

**Huvudman**

Enköpings kommun  
registrator.utbildningsforvaltningen@enkoping.se

**Beslut**

Datum 2026-05-19

Dnr 2026:2330

Sida 1 (7)

## Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning gymnasial nivå i Enköpings kommun

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

### Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av kommunal vuxenutbildning på Östra Järnvägsgatan 10 i Enköpings kommun. Undervisningen bedrivs i egen regi av Enköpings kommun. Skolinspektionen har avgränsat tillsynen till att gälla gymnasial nivå; Engelska nivå 1, Engelska nivå 2, Matematik nivå 1a/1b/1c, Matematik, nivå 2a/2b/2c, Matematik, fortsättning 1b/1c, Svenska som andraspråk nivå 1, Svenska som andraspråk nivå 2 samt Svenska som andraspråk nivå 3. Under tiden för besöket studerar sammanlagt cirka 70 elever.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten följer gällande bestämmelser om kontinuerlig utbildning, ämnes syfte och centrala innehåll, användning av digital teknik, orienteringskurser, individuella kurser samt revidering av individuella studieplaner.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, studie- och yrkesvägledare samt rektorn mellan den 14 april 2026 och 16 april 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. beslut om individuell kurs, betygskataloger, studieplaner och ämnesplaneringar. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

### Kontinuerlig utbildning

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen redovisar i inkommen information att utbildningen sker kontinuerligt under året. Rektorn, studie- och yrkesvägledare, lärare och elever uppger i intervjuerna att det inte förekommer några planerade uppehåll i studierna, eleverna är lediga endast när det är röda dagar.

Rektorn och studie- och yrkesvägledarna uppger att studierna är organiserade i olika perioder. Det är fem studieperioder som löper över året. Alla studieperioder är 10 veckor långa. På våren och hösten erbjuder verksamheten även femveckorsperioder för elever som vill läsa snabbare. Under period 3 som är förlagd under sommaren erbjuder kommunen studier via en extern anordnare, med undervisning på distans.

### **Rättslig reglering**

Utbildningen ska bedrivas kontinuerligt under hela året. (2 kap. 25 § förordningen om vuxenutbildning [2011:1108])

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Ämnes syfte och centrala innehåll**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Lärare och rektorn uppger i intervjuerna att undervisningen behandlar syfte och samtliga delar av det centrala innehållet i respektive nivå i Engelska nivå 1, Engelska nivå 2, Matematik nivå 1a/1b/1c, Matematik, nivå 2a/2b/2c, Matematik, fortsättning 1b/1c, Svenska som andraspråk nivå 1, Svenska som andraspråk, nivå 2 eller Svenska som andraspråk nivå 3.

Skolinspektionen har tagit del av lärares ämnesplaneringar. Rektorn uppger att lärarna följer de ämnesplaneringar som Skolinspektionen tagit del av. Rektorn berättar att hon har vetskap om att lärare följer planeringarna eftersom rektorn är delaktig i undervisningen. I ämnesplaneringarna redovisas läromedel och lärverktyg, vilka moment som ingår i undervisningen, under vilket lektionstillfälle momenten behandlas samt hur momenten examineras. Det framgår att lärarna använder förlagsutgivna läromedel i undervisningen samt tillgängliga nationella prov som del av examinationen.

Skolinspektionen har i intervjuer med elever som läser ämnena och lärare som undervisar i ämnena ställt frågor om ämnes syfte och centrala innehåll. I ämnet engelska studerar eleverna i respektive nivå i olika klasser. Elever som studerar Engelska nivå 1 och nivå 2 uppger att de får arbeta med såväl skriftliga som muntliga moment. Eleverna berättar att de får diskutera på engelska språket vid varje lektion. Eleverna läser texter på engelska, så som

skönlitteratur, och eleverna skriver analyserande texter. Eleverna som studerar Engelska nivå 2 uppger att det förekommer arbete med källkritik.

I ämnet svenska som andraspråk samläser elever från två nivåer. Rektorn uppger att läraren delar upp eleverna så att det centrala innehållet blir behandlat för respektive nivå. Eleverna som studerar svenska som andraspråk uppger att de bland annat har läst om språksociologi. Elever i Svenska som andraspråk nivå 1 berättar att de har arbetat med argumentation, de har haft samtal om noveller och artiklar samt skrivit olika typer av texter. På frågan om eleverna har pratat om källkritik och källor svarar eleverna att de har gjort det.

I ämnet matematik läser eleverna Matematik 1a, 1b och 1c i samma klassrum. Lärarna berättar att elever som läser Matematik 1a inte är med på genomgångar för de delar som inte ingår i Matematik 1a, exempelvis om trigonometri. De sista lektionerna i perioden är riktade till elever som läser inriktning 1c. Lärarna i matematik uppger att undervisningen utgår från en förlagsutgiven lärobok för Gy 25 och att den täcker det centrala innehållet. Lärarna uppger att när de väljer en ny lärobok så granskar lärarna innehållet och jämför med centralt innehåll. Lärarna uppger att de inte tar bort något av lärobokens stoff, för att hinna allt centralt innehåll kan dock vissa delar vara mindre fördjupade. Eleverna uppger i intervju att lärarna följer planeringen och att undervisningen behandlar lärobokens innehåll.

### **Rättslig reglering**

Utbildning på gymnasial nivå bedrivs i form av ämnen. Ett ämne består av en eller flera nivåer. På gymnasial nivå anges omfattningen av nivåerna i ämnen med gymnasiepoäng. (20 kap. 5 § skollagen)

För varje ämne i utbildning på gymnasial nivå ska det finnas en ämnesplan. Om det finns särskilda skäl får flera ämnen ha en gemensam ämnesplan. (20 kap. 6 § skollagen)

Av ämnesplanen ska följande framgå: 1. ämnets syfte, 2. den eller de nivåer som ämnet består av, 3. det centrala innehållet för varje nivå, 4. antalet gymnasiepoäng eller gymnasiepoäng i anpassad gymnasieskola som varje nivå omfattar, och 5. betygskriterierna för ämnet. (2 kap. 13 § förordningen om vuxenutbildning)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## **Orienteringskurser**

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Rektorn och lärare uppger i intervju att verksamheten inte erbjuder någon orienteringskurs.

### **Rättslig reglering**

En orienteringskurs ska svara mot sådana behov som inte tillgodoses genom en nationell kurs eller ett ämne och ska ha ett eller flera av följande syften:

- medverka till väl underbyggda beslut om studie- eller yrkesval,
- ge ökade studietekniska färdigheter,
- vara en introduktion till kurser inom olika kunskapsområden,
- ge tillfälle till validering,
- ge modersmålsstöd eller studiehandledning på modersmål,
- ge stöd i form av yrkessvenska,
- ge grundläggande digital kompetens,
- ge grundläggande kunskaper om arbetsliv och arbetsmarknad i Sverige.

En orienteringskurs får inte överstiga 200 verksamhetspoäng. (2 kap. 6 § förordningen om vuxenutbildning)

Rektorn beslutar om vilka orienteringskurser som ska ges och hur många verksamhetspoäng varje sådan kurs ska omfatta. (2 kap. 10 § förordningen om vuxenutbildning)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## **Individuella kurser**

### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Rektorn och lärare uppger att verksamheten erbjuder en individuell kurs i matematik på gymnasial nivå. Kursen har till syfte att förbereda inför studier i Matematik nivå 2. Kursen vänder sig till elever som behöver

repetera matematik. Lärare uppger att det just nu inte finns någon elev som läser den individuella kursen men att några elever blivit rekommenderade att läsa den. Rektorn uppger att kursen går att söka. Rektorn uppger att den individuella kursen just nu inte är anpassad till Gy25 men att den kommer att uppdateras.

Skolinspektionen har tagit del av rektorns beslut om individuella kurser, daterat den 2 augusti 2024. Av beslutet framgår att kurskoden är KGYIND11a. Förkunskaper som krävs är betyg i grundläggande matematik eller motsvarande kunskaper krävs. Studietakten är 50% och omfattningen 100 poäng. Kursen fokuserar på grundläggande räknefärdigheter och förståelse. Kursen löper i huvudsak på distans men med möjligheter till stöd och handledning på plats. Eleverna får ett intyg efter avslutad kurs.

### **Rättslig reglering**

En individuell kurs ska syfta till att tillgodose elevens individuella kunskapsbehov i de fall dessa inte kan tillgodoses genom nationella kurser, ämnen eller orienteringskurser. (2 kap. 7 § förordningen om vuxenutbildning)

Rektorn beslutar om vilka individuella kurser som ska ges och hur många verksamhetspoäng varje sådan kurs ska omfatta. (2 kap. 10 § förordningen om vuxenutbildning)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Revidering av individuella studieplaner**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Skolinspektionen har begärt in elevers individuella studieplaner. Totalt har Skolinspektionen tagit del av 19 individuella studieplaner.

Studie- och yrkesvägledarna uppger att när en elev ansöker till en utbildning så skapas en studieplan i kommunens digitala system. Eleven kan själv fylla i målet med utbildningen vid ansökan. Det är inte tvingande för eleven att fylla i mål med studierna. Studie- och yrkesvägledarna berättar att de ändringar som görs syns i studieplanen. Lärare och studie- och yrkesvägledarna har tillgång till elevens studieplan och går in och gör ändringar. Ändringarna i studieplanen görs efter samtal med eleven. Det blir en anteckning om det och datum när det är beslutat. En elev berättar att

hen kan gå in och se sin studieplan i den digitala plattformen. Studieplanen finns på en webbsida och där finns information om vilka kurser eleven läser. Enligt eleven stämmer informationen om vad eleven läser.

### **Rättslig reglering**

Hemkommunen ansvarar för att det upprättas en individuell studieplan för varje elev. Planen ska innehålla uppgifter om 1. den enskildes utbildningsmål, 2. planerad omfattning av studierna, och 3. den tidpunkt då eleven för första gången togs emot till utbildningen, när det gäller utbildning i svenska för invandrare.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer kan med stöd av 8 kap. 7 § regeringsformen meddela föreskrifter om den individuella studieplanen. (20 kap. 8 a § skollagen)

I 20 kap. 8 a § skollagen (2010:800) anges att hemkommunen ansvarar för att en individuell studieplan upprättas för varje elev och att planen ska innehålla uppgifter om den enskildes utbildningsmål och planerad omfattning av studierna. Det anges också att planen ska innehålla uppgift om den tidpunkt då eleven för första gången togs emot till utbildningen, när det gäller kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. Uppgiften om tidpunkten ska, om hemkommunen får uppgift om att en annan kommun tagit emot eleven till kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare, överlämnas till den andra kommunen.

I den individuella studieplanen ska omfattningen av studierna anges i verksamhetspoäng. Om utbildningsmålet för en elev i kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå är en gymnasieexamen, ska det i planen anges vilket program inom gymnasieskolan som utbildningen huvudsakligen motsvarar eller vilket studieområde inom kommunal vuxenutbildning som utbildningen är inriktad mot. Vidare ska i förekommande fall målen för individuella kurser framgå av planen.

Den individuella studieplanen ska utarbetas i samverkan med eleven. Planen ska upprättas i nära anslutning till antagningen och ska vid behov revideras. Rektorn ansvarar för att planen revideras och, om eleven deltar i utbildning i en annan kommun än hemkommunen, att hemkommunen informeras om revideringen. (2 kap. 16 § förordningen om vuxenutbildning)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

## Användning av digital teknik

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Elever och lärare uppger att de får träning i att använda digital teknik i ämnena engelska, matematik och svenska som andraspråk. I ämnena engelska och svenska som andraspråk använder eleverna digitala verktyg för att söka information och för textbearbetning. Detta gäller både Engelska nivå 1 och nivå 2 samt Svenska som andraspråk nivå 1 och nivå 2. En elev som studerar matematik uppger att eleven arbetat med grafer med hjälp av en digital grafräknare. Eleven har också arbetat med ett digitalt lärverktyg för beräkningar och konstruktioner. Lärarna i matematik uppger att det ingår digitala kalkylprogram i undervisningen.

### Rättslig reglering

Vuxenutbildningen ska bidra till att utveckla elevernas digitala kompetens. Förordningen (SKOLFS 2012:101) om läroplan för vuxenutbildningen, Lvux12, del 1. Vuxenutbildningens uppdrag och värdegrund, Perspektiv i utbildningen.

Det är vuxenutbildningens ansvar att varje elev som har slutfört studier inom vuxenutbildningen i den utsträckning som framgår av elevens individuella studieplan kan använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande. Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål. (Lvux12, avsnitt 2.1 Kunskaper)

### Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Erik Almqvist

Beslutsfattare  
Signerat av: Erik Almqvist

X Sara Lidegran

Föredragande  
Signerat av: Sara Lidegran

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Anneli Flygare Rydell medverkat.