

Huvudman

Linköpings kommun
utbildningsforvaltningen@utb.linkoping.se

Beslut

Datum 2026-05-19

Dnr SI 2026:595

Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av kommunal vuxenutbildning inom svenska för invandrare (SFI) vid Linvux-Linköpings vuxenutbildning 2 i Linköpings kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn av kommunal vuxenutbildning inom SFI vid Linvux-Linköpings vuxenutbildning 2 i Linköpings kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om den aktuella utbildningen följer gällande bestämmelser om att undervisningen bedrivs under ledning av lärare, plan mot kränkande behandling samt åtgärdande arbete för att skapa trygghet samt förhindra kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, språkstödjare och rektorn samt genom lektionsobservationer mellan den 21 och 22 april 2026. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Undervisningen bedrivs under ledning av lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation inför tillsynen framgår att det i verksamheten finns språkstödjare, det vill säga flerspråkiga medarbetare, som fungerar som stöd till eleverna. Vidare framgår att stödet antingen ges i klassrummet tillsammans med läraren, eller på egen hand till elever enskilt eller i mindre grupp. Enligt lärare har läraren alltid först en genomgång i helgrupp med eleverna i klassrummet, och därefter förekommer det att läraren och språkstödjaren delar upp eleverna i olika grupper. Både lärare och språkstödjare uppger att läraren i dessa fall delger språkstödjaren planeringen av undervisningen och ger instruktioner om vad språkstödjaren ska göra. Av intervjuer med lärare, språkstödjare och

rektorn framgår att det är läraren som bedriver och ansvarar för undervisningen.

Rättslig reglering

I skollagen definieras undervisning som processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen [2010:800]).

Av förarbeten till skollagen framgår att undervisning avser de målstyrda processer som syftar till att eleverna både ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. I definitionen av undervisningsbegreppet ligger också att lärandeprocessen sker under ledning av lärare. Med detta menas inte att dessa måste vara närvarande i undervisningslokalen eller motsvarande all lektionstid. Tanken är dock att för att en aktivitet ska klassas som undervisning måste en lärare ha det övergripande ansvaret för det som ska göras. (prop. 2009/10:165 s. 633)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I ingiven plan mot kränkande behandling för år 2026 finns en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever: att verksamheten arbetar med värdegrunden, att undervisningen ska vara saklig och allsidig samt att personalen arbetar med konfliktförebyggande dialog. Planen innehåller även en utvärdering av föregående års trygghetsarbete. I planen anges inte vilka åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever.

Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att personalen inte har identifierat några specifika behov i verksamheten rörande elevernas trygghet. Enligt lärare har de i stället tagit fram generella åtgärder som de anser främjar verksamheten och eleverna positivt. Rektorn bekräftar i intervju att samtliga generella åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever är något som verksamheten arbetar med kontinuerligt under året.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdande arbete för att skapa trygghet samt förhindra kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I samtliga intervjuer framkommer att kränkande behandling inte förekommer i verksamheten, vare sig mellan elever eller mellan elever och personal. Enligt lärare, språkstödjare och rektorn sker snarare missförstånd mellan elever, då elever tycker olika eller tolkar varandra på ett felaktigt sätt. Av intervjuer med lärare, språkstödjare och rektorn framgår att personalen skulle agera om en elev blir utsatt för kränkande behandling. Vidare framgår av intervjuer med lärare, språkstödjare och rektorn att personal vid kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling anmäler detta till rektorn, antingen muntligen eller skriftligen. Enligt rektorn informeras även huvudmannen om anmälningar om kränkande behandling. Av intervjuer med lärare och rektorn framgår att rektorn startar en utredning efter att en anmälan om kränkande behandling har upprättats. Rektorn uppger att det är rektorn som genomför utredningen, och rektorn vidtar de åtgärder som anses vara nödvändiga för att kränkningen ska upphöra.

Lärare uppger att de tar kontakt med rektorn när de får kännedom om eller misstänker att en ungdom riskerar att fara illa, och att rektorn i sin tur gör en anmälan till socialnämnden. Rektorn uppger att hen inte har kännedom om det i nuläget finns några elever under 18 år i verksamheten, men enligt rektorn finns rutiner för hur personalen ska agera i sådana situationer.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling (1 kap. 5 § skollagen).

Av skollagen framgår att personal får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. (5 kap. 6 § skollagen)

Enligt skollagen är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Av skollagen framgår att bestämmelser om skyldighet att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd finns i 19 kap. 1 § socialtjänstlagen (2025:400) (29 kap. 13 § skollagen).

Av socialtjänstlagen framgår att myndigheter vars verksamhet berör barn och unga och anställda hos sådana myndigheter är skyldiga att genast anmäla till socialnämnden om de i sin verksamhet får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa (19 kap. 1 § socialtjänstlagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Victoria Eriksson

Föredragande
Signerat av: Victoria Eriksson