och elevers åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Föreläggande

### **Extra anpassningar, anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

##### *Extra anpassningar*

Av intervjuer med rektor, lärare och elevhälsans representanter framgår att alla elever i behov av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, inte ges det utifrån elevernas identifierade behov. Lärare uppger att de inte hinner ge extra anpassningar till alla elever, utan att de får prioritera och ge extra anpassningar till de elever med störst behov av stöd. Anledningen till detta är enligt lärarna att det finns elevgrupper där behoven av extra anpassningar är omfattande och att de personella resurserna inte räcker till. Av intervju med elevhälsans representanter framgår att det finns lärare som inte ger eleverna de extra anpassningar som de är i behov av. Även rektorn uppger att det förekommer att lärare i vissa ämneskategorier inte ger eleverna de extra anpassningar som de har behov av.

##### *Anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd*

Av dokumentstudier samt intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att det finns elever som under höstterminen 2025 och vårterminen 2026 inte uppfyllt eller befaras inte uppfylla betygskriterierna eller kriterierna för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas efter att extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen prövats och visat sig vara otillräckliga, men som inte har anmälts till rektorn.

Av betygskataloger för höstterminen 2025 samt av intervjuer med lärare och elevhälsan framgår att det finns elever i olika årskurser som fått betyget F i minst två ämnen under höstterminen 2025. Lärare och elevhälsan uppger vidare att dessa elever, även vid vårterminens mitterminskonferens 2026, fortsatt befaras inte komma att uppfylla betygskriterierna i samma ämnen, men ändå inte har anmälts till rektorn för utredning av särskilt stöd.

Av samtliga intervjuer framgår att det saknas samsyn kring när och hur lärarna ska göra en anmälan om utredning av särskilt stöd. Enligt lärarna kan en anmälan göras på flera olika sätt, exempelvis vid klasskonferenser, via epost till elevhälsan, vid mitterminskonferenser eller muntligt till en av elevhälsans specialpedagoger. Enligt rektorn och elevhälsan ska en anmälan göras vid klasskonferenser, vilka genomförs tre gånger per termin för varje klass. Enligt rektorn är rutinen för hur personalen ska anmäla otydlig och det leder till att alla elever inte anmäls för utredning av särskilt stöd.

#### *Beslut om åtgärdsprogram*

Av samtliga intervjuer framgår att rektorn fattar beslut om att utarbeta åtgärdsprogram. Av dokumentstudier som gjorts under tillsynsbesöket framgår att det finns flera elever på skolan som har åtgärdsprogram och att det är rektorn som fattat dessa beslut. Dock framgår av intervjuer med rektorn och elevhälsan att rektorn inte har fattat beslut i de fall elevhälsans utredning visat att en elev inte är i behov av särskilt stöd. Av intervjuer med rektorn och elevhälsans representanter framgår att elever och vårdnadshavare i dessa fall har informerats muntligt om att ett åtgärdsprogram inte kommer att upprättas. Elever och vårdnadshavare har dock inte fått information om möjligheten att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd, eftersom rektorn inte har fattat ett formellt beslut om att inte upprätta ett åtgärdsprogram.

### **Rättslig reglering**

#### *Extra anpassningar*

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver. (Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar)

#### *Anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd*

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att

1. all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och
2. personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § skollagen)

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att alla som arbetar i skolan har ett ansvar för att uppmärksamma de elever som behöver särskilda stödåtgärder och föra detta vidare till rektorn. Anmälningsskyldigheten kan i det enskilda fallet gälla en lärare, personal inom elevhälsan eller annan skolpersonal. Vem som är anmälningsskyldig beror på i vilket sammanhang stödbehovet blir känt. Om en elevs stödbehov uppmärksammas av en lärare inom ramen för den undervisning som läraren ansvarar för, är läraren skyldig att anmäla detta till rektorn. (Prop. 2009/10:165 s. 664)

#### *Beslut om åtgärdsprogram*

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas (3 kap. 9 § 3 stycket skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att om en utredning visar att eleven inte behöver något särskilt stöd måste ett formellt beslut fattas om att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas, vilket också är ett nytt förslag i denna lag. Detta är en förutsättning för att frågan om särskilt stöd ska

kunna överprövas efter överklagande hos Skolväsendets överklagandenämnd. (Prop. 2009/10:165 s. 665)

### **Skolinspektionens bedömning**

#### *Extra anpassningar*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete gällande extra anpassningar. Av tillsynen framgår att alla elever inte ges extra anpassningar utifrån elevernas individuella behov och att elever i vissa fall blir utan extra anpassningar på grund av att lärarna saknar förutsättningar att ge dessa. Av utredningen framgår visserligen att lärarna uppger att eleverna till viss del ges extra anpassningar, men att det finns klasser där många elever har behov av stödinsatser, vilket gör att lärarna inte hinner med att ge de extra anpassningar som varje elev har behov av. Bilden av att alla elever inte ges extra anpassningar utifrån elevernas identifierade behov bekräftas av rektorn och elevhälsan, även om deras bild är att det är förmågan att ge adekvata extra anpassningar som varierar mellan lärarna.

Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att alla elever inte ges extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Att alla elever inte får det stöd de behöver och har rätt till i undervisningen riskerar att påverka deras möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

#### *Anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vad gäller anmälan till rektorn om utredning av elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visar att det finns elever som inte uppfyller de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att eleverna ges extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, men som inte är anmälda till rektorn för utredning av behov av särskilt stöd.

Tillsynen visar också att det är otydligt och att det saknas samsyn mellan lärare respektive rektor och elevhälsa kring hur en anmälan ska göras. Om en anmälan till rektorn uteblir för en elev riskerar eleven att bli utan det särskilda stöd som hen kan ha behov av och har rätt till enligt skollagen.

#### *Beslut om åtgärdsprogram*

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vad gäller beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram. Tillsynen visar att det finns elever vars behov av särskilt stöd har utretts, där utredningen visat att eleven inte behöver särskilt stöd och att det i dessa fall inte fattas ett formellt beslut om att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. Därmed underrättas inte eleven och elevens vårdnadshavare om det fullständiga innehållet i beslutet samt hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Örebro kommuns verksamhet vid Engelbrektsskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller extra anpassningar, anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd samt beslut om åtgärdsprogram. Det finns därför skäl att förelägga Örebro kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

## **Områden utan konstaterade brister**

### **Utredning av elevens behov av särskilt stöd och samråd med elevhälsan vid utredning av särskilt stöd**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

*Rektorn startar en utredning av elevens behov av särskilt stöd*

Av samtliga intervjuer framgår att rektorn startar en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Rektorn startar också en utredning om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

*Samråd med elevhälsan vid utredning av särskilt stöd*

Av intervjuer med rektorn, elevhälsan och lärare framgår att samråd sker med elevhälsan när en elevs behov av särskilt stöd utreds.

#### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen)

#### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Ulrika Hultberg

Beslutsfattare  
Signerat av: Ulrika Hultberg

**X** Hans Granath

Föredragande  
Signerat av: Hans Granath