

Huvudman

Marks kommun
markskommun@mark.se

Beslut

Datum 2026-05-18
Dnr SI 2025:5863
Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av AG Lyckeskolan i Marks kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den från den 12 november 2025.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

I beslut den 12 november 2025 förelade Skolinspektionen Marks kommun att senast den 23 mars 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garanterad undervisningstid. I beslutet tilldelade Skolinspektionen även Marks kommun en anmärkning rörande skolans arbete med studiehandledning på modersmålet och begärde att huvudmannens redovisning även beskriver vilka åtgärder som vidtagits för att avhjälpa denna brist.

Marks kommun har den 20 mars 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen och Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I ovan nämnda beslut bedömde Skolinspektionen att huvudmannen och rektorn inte planerade undervisningen så att elever som läser ämnesområden vid Lyckeskolans anpassade grundskola fick sin garanterade undervisningstid om 2450 timmar på högstadiet.

Bedömningen gjordes utifrån att det i tillsynen framkom att huvudmannen i timplanen planerat för att eleverna endast skulle få cirka 2390 timmars undervisning. Vid en granskning av skolans schemaläggning framkom dock att rektorn planerat för att eleverna skulle få något mer undervisningstid än vad som angavs i timplanen. Enligt schemat började eleverna klockan 08.00

varje dag och slutade klockan 12.10 under alla dagar förutom tisdagar. Då slutade eleverna klockan 14.20. Denna schemaläggning innebär att eleverna skulle få cirka 2420 timmars undervisning under högstadiet. Schemaläggningen innebär således att eleverna skulle få cirka 30 färre timmar mindre undervisningstid än den garanterade undervisningstiden. Det var inte heller schemalagt raster för eleverna. Dock framkom det i tillsynen att eleverna behövde åtminstone någon kortare rast under förmiddagen och därför fick det. I praktiken blev det därför än mindre undervisningstid för eleverna än vad schemat visade.

I sin redovisning av åtgärder har huvudmannen gett in en ny timplan som gäller från och med den 8 januari 2026. Vid granskning av timplanen noterar Skolinspektionen att den anger att elever som läser ämnesområden ska få 2483,1 timmars undervisning under högstadiet.

I redovisningen skriver huvudmannen att "under höstterminen 2025 förlorade eleverna fem undervisningstimmar. Dessa timmar tas igen över högstadieperioden enligt den nya timplanen".

Huvudmannen har även bifogat ett aktuellt schema för elever som läser ämnesområden i årskurs 7, 8 och 9. I jämförelse med det schema som Skolinspektionen tog del av under tillsynen, och som gällde för höstterminen 2025, är det nu inlagt en tiominuters rast varje förmiddag. Av schemat framgår också att undervisningstiden på måndagar förlängts så att eleverna numera har undervisning fram till kl.14.20 istället för 12.10. På tisdagar slutar eleverna kl.14.20, vilket även var fallet under höstterminen 2025. På onsdag-fredag slutar eleverna kl. 12.20 istället för 12.10. Enligt schemat blir den sammanlagda undervisningstiden per vecka 1395 minuter. Av timplanen framgår att läsåret består av 178 undervisningsdagar. Den sammanlagda undervisningstiden som schemalagts för elever i årskurs 7,8 och 9 blir då 2483,1 timmar. Detta överensstämmer således med den sammanlagda undervisningstid som angetts i timplanen.

Rättslig reglering

Den totala undervisningstiden för varje elev som läser ämnen i anpassade grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. För en elev som läser ämnesområden ska den totala undervisningstiden dock vara minst 6 665 timmar. Regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan) (11 kap. 7 § skollagen). Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden på ämnen och ämnesområden (timplaner) finns i bilaga 2. Huvudmannen får besluta om ytterligare undervisningstid utöver den garanterade undervisningstiden (10 kap. 2 § skolförordningen). I skolförordningen anges att elever som

läser ämnesområden inom anpassad grundskola ska få minst 2450 timmars undervisning på högstadiet (bilaga 2, skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer numera inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Detta då Skolinspektionen bedömer att huvudmannen och rektorn, med hjälp av nu gällande timplan och schema, planerar för att elevernas undervisningstid under högstadiet ska uppgå till 2483 timmar. Antalet undervisningstimmar överstiger därmed författningarnas krav om att elever som läser ämnesområden inom anpassad grundskola ska ges minst 2450 timmars undervisning under högstadiet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionens bedömde i beslut den 12 november 2025 att en elev vid skolenheten var i behov av studiehandledning på modersmålet men inte fick sådant stöd. Mot den bakgrunden tilldelades huvudmannen en anmärkning och förutsattes vidta åtgärder för att avhjälpa bristen samt inkomma med en redovisning av åtgärder till Skolinspektionen.

Huvudmannen skriver i sin redovisning av åtgärder att huvudmannen har annonserat efter studiehandledare på det aktuella språket. Det inkom dock endast en ansökan och den sökande bedömdes inte vara lämplig. Därefter har fortsatta försök att rekrytera studiehandledare gjorts genom att Marks kommun haft kontakter med närliggande kommuner, skriver huvudmannen. Detta har emellertid inte resulterat i att skolan fått tillgång till studiehandledare som kunnat genomföra studiehandledning på plats i skolan. Från och med vecka 12 ges dock studiehandledning på det aktuella språket i form av fjärrundervisning, uppger huvudmannen.

Rättslig reglering

I skolförordningen anges att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl. Studiehandledning enligt första eller andra stycket får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och

huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan (5 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att Marks kommun förvisso inte sett till att samtliga elever med behov av studiehundledning på modersmålet ges sådant stöd av studiehundledare som befinner sig på skolan. Detta då lämplig personal inte kunnat gå att finna. Kommunen har dock gjort upprepade ansträngningar för att kunna anställa sådan personal. Då det inte kunnat ske har kommunen sett till att studiehundledning istället ges i form av fjärrundervisning. Mot den bakgrunden bedömer Skolinspektionen att det av ovan redovisade omständigheter inte framkommer annat än att verksamheten numera uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Lena Knutsson

Beslutsfattare
Signerat av: Lena Knutsson

X Daniel Talje

Föredragande
Signerat av: Daniel Talje