

Huvudman

ÄNGELHOLMS KOMMUN
info@engelholm.se

Beslut

Datum 2026-05-19
Dnr SI 2025:12235
Sida **1 (7)**

Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå, vård- och omsorgsutbildningen, hos Vuxenutbildningen i Ängelholms kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Ängelholms kommun en anmärkning avseende brister rörande kontinuerlig utbildning. Ängelholms kommun ska senast den **19 oktober 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser arbetsplatsförlagt lärande (apl).

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se eller per post till Skolinspektionen, Box 156, 221 00 Lund. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:12235) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn av kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå för utbildningen inom vård- och omsorg i Ängelholms kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Vuxenutbildningen i Ängelholm, vård- och omsorgsutbildningen följer gällande bestämmelser om kontinuerlig utbildning och arbetsplatsförlagt lärande.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare och rektorn mellan den 21 april och 22 april 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. individuella

studieplaner och huvudmannens planering för utbildningen, benämnd Undersköterska GY25. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Kontinuerlig utbildning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I inkommen information inför tillsynsbesöket uppger huvudmannen att det görs ett uppehåll i utbildningen mellan vecka 28 och vecka 33 för att ge eleverna möjlighet att sommarjobba, då det är ett starkt önskemål från branschen. Av inkommen information framgår vidare att elever har möjlighet att läsa ämnen på distans under motsvarande period om de inte vill eller kan sommarjobba. Det anges även i inkommen information att elever som saknar betyg i språk eller samhällskunskap kan läsa dessa ämnen under utbildningens sommaruppehåll.

Såväl elever och lärare som studie- och yrkesvägledare säger att det är uppehåll i utbildningen mellan den 3 juli och 17 augusti 2026. Flera elever säger i intervju att de vid ansökan till utbildningen fick information om antal veckor i utbildningen och att det görs ett sommaruppehåll, men säger att de inte fick information om när eller hur långt uppehållet var. Flera elever säger även att de inte har blivit erbjudna att fortsätta läsa ämnen som ingår i utbildningen under sommaren i stället för att ha sommaruppehåll. På fråga om de skulle vilja fortsätta läsa inom ramen för den sammanhållna utbildningen även under sommaren svarar två elever att

de hellre hade fortsatt att läsa utbildningen under sommaren så att de hade kunnat bli klara med utbildningen fortare. Två andra elever svarar att de tycker att det är bra med sommaruppehållet för att de då kan sommarjobba. Lärare, studie- och yrkesvägledare och rektorn säger att de inte har kännedom om att det finns elever som vill fortsätta läsa utbildningen under sommaren. Lärarna och studie- och yrkesvägledare säger vidare att de aldrig varit med om att någon elev har velat fortsätta läsa utbildningen under sommaren. På fråga till lärare och studie- och yrkesvägledare om de har frågat eleverna om de vill fortsätta läsa inom ramen för den sammanhållna utbildningen i stället för att ha sommaruppehåll, svarar flera lärare och studie- och yrkesvägledare nej. Flera lärare säger att sommaruppehållet är utifrån elevernas önskemål om att vilja komma ut i arbete under sommaren. Studie- och yrkesvägledare och rektorn säger även att det är ett uttalat önskemål från branschen att ha sommaruppehåll i utbildningen, då branschen behöver anställa sommarpersonal. Lärare och studie- och yrkesvägledare säger vidare i intervjuer att de haft uppehåll under sommaren under många år. Studie- och yrkesvägledare säger att det inte alltid finns tillgång till handledare under sommaren då det är mycket vikarier inne i verksamheterna under sommarmånaderna, vilket också är en utmaning om de skulle bedriva utbildningen kontinuerligt. Studie- och yrkesvägledare och rektorn uppger att de elever som läser till undersköterska med annat modersmål än svenska kan välja att läsa svenska som andraspråk eller samhällskunskap på sommaren, men att de inte erbjuder eleverna att fortsätta läsa ämnen inom ramen för den sammanhållna utbildning de är antagna till under sommaren. Om en elev skulle vilja läsa ett yrkesämne inom ramen för den sammanhållna yrkesutbildningen under sommaren säger studie- och yrkesvägledare och rektorn att eleven i så fall kan läsa dessa på distans via en annan utbildningsanordnare. Studie- och yrkesvägledare säger vidare att om en elev skulle välja att läsa ett ämne på distans under sommaruppehållet blir det problem till hösten då eleven inte får ihop till heltidsstudier och då måste lägga till ett annat ämne, exempelvis religion. Studie- och yrkesvägledare säger att det inte blir någon förkortning av utbildning om en elev skulle läsa på distans under sommaren eftersom utbildningen är slut för alla elever när sista perioden i den sammanhållna utbildningen är slut.

Rektorn säger emellertid att det finns en planering för att elever från och med sommaren 2026 ska erbjudas att fortsätta läsa inom ramen för den sammanhållna yrkesutbildningen som eleven är antagen till i stället för att, som tidigare, behöva ha sommaruppehåll. Rektorn säger att berörd personal och elever ännu inte vid Skolinspektionens besök i april 2026 fått information om förändringen. Rektorn säger att förändringen innebär att de två elever som vid intervju uttryckt önskemål om att fortsätta läsa inom ramen för den sammanhållna yrkesutbildning de är antagna till under sommaruppehållet således kommer att ges den möjligheten redan

kommande sommar. Rektorn säger att det var den tidigare rektorns beslut att ha uppehåll i utbildningen och att hen är medveten om att eleverna ska ha möjlighet att läsa den sammanhållna utbildningen de är antagna till kontinuerligt utan uppehåll, men att det varit en kultur på skolan som behövt vändas.

I yttrande efter kommunikering av tjänsteanteckningen den 18 maj 2026 uppger huvudmannen bland annat följande av relevans för denna bedömning. Den sammanhållna yrkesutbildningen har sommaruppehåll i sex veckor, från vecka 28 till och med vecka 33. Sommaruppehåll är även efterfrågat från kommunens och regionens verksamheter för att låta elever ha möjlighet att gå ut i sommarjobb, då deras kunskap och arbetskraft är viktig för att lösa den sommarbemanning man har behov av inom sjukvården. Skolan kommer informera eleverna i maj om vilka möjligheter det finns till studier under de sex veckor som är från 6 juli till 14 augusti. Skolan hämtar in den informationen i maj då elever vet vilka förutsättningar de har till studier under de sex veckor på sommaren som det handlar om.

Rättslig reglering

2 kap. 25 § förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning framgår att utbildningen ska bedrivas kontinuerligt över hel året.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att utbildningen inte bedrivs kontinuerligt under hela året. Utredningen visar att det på skolenheten görs ett sommaruppehåll på sex veckor inom ramen för den sammanhållna yrkesutbildning som eleverna är antagna till. Intervjuer visar att detta uppehåll har förekommit under flera år och att skälet till det bland annat är att det är ett önskemål från branschen att ha sommaruppehåll i utbildningen utifrån behov av att anställa personal under sommaren. Dessa elever får därmed ett längre avbrott i sina studier i pågående utbildning. Utredningen visar även att det finns elever som läser inom den sammanhållna yrkesutbildningen som skulle vilja fortsätta läsa utbildningen de är antagna till i stället för att ha sommaruppehåll för att bli fortare klara med sina studier. Uppehållet i verksamheten utgår därmed inte från elevernas behov. Att det av intervjuer framgår att elever kan ha möjlighet att läsa kurser på distans hos en annan utbildningsanordnare under sommaruppehållet föranleder ingen annan bedömning. Detta eftersom utredningen visar att elever i dessa fall främst erbjuds att läsa ämnen som inte ingår i den sammanhållna utbildningen. I de fall eleverna erbjuds läsa ämnen inom denna utbildning, medför inte studierna under sommaren att eleverna blir fortare klara med sin utbildning.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Ängelholms kommuns verksamhet vid Vuxenutbildningen i Ängelholm uppfyller inte författningarnas krav vad gäller kontinuerlig utbildning. Utredningen visar dock att det finns en planering för att informera om och ge elever möjlighet att fortsätta sina studier utan sommaruppehåll, från och med sommaren 2026. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Ängelholms kommun en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Arbetsplatsförlagt lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Omfattning av apl

Av huvudmannens inskickade information inför tillsynen framgår att den sammanhållna yrkesutbildningen till undersköterska omfattar 1350 poäng och 66 veckor respektive 1500 poäng och 84 veckor, för elever som har ett annat modersmål än svenska och som då även läser samhällskunskap och svenska som andraspråk. Av huvudmannens inskickade information framgår även att den sammanhållna yrkesutbildningen till undersköterska är uppdelad i tre perioder och att motsvarande utbildning för elever med annat modersmål än svenska är uppdelad i fyra perioder.

Av intervjuer med såväl elever som lärare och rektorn framgår att alla elever har en apl-plats, att apl genomförs i tre respektive fyra perioder och att eleverna i varje period genomför fyra veckors apl. Elever, lärare och rektorn säger i intervjuer att eleverna under hösten 2025 genomförde fyra veckors apl och att nästa apl-period är från vecka 19 till vecka 22 2026. Rektorn säger vid intervju att elever som läser den sammanhållna yrkesutbildningen till undersköterska genomför totalt 12 veckors apl och att elever med annat modersmål som studerar under 84 veckor totalt genomför 16 veckors apl. Rektorn säger att hen har säkerställt omfattningen om minst 15 procent apl inom ramen för den sammanhållna yrkesutbildningen. Rektorn säger att hen säkerställt omfattningen om minst 15 procent apl genom att räkna på följande vis: $1350 \text{ poäng} \times 0,15 = 202 \text{ poäng}$ och $202 \text{ poäng} / 20 \text{ poäng per vecka} = 10 \text{ veckor}$. Rektorn säger att antal poäng per vecka under apl inte får överstiga 20 poäng i veckan.

Rektorn säger vidare att hen räknat på samma sätt för de elever som har ett annat modersmål än svenska och som läser 1500 poäng under 84 veckor, men säger att ämnena svenska som andraspråk och samhällskunskap inte räknas med eftersom dessa ämnen inte ingår i den sammanhållna yrkesutbildningen. Rektorn säger att eleverna därför får genomföra mer än 15 procents apl i utbildningen.

Beslut om apl

Av huvudmannens inskickade dokument, Undersköterska Gy25, framgår att hela eller delar av ämnena funktionsförmåga och funktionsnedsättning nivå 1 och 2, gerontologi och geriatrik nivå 1, omvårdnad nivå 1, psykiatri nivå 1, social omsorg nivå 1 samt vård och omsorg – specialisering nivå 1 är förlagda till arbetsplatsförlagt lärande (apl).

Samtliga elever säger vid intervju att de vet vilka ämnen som är förlagda till apl och att deras handledare får ett dokument med information om vilka ämnen och moment som ska genomföras på apl. Lärare säger vid intervju att de ämnen och de moment eleverna ska genomföra på apl står i ett dokument som handledarna får ta del av inför elevernas apl-period börjar. På fråga till rektorn vid intervju om det finns ett beslut för vilka ämnen eller delar av ämnen som ska genomföras på apl säger rektorn att det finns angivet i det dokument som heter Undersköterska GY 2025 som Skolinspektionen tagit del av. Rektorn säger att dokumentet innehåller varje ämnes centrala innehåll, markerat med ett kryss, förlagt till apl och att detta dokument bygger på rekommendationer från Vård- och omsorgscollege. Rektorn säger även att lärare stämmer av med elev och handledare under trepartssamtal vad eleven fått genomföra under sin apl.

Handledare

Samtliga elever, lärare och rektorn säger vid intervju att alla elever har en utsedd handledare. Såväl lärare som rektorn säger att handledarna har nödvändiga kunskaper och att en av lärarna dessutom håller i handledarutbildning för handledare två gånger om året. Samtliga lärare och rektorn säger att handledarna inför apl-periodens början får ta del av ett dokument med information om bland annat vilka moment och förmågor eleven förväntas utveckla. Detta dokument ligger sedan till grund för det trepartssamtal som genomförs med elev, handledare och lärare.

Rättslig reglering

Omfattningen av apl

Av 2 kap. 26 § förordningen om vuxenutbildningen framgår att med arbetsplatsförlagt lärande avses lärande i en utbildning som genomförs på en eller flera arbetsplatser utanför skolan.

Enligt 2 kap. 27 § första stycket förordningen om vuxenutbildningen ansvarar huvudmannen för att skaffa platser för arbetsplatsförlagt lärande och att lärandet uppfyller de krav som ställs på utbildningen. Av 2 kap. 28 § förordningen om vuxenutbildningen framgår att omfattningen av arbetsplatsförlagt lärande för varje elev ska vara minst 15 procent av den sammanhållna yrkesutbildningen.

Av 2 kap. 2 § förordningen om vuxenutbildningen framgår att inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå beräknas 20 verksamhetspoäng för en veckas heltidsstudier eller för validering av kunskaper av motsvarande omfattning.

Beslut om apl

Av 2 kap. 27 § andra stycket förordning om vuxenutbildning framgår, när det gäller sammanhållna yrkesutbildningar, att rektorn beslutar vilka nivåer i ämnen eller delar av sådana nivåer som ska genomföras som arbetsplatsförlagt lärande.

Handledare

Av 2 kap. 30 § förordning om vuxenutbildning framgår att för en elev som deltar i arbetsplatsförlagt lärande ska det utses en handledare på arbetsplatsen. Som handledare får bara den anlitas som har nödvändiga kunskaper och erfarenheter av uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Viveka Berglund

Beslutsfattare
Signerat av: Viveka Berglund

X Caroline Åberg

Föredragande
Signerat av: Caroline Åberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Johan Bohman medverkat.