

Huvudman

Föreningen Stefanskolan (org.nr. 802009-4994)

info@stefanskolan.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Stefanskolan i Stockholms kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 5 september 2025

Föreläggande vid vite

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 och 27 §§ skollagen (2010:800) Föreningen Stefanskolan att vid vite av 300 000 kronor senast den 30 augusti 2026 ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande avgränsning av konfessionella inslag. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Föreningen Stefanskolan inte följer detta föreläggande kan Skolinspektionen ansöka hos förvaltningsrätten om utdömande av vitet, därtill kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande vid vite gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. **Beslutet om föreläggande vid vite får enligt 28 kap. 2 § skollagen överklagas, se bilagan.**

Föreningen Stefanskolan ska vidta följande åtgärder

Konfessionella inslag avgränsas från andra aktiviteter i utbildningen

1. Se till att de konfessionella inslag som förekommer under lektioner i kristendom avgränsas, schemamässigt eller i tid, från andra aktiviteter i utbildningen. Med detta åsyftas lektionen i kristendom i övrigt. (1 kap. 7 b § skollagen)

Saklig undervisning som vilar på vetenskaplig grund

1. Se till att alla aktiviteter i utbildningen bortsett från konfessionella inslag vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och saklighet och allsidighet. Detta innefattar lektioner i kristendom. (1 kap. 7 b § skollagen)

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Föreningen Stefanskolan att senast den **30 augusti 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande att undervisningen ska ges av legitimerade och behöriga lärare. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om föreningen Stefanskolan inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Föreningen Stefanskolan ska vidta följande åtgärder

Undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare

1. Se till att undervisningen bedrivs av legitimerade och behöriga lärare, om lärarna inte omfattas av något av undantagen från dessa krav. Huvudmannen ska i sin redovisning av vidtagna åtgärder den 30 augusti 2026 inkomma med en förteckning över hur undervisningen fördelats läsåret 2026/2027 med avseende på vilka lärare som undervisar samt vilka ämnen och årskurser dessa undervisar i. Huvudmannen ska även inkomma med en förteckning över de lärartjänster som huvudmannen har tillsatt på Stefanskolan inför höstterminen 2026 tillsammans med tillhörande annonser för rekrytering av legitimerade och behöriga lärare. För det fall huvudmannen avser att för undervisningen använda lärare utan legitimation och/eller rätt behörighet, inkom med en motivering till varför aktuella lärare är lämpliga att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt har en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. Inkom även med underlag som styrker lärarnas erfarenhet och utbildningsbakgrund. (2 kap. 13 och 18 §§ skollagen)

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2023:6586) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2023 inlett en tillsyn av Stefanskolan i Stockholms kommun. Skolinspektionen har i ett tidigare beslut, den 20 juni 2024, beslutat att förelägga Föreningen Stefanskolan att vidta åtgärder med anledning av brister i verksamheten. Ett uppföljande besök på Stefanskolan har genomförts i mars 2025. Skolinspektionen har vidare den 5 september 2025 beslutat att förelägga Föreningen Stefanskolan att senast den 5 januari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att undervisningen ska bedrivas av legitimerade och behöriga lärare, konfessionella inslag och saklig och allsidig undervisning. Föreningen Stefanskolan har den 5 januari 2026 inkommit med en redovisning av

vidtagna åtgärder med anledning av förelägandet och kompletteringar har inkommit den 7 januari, 20 februari, 9 mars, 16 mars och 27 april 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut att ta ställning till om Föreningen Stefanskolan har följt förelägandet den 5 september 2025 och om påtalade brister har avhjälpats.

Huvudmannen har fått möjlighet att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande vid vite

Konfessionella inslag och saklig undervisning som vilar på vetenskaplig grund

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 5 september 2025 att det fanns brister i Stefanskolans arbete med konfessionella inslag samt att undervisningen ska vara saklig och allsidig undervisning och förelade huvudmannen att se till att undervisningen är icke-konfessionell, saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund. Skolan skulle upphöra med att hålla bön under skolans val kristendom och upphöra med bekännande och förkunnande inslag i undervisningen. I tidigare beslut, den 20 juni 2024, förelades huvudmannen att se till att undervisningen är icke-konfessionell, vilket innebar att skolan skulle upphöra med att hålla bön under skolans val kristendom.

Huvudmannen har den 5 januari 2026 redovisat vidtagna åtgärder och den 7 januari, 20 februari, 9 mars, 16 mars och 27 april 2026 har huvudmannen inkommit med kompletterande information. Som en del av redovisningen

har huvudmannen inkommit med elevscheman för samtliga årskurser och det informationsbrev som gått ut till elever och vårdnadshavare gällande frivillighet att delta i konfessionella inslag i utbildningen. Huvudmannen uppger i redovisningen att skolan upphört med skolans val och i stället har ett konfessionellt inslag i utbildningen tillkommit. Alla vårdnadshavare i årskurs 1–3 samt vårdnadshavare och elever i årskurs 4–9 har blivit informerade om att det är frivilligt och erbjudits ett likvärdigt alternativ. Av informationsbrevet som gått ut till elever och vårdnadshavare i december månad 2025 framgår bl.a. följande: ”Från nästa termin kommer huvudmannen att definiera Skolans val kristendom som ett konfessionellt inslag. Det är för att vi fritt skall kunna lära eleverna viktiga bibelord som Fader Vår, den gyllene regeln, Johannes 3:16 och många andra grundläggande bibelord utan att någon myndighet upplever att det blir förkunnande. För oss är det otänkbart att välja bort viktiga och bärande delar av Bibeln och därför gör vi den här förändringen. Planen är alltså att fortsätta lektionerna som tidigare men nu bli de inte obligatoriska. Det kommer alltså att i stället erbjudas ett alternativ som kommer hållas med en annan lärare. På alternativet kommer eleverna också få lära sig Kristendomen men bara arbeta direkt ur läromedlen. Önskar någon elev eller föräldrar gå på alternativet så meddelas detta av elev eller av vårdnadshavare genom att mejla rektorn”.

Skolinspektionen har begärt in timplanen före och efter ändringen ägt rum. Huvudmannen uppger att det har varit samma timplan från höstterminsstarten och att man planerar att ha den till sommaren 2026 med ändringen att skolans val kristendom sedan den 7 november 2025 inte längre ingår i timplanen. Ändringen har föranlett att huvudmannen utökat undervisningstiden med 20 minuter i religionskunskap för årskurs 5 och 20 minuter i geografi för årskurserna 5, 8 och 9.

I scheman för vårterminen 2026 benämns lektionerna fortfarande som Skolans val.

Rättslig reglering

Definitionen av undervisning och utbildning

Enligt 1 kap. 3 § skollagen avses med undervisning processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. Med utbildning avses verksamhet som bedrivs av en huvudman enligt denna lag inom vilken barn eller elever deltar i undervisning och andra aktiviteter.

Definitionen av konfessionell inriktning och konfessionella inslag.

Enligt 1 kap. 3 § skollagen avses med konfessionell inriktning, en inriktning på verksamhet som innebär att det där förekommer konfessionella inslag. Vidare framgår att med konfessionella inslag avses bekännande eller förkunnande inslag som tillhör en viss religion och som initieras och genomförs av huvudmannen eller på dennes uppdrag.

Av förarbetena till bestämmelsen i skollagen (prop. 2021/22:157, s. 109) framgår att formuleringen ”bekännande eller förkunnande inslag som tillhör en viss religion” avser religionsutövande som ligger nära religionsfrihetens kärna enligt regeringsformen. Inslag som omfattas är till exempel trosbekännelse, bön och predikan. Betydelsefullt kan också vara i vilket sammanhang en handling sker. Ett exempel på något som inte är ett konfessionellt inslag är att elever inom ramen för undervisningen i religionskunskap studerar böner eller trosbekännelser som tillhör olika religioner. Om eleverna däremot uttalar en bön eller en trosbekännelse som tillhör den egna religionen i samband med en religiös ceremoni som på uppdrag av huvudmannen leds av skolans personal eller av huvudmannen inbjudna företrädare för en trosuppfattning, är det fråga om ett konfessionellt inslag. Även sjungande av religiösa sånger eller recitation av religiösa texter kan innebära bekännande eller förkunnande beroende på ordalydelsen och omständigheterna när detta utförs.

Utformningen av utbildningen

Enligt 1 kap. 5 § tredje stycket skollagen ska utbildningen vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

I 1 kap. 7 § skollagen framgår att undervisningen vid fristående skolor ska vara icke-konfessionell.

Av 1 kap. 7 a § skollagen framgår att om huvudmannen för en fristående skola har fått godkännande att bedriva utbildningen med konfessionell inriktning, får andra aktiviteter i utbildningen än undervisningen ha en sådan inriktning, med de begränsningar som följer av 7 b och 7 c §§.

Enligt 1 kap. 7 b § första stycket skollagen får, i en utbildning med konfessionell inriktning, undantag från det som anges i 5 § tredje stycket om att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet enbart göras för konfessionella inslag.

I samma paragraf andra stycket anges att deltagandet i konfessionella inslag alltid ska vara frivilligt. Huvudmannen ska försäkra sig om att vårdnadshavare och barn eller elever är införstådda med detta.

Enligt samma paragraf tredje stycket ska ett konfessionellt inslag avgränsas från andra aktiviteter i utbildningen. Om det i undantagsfall inte är möjligt att avgränsa ett konfessionellt inslag från en annan aktivitet i utbildningen

utan att syftet med aktiviteten går förlorat, får det konfessionella inslaget ingå i aktiviteten. Om ett barn eller en elev inte vill delta i en aktivitet där ett konfessionellt inslag ingår ska barnet eller eleven erbjudas att ta del i en likvärdig aktivitet som inte innehåller sådana inslag.

Beträffande bestämmelsen om att ett konfessionellt inslag ska avgränsas från andra aktiviteter i utbildningen anges i förarbetena (prop. 2021/22:157 s. 115) följande. Ett exempel är att en bön inte ska ingå som ett moment i en morgonsamling där information om dagens aktiviteter ska lämnas. Huvudmannen kan i stället skilja mellan en morgonstund med ett konfessionellt inslag, t.ex. bön, som det är frivilligt att delta i, och en därefter följande morgonsamling utan konfessionella inslag som syftar till att lämna information om dagens verksamhet.

Vidare anges att det för elever frivilliga deltagandet underlättas om huvudmannen avgränsar det konfessionella inslaget schemamässigt eller i tid (prop. 2021/22:157 s. 51).

Som exempel på undantagsfall då inte är möjligt att avgränsa ett konfessionellt inslag från en annan aktivitet i utbildningen nämns i förarbeten (2021/22:157 s. 115) en religiös måltid som innehåller konfessionella inslag som enligt traditionen ska utföras vid olika tillfällen under måltiden. I ett sådant fall kan inte det konfessionella inslaget avgränsas från måltiden i övrigt utan att måltiden förlorar sin karaktär.

Vidare anges (prop. 2021/22:157 s. 43) att det i en fristående skola med konfessionell inriktning kommer att vara tillåtet att åtskilt från utbildningen i övrigt ha konfessionella inslag, t.ex. trosbekännelse, bön eller predikan. I övrigt ska utbildningen uppfylla kraven på saklighet, pluralism och allsidighet, såvida inte en viss aktivitet förlorar sin karaktär om inte konfessionella inslag får ingå.

Skolans val

Bestämmelser om skolans val finns i 10 kap. 4 § skollagen och 9 kap. 9–11 §§ skolförordningen. Bestämmelserna anger bland annat att undervisning i ett ämne inom skolans val till sitt innehåll och sin inriktning ska vara förenlig med kursplanen, kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna.

I förarbeten anges att undervisningen som sker inom skolans val i grundskolan i form av fördjupning i bl.a. kristendom måste ske på ett sådant sätt att den fortfarande är icke-konfessionell, dvs. den ska vila på vetenskaplig grund och vara saklig och allsidig. Det innebär bl.a. att det i själva undervisningen inte får förekomma några som helst inslag av utövande bekännelsekaraktär (prop. 2009/10:165 s. 227).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen förelade i beslutet den 5 september 2025 huvudmannen att se till att undervisningen är icke-konfessionell. Detta innebar att skolan skulle upphöra med att hålla bön under skolans val kristendom.

Huvudmannen förelades vidare att se till att undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund. Detta innebar att skolan skulle upphöra med bekännande och förkunnande inslag i undervisningen.

Huvudmannen har redovisat att skolan har upphört med skolans val kristendom och att dessa lektioner framöver kommer ha konfessionella inslag. Följaktligen är huvudmannens avsikt att lektionen i kristendom inte längre ska betraktas som undervisning.

Skolinspektionen har först att bedöma om huvudmannen följer bestämmelserna om konfessionella inslag. Skollagens bestämmelser innebär att konfessionella inslag som huvudregel ska avgränsas från övriga aktiviteter i utbildningen. Undantag från huvudregeln får endast göras om det inte är möjligt att avgränsa ett konfessionellt inslag från en annan aktivitet i utbildningen utan att syftet med aktiviteten går förlorat. Ett exempel på detta som nämns i förarbeten är en religiös måltid. I en sådan situation, när det inte är möjligt att avgränsa ett konfessionellt inslag från andra aktiviteter i utbildningen, ska en elev som inte vill delta erbjudas en likvärdig aktivitet som inte innehåller sådana inslag.

Frågan är om huvudmannen har avgränsat konfessionella inslag från övriga aktiviteter i utbildningen. Av redovisningen framgår att huvudmannen numera definierar lektionen i kristendom som ett konfessionellt inslag. Tidigare har schemapositionen avsett undervisning i kristendom inom ramen för skolans val. Det framkommer av huvudmannens redovisning att planen är att fortsätta lektionerna som tidigare, vilket även framgår av skolans schema. Dock har huvudmannen förklarat att lektionstiden numera genomförs utöver den garanterade undervisningstiden och alltså inte längre inom ramen för skolans val. Huvudmannen har vidare redovisat att elever som inte vill delta ska erbjudas ett alternativ som innebär att eleverna också kommer att "få lära sig Kristendomen men bara arbeta direkt ur läromedlen".

Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen, på samma sätt som tidigare, genomför lektioner i kristendom som innefattar bekännande och förkunnande inslag såsom bön. Enligt Skolinspektionen är det givet att det är möjligt att skilja mellan lärande om kristendom och utövande av bekännande eller förkunnande inslag som tillhör religionen. Till exempel ska alla grundskolor inom ämnet religionskunskap ge elever en saklig undervisning om kristendom. Det har inte heller framkommit något som talar för att det inte skulle vara möjligt att avgränsa de konfessionella inslagen från lektionen i kristendom i övrigt, utan att syftet med lektionen

går förlorat. Tvärtom framgår av huvudmannens redovisning att sådan avgränsning är möjlig, då huvudmannen som ett likvärdigt alternativ erbjuder elever lektioner i kristendom som leds av lärare och som utgår från läromedel. En sådan undantagssituation som skulle tillåta avsteg från kravet att konfessionella inslag ska avgränsas från övriga aktiviteter i utbildningen föreligger därför inte. Skolinspektionen bedömer att det är en brist att huvudmannen inte avgränsar de konfessionella inslagen från andra aktiviteter i utbildningen, dvs. lektionen i kristendom i övrigt. Huvudmannen behöver på ett tydligt sätt, schemamässigt eller i tid, avgränsa de konfessionella inslagen från lektionen i kristendom i övrigt.

Det är inte möjligt att kringgå kraven på en saklig utbildning och icke-konfessionell undervisning genom att definiera en aktivitet som ett konfessionellt inslag. Lagstiftaren har avsiktligt infört en snäv definition av konfessionellt inslag och ett krav på att sådana inslag ska avgränsas från övrig utbildning. Bestämmelserna syftar till att säkerställa elevers rätt till utbildning och undervisning som är saklig och allsidig och iakttagande av deras rätt till positiv och negativ religionsfrihet (jfr prop. 2021/22:157 s. 105).

Detta innebär att det aktuella utbildningsinslaget (som huvudmannen benämner lektioner i kristendom) i övrigt, det vill säga bortsett från konfessionella inslag som ska hållas åtskilt, behöver vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och vara saklig och allsidig. Detta gäller alltså även om huvudmannen betraktar lektionen i kristendom som annan aktivitet i utbildningen än undervisning. Undantag från det som anges i 1 kap. 5 § tredje stycket skollagen om att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet får enbart göras för konfessionella inslag.

Skolinspektionen vill avslutningsvis framhålla följande. Med undervisning avses processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden. Förutom att undervisningen ska vara icke-konfessionell och saklig uppställs en rad andra särskilda krav på undervisning. Det är således avgörande att en huvudman inte benämner undervisning som något annat när det är undervisning som sker, och en huvudman kan inte undgå de krav som ställs på undervisning endast genom att benämna det som något annat. Skolinspektionen konstaterar att huvudmannen fortsatt benämner inslaget som lektioner i kristendom, de finns på schemat och bedrivs av lärare med ett innehåll som angränsar till innehåll som kan behandlas inom ämnet religionskunskap.

Skolinspektionen betonar att det är en allvarlig brist om huvudmannen fortsatt avser att bedriva en undervisning med konfessionella inslag, varför det är nödvändigt att vidta åtgärder i enlighet med föreläggandet.

Om huvudmannen vill återgå till att genomföra lektioner i kristendom som undervisning inom ramen för skolans val gäller, såsom Skolinspektionen påtalat i beslutet den 5 september 2026, att undervisningen till sitt innehåll och sin inriktning ska vara förenlig med kursplanen, kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna i ett ämne (9 kap. 9 och 11 §§ skolförordningen [2011:185]).

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen). Ett föreläggande får förenas med vite (26 kap. 27 § skollagen).

Eftersom Föreningen Stefanskolans verksamhet vid Stefanskolan inte uppfyller de krav som följer av föreskrifter som gäller för verksamheten finns det skäl att förelägga Föreningen Stefanskolan att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionen bedömer att det utgör en allvarlig brist att Föreningen Stefanskolan fortsatt inte avgränsar konfessionella inslag från andra aktiviteter i utbildningen, oavsett om aktiviteten klassas som undervisning eller inte. Skolinspektionen har vid två tillfällen förelagt Föreningen Stefanskolan att upphöra med att genomföra konfessionella inslag på lektioner i kristendom. Det finns mot denna bakgrund skäl att nu förena föreläggandet med vite.

Ett vitesbelopp ska enligt 3 § viteslagen (1985:206) fastställas till ett belopp som med hänsyn till vad som är känt om adressatens ekonomiska förhållanden och till omständigheterna i övrigt kan antas förmå honom att följa det föreläggande som är förenat med vitet. Med hänsyn till huvudmannens ekonomiska förhållanden och omständigheterna i övrigt bedömer Skolinspektionen att vitesbeloppet ska bestämmas till 300 000 kronor.

Föreläggande

Undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i tidigare beslut den 5 september 2025 förelagt huvudmannen att se till att undervisningen bedrivs av legitimerade och

behöriga lärare, om lärarna inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.

Huvudmannen har den 5 januari 2026 redovisat vidtagna åtgärder och inkommit med kompletterande dokumentation den 7 januari, 20 februari, 9 mars, 16 mars och 27 april 2026. Som en del av redovisningen har huvudmannen, bland annat, inkommit med underlag i form av rekryteringsförsök, lärarlegitimationer och anställningsavtal.

Av huvudmannens redovisning framgår följande.

Elever i årskurs 5–9 undervisas i ämnena historia och svenska av en lärare som saknar legitimation.

Elever i årskurs 8 och 9 undervisas i ämnena biologi, fysik, kemi, matematik och teknik av en lärare som saknar legitimation.

Elever i årskurs 6–9 undervisas i ämnet moderna språk, spanska av en lärare som saknar legitimation.

Elever i årskurs 4 undervisas i ämnena biologi och matematik av en legitimerad lärare som har behörighet att undervisa i ämnena men dock enbart behörighet att undervisa i årskurs 1–3.

Elever i årskurs 8 och 9 undervisas i ämnet geografi av en legitimerad lärare som saknar behörighet att undervisa i ämnet.

Elever i årskurs 6 undervisas i ämnet samhällskunskap av en legitimerad lärare som är behörig att undervisa i ämnet men enbart i årskurs 7–9.

Elever i årskurs 5 och 6 undervisas i ämnet religionskunskap av en legitimerad lärare som är behörig att undervisa i religionskunskap men enbart i årskurs 7–9.

Elever i årskurs 6 och 7 undervisas i ämnet geografi av en legitimerad lärare som saknar behörighet att undervisa i ämnet.

Elever i årskurs 3–7 undervisas i teknik av en legitimerad lärare som saknar behörighet att undervisa i ämnet.

Elever i årskurs 5–7 undervisas i biologi av en legitimerad lärare som saknar behörighet att undervisa i ämnet.

Elever i årskurs 7 undervisas i fysik, kemi och matematik av en legitimerad lärare som är behörig att undervisa i ämnena men enbart i årskurs 1–6.

Elever i årskurs 3–9 undervisas i slöjd (textil) av en legitimerad lärare som saknar behörighet att undervisa i ämnet.

Elever i årskurs 1 och 2 undervisas i bild av två legitimerade lärare som båda saknar behörighet att undervisa i ämnet.

I övriga ämnen och årskurser undervisas eleverna av legitimerade och behöriga lärare.

Huvudmannen har redovisat följande rekryteringsförsök.

Huvudmannen har annonserat efter en lärare som kan undervisa i ämnet svenska i årskurs 4–9 i maj 2025. Ingen behörig lärare sökte tjänsten. Av huvudmannens redovisning framgår det att läraren som för närvarande undervisar i svenska för årskurs 5–9 har en magisterexamen i historia, går VAL och har arbetat som svensklärare sedan 2017. Läraren började arbeta på skolan i augusti 2025 och har en tidsbegränsad anställning som upphör vårterminen 2026.

Huvudmannen har annonserat efter en lärare som kan undervisa i ämnet biologi för årskurs 7–9 i augusti och oktober 2025 samt efter en lärare i fysik och kemi i årskurs 7–9 i december 2025. Ingen behörig lärare sökte tjänsten i biologi men i fysik och kemi hade huvudmannen en behörig lärare som sökte tjänsten. Lärare valde att tacka nej då läraren ville ha en större tjänst. Av huvudmannens redovisning framgår det att läraren som för närvarande undervisar i biologi, fysik och kemi i årskurs 8 och 9 är kunnig och mycket bildad inom naturvetenskap och går en kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) för att få legitimation.

Huvudmannen har annonserat efter en lärare som kan undervisa i ämnena biologi och matematik i årskurs 4–6 i oktober 2025. En behörig lärare sökte och anställdes men undervisar i andra ämnen som läraren är behörig i.

Huvudmannen har annonserat efter en lärare som kan undervisa i ämnet geografi i årskurs 7–9 i oktober 2025. Ingen behörig lärare sökte tjänsten.

Huvudmannen har annonserat efter en lärare som kan undervisa i ämnet religionskunskap i årskurs 4–6 i oktober 2025. En behörig lärare sökte tjänsten men valde att tacka nej då läraren ville ha en större tjänst. Läraren som för närvarande undervisar i religionskunskap i årskurs 5 och 6 påbörjade sin anställning i augusti 2025.

Huvudmannen har annonserat efter en lärare i teknik i årskurs 4–7 i december 2025. Ingen behörig lärare sökte tjänsten. Läraren som för närvarande undervisar i ämnet teknik i årskurs 3–7 har gått kursen

”Grundläggande teknik för lärare i förskoleklass och årskurs 1–6” på Södertörns högskola och att behörighet inväntas från Skolverket.

Huvudmannen har annonserat efter en lärare i textilslöjd i maj 2025. Ingen behörig lärare sökte tjänsten. Läraren som för närvarande undervisar i textilslöjd i årskurs 3–9 påbörjade sin anställning i augusti 2025.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon lärare att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder om inte undervisningen avser modersmål. (2 kap. 18 § skollagen)

Av förarbetena framgår att om det saknas en lärare med legitimation och rätt behörighet inom organisationen kan huvudmannen låta en annan lärare bedriva undervisningen, under förutsättning att denna person har tillräcklig kompetens och är lämplig för det. Finns det ingen sådan person inom huvudmannens organisation bör huvudmannen göra ansträngningar för att rekrytera en legitimerad och behörig lärare. Visar det sig sedan saknas sökande med legitimation och rätt behörighet får en annan lärare tillfälligt bedriva undervisningen. (Prop. 2010/11:20 s. 84 f.)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Stefanskolan fortsatt inte lever upp till författningarnas krav avseende att undervisningen ska bedrivas av legitimerade och behöriga lärare.

Huvudregeln i skollagen innebär att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen. Av både lag och förarbetena framgår att användande av lärare utan legitimation och utan rätt behörighet endast ska ske undantagsvis och under en begränsad tid. Av förarbetena framgår vidare att huvudmannen är skyldig att försöka finna en lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som ska bedrivas. Härvid ingår att dels försöka rekrytera behöriga lärare, dels att vid tjänstefördelning av befintlig personal planera så att eleverna i så hög utsträckning som möjligt får undervisning av lärare med behörighet för aktuella ämnen och årskurser.

Av utredningen framgår att undervisningen i historia i årskurs 5–9, svenska i årskurs 5–9, biologi i årskurs 4–9, fysik i årskurs 7–9, kemi i årskurs 7–9, matematik i årskurs 4, 7–9, teknik i årskurs 3–9, moderna språk spanska i årskurs 6–9, geografi i årskurs 6–9, samhällskunskap i årskurs 6, religionskunskap i årskurs 5 och 6, slöjd (textil) i årskurs 3–9 och bild i årskurs 1 och 2 bedrivs av lärare som saknar legitimation eller behörighet att undervisa.

Av inkommen dokumentation framgår att huvudmannen har annonserat efter legitimerade och behöriga lärare i flertalet ämnen. Man har dock inte försökt att rekrytera behöriga lärare i historia i årskurs 5–9, matematik i årskurs 7–9, teknik i årskurs 3, 8 och 9, moderna språk spanska i årskurs 6–9, geografi i årskurs 6, samhällskunskap i årskurs 6 och bild i årskurs 1 och 2. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen borde ha gjort rekryteringsförsök i samtliga ämnen och årskurser, då huvudmannen saknar lärare med behörighet för undervisningen i dessa ämnen och årskurser. Att huvudmannen inte gjort tillräckliga ansträngningar för att försöka rekrytera legitimerade och behöriga lärare är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Föreningen Stefanskolans verksamhet vid Stefanskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller bristen att undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare. Det finns därför skäl att förelägga Föreningen Stefanskolan att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

X Elisabeth Wikén

Beslutsfattare
Signerat av: Elisabeth Wikén

X Charlotte Rosengren

Föredragande
Signerat av: Charlotte Rosengren

I ärendets slutliga handläggning har även enhetschef Anna Bergqvist medverkat.

Bilaga: Hur ni överklagar

Om ni anser att beslutet om föreläggande vid vite är felaktigt kan ni överklaga det genom att skriva till förvaltningsrätten. Ställ överklagandet till Förvaltningsrätten i Stockholm, men skicka det till Skolinspektionen, Ange kontorsadressen, eller till skolinspektionen@skolinspektionen.se.

Ange följande i överklagandet:

- Namn, personnummer eller organisationsnummer, postadress, e-postadress och telefonnummer.
- Vilket beslut ni överklagar och ärendets diarienummer.
- Vilken ändring ni vill ha och varför ni anser att beslutet ska ändras.

Om ni anlitar ett ombud, ska ombudets namn, postadress, e-postadress och telefonnummer anges.

Överklagandet ska ha kommit in till Skolinspektion inom tre veckor från den dag ni har fått del av beslutet. Om ni företräder det allmänna, t.ex. en kommun, ska överklagandet istället ha inkommit inom tre veckor från den dag då beslutet meddelades.

Om överklagandet har kommit in i rätt tid kommer Skolinspektion att pröva om beslutet ska ändras och sedan skicka överklagandet, handlingarna i det överklagade ärendet och eventuellt nytt beslut till Förvaltningsrätten i Stockholm.