

## Huvudman

Kungsbacka kommun  
kommun@kungsbacka.se

## Beslut

Datum 2026-05-25  
Dnr SI 2025:10268  
Sida 1 (5)

# Ärendet

Tillsyn av grundskolan Särö skola 6–9 i Kungsbacka kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 6 februari 2026

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Särö skola 6–9 i Kungsbacka kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande kränkande behandling, extra anpassningar, särskilt stöd och garanterad undervisningstid.

Skolinspektionen har den 6 februari 2026 beslutat att förelägga Kungsbacka kommun att senast den 8 maj 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan av kränkande behandling och extra anpassningar.

Efter beviljat anstånd har Kungsbacka kommun den 15 maj 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Kungsbacka kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

## Motivering av beslutet

### Anmälan om kränkande behandling

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i tidigare beslut att det fanns brister i arbetet mot kränkande behandling på skolan. Det framkom av tillsynen att personalen vid skolenheten agerade, följde upp och kontaktade vårdnadshavare men att anmälan i huvudmannens digitala system inte alltid genomfördes.

Huvudmannen beskriver i den inskickade redovisningen att personalen har fått flera genomgångar om skollagens krav att vid kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling ska det anmälas till rektorn. Utöver det har rektorn gett personalen stöd i hur anmälningar

dokumenteras, säkerställt att rutiner är lättillgängliga och kända i organisationen samt arbetat med handledning av personal för att sänka trösklarna för att göra anmälan om kränkande behandling.

Det framgår av inskickad redovisning från huvudmannen att rektorn har utvärderat och följt upp åtgärderna, bland annat genom dokumentation av samtliga informationsinsatser, sammanställning av anmälningar som kommit in, löpande dialoger med personalen samt en kontinuerlig uppföljning av efterlevnad. Det framgår vidare att 17 anmälningar om kränkande behandling har upprättats under tidsperioden 9 februari 2026 till och med 30 april 2026. Därtill framgår att huvudmannen bedömer att genomförda åtgärder har lett till ökad medvetenhet om lagens krav, ökad samsyn om vad som ska anmälas och en tydligare ansvarsfördelning där lärarens ansvar och agerande särskilt framställs.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn framöver kommer att fortsätta arbetet med att förändra kulturen på skolan genom att ha regelbunden återkoppling vid personalmöten, uppföljning av anmälningsfrekvens över tid, introduktion av ny personal samt fortsatt stöd till personal gällande dokumentation.

### **Rättslig reglering**

Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling (2 kap. 34a § skollagen).

Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget (6 kap. 5 § skollagen).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § första stycket skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen åtgärdat brister kopplade till anmälan av kränkande behandling på skolan. Personalen har gemensamt informerats om skollagen krav om skyldigheten att vid kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling ska detta anmälas till rektorn. Därtill har rektorn gett handledning till personal och aktivt arbetat för att förändra kulturen och förhållningssätt kring anmälan om kränkande behandling.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet avslutas därför i denna del.

### **Extra anpassningar**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Vid tillsynen hösten 2025 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister avseende skolans arbete med extra anpassningar. Av intervjuerna med lärare, elevhälsa och rektorn framgick att alla elever inte fick de extra anpassningar som de var i behov av. Lärarna uppgav att det saknades tid och resurser för att ge eleverna det stöd inom ordinarie undervisning som eleverna var i behov av samt att det är svårt att definiera extra anpassningar.

Av huvudmannens inskickade redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn och specialpedagogen har informerat samtlig personal om vad som utgör extra anpassningar, skillnad mellan differentiering av undervisningen och extra anpassningar samt skolans ansvar enligt lag och Skolverkets allmänna råd. Personalen har även fått ta del av konkreta och ämnesnära exempel på extra anpassningar samt fått arbeta med olika case om extra anpassningar. Rektorn har tydliggjort för personalen att hen vill att extra anpassningar ska dokumenteras, följas upp och utvärderas. Utöver det har rektorn tagit fram nya mallar för inrapportering inför resultatdialoger och mitterminsavstämningar, som tar med elevers extra anpassningar. Det framgår vidare av redovisningen att arbetslagen har fått i uppdrag att identifiera elever som riskerar att inte nå minst betyget E, vilka behov dessa elever har och vilka anpassningar som ges. Arbetslagen har även fått i uppdrag att säkerställa att alla elever i behov av extra anpassningar faktiskt får dem samt att de följs upp och justeras efter behov. Elevhälsoteamet har involverats i arbetet genom att ge handledning, stöd i analys av elevers behov samt har deltagit i uppföljningen av insatserna.

Av redovisningen framgår att rektorn har följt upp och utvärderat åtgärderna. Det har skett i form av genomgång av dokumenterade extra

anpassningar, sammanställning av elever som riskerar att inte nå betyget E, uppföljning i arbetslag och elevhälsoteam, vid resultatdialoger/mitterminsavstämningar mellan rektorn och arbetslagen samt löpande kontroll av att identifierade elever får extra Anpassningar som de har behov av. Enligt redovisningen visar rektorns utvärdering att arbetet lett till ökad samsyn i personalgruppen om vad extra Anpassningar är, bättre identifiering av elever i behov av stöd, ökad systematik och uppföljning samt stärkt koppling mellan undervisning och stödinsatser.

Huvudmannen har skickat in en sammanställning av elever i behov av extra Anpassningar samt översikt över deras extra Anpassningar. Enligt inskickat material har elevers behov identifierats och extra Anpassningar har satts in utifrån dem.

Av huvudmannens redovisning framgår inte om lärarnas bedömning att de saknat tid och resurser för att ge eleverna de extra Anpassningar de behöver har resulterat i någon åtgärd.

### **Rättslig reglering**

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra Anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen och Särö skola 6-9 vidtagit åtgärder för att komma till rätta med det kompetensutvecklingsbehov avseende extra Anpassningar som tidigare identifierats, att elevers behov av stöd inom ordinarie undervisning identifieras samt att extra Anpassningar ges till eleverna som behöver det. Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet avslutas därför i denna del.

**X** Alice Odéen

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Alice Odéen

---

**X** Arne Hellmark

---

Föredragande  
Signerat av: Arne Hellmark