

Huvudman

Mora Kommun

therese.grudin@mora.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Venjans i Mora kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 26 maj 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 genomfört en tillsyn av Venjans skola i Mora kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra studietid, garantin för tidiga stödinsatser och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 14 januari 2026 beslutat att förelägga Mora kommun senast den 14 april 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra studietid, garantin för tidiga stödinsatser och särskilt stöd.

Mora kommun har den 13 april 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder samt en komplettering den 6 maj 2026 med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Mora kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 14 januari 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Venjans skola avseende extra studietid för årskurs 4-5. Huvudmannen har inkommit med klassschema och lärarschema där det framgår att skolan nu har utökat den extra studietiden till två timmar per vecka för årskurs 4-5.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4-9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. (10 kap. 5 a § första stycket i skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 14 januari 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Venjans skolas arbete med garantin för tidiga stödinsatser.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärare och övrig personal har informerats om sin skyldighet enligt skollagen att säkerställa att garantin för tidiga stödinsatser efterlevs.

Huvudmannen har i sin redovisning uppgett att lärarna, i samråd med specialpedagogisk kompetens, har genomfört en särskild bedömning av elevernas kunskapsutveckling med stöd av det nationella kartläggningmaterialet i förskoleklassen, de nationella bedömningsstöden i årskurs 1 samt de nationella proven i årskurs 3. Vidare har huvudmannen redovisat att ytterligare ett samråd planeras under våren 2026.

Huvudmannen har i sin redovisning angivit att lärarna, i samråd med specialpedagogisk kompetens, har genomfört kartläggningar i syfte att identifiera de elever i förskoleklassen och lågstadiet som är i behov av extra anpassningar i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Vidare framgår det av redovisningen att huvudmannen planerar för ytterligare ett samråd under våren 2026.

I huvudmannens redovisning framgår också att lärarna, i samråd med specialpedagogisk kompetens, ska göra en uppföljning av extra anpassningar för elever i förskoleklass och lågstadiet, i svenska, svenska som andraspråk eller matematik i slutet av vårterminen 2026.

Rättslig reglering

Det ska göras en rättslig bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen och lågstadiet, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial, nationellt bedömningsstöd eller nationellt prov, finns en indikation på att eleven inte kommer uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i svenska, svenska som andraspråk eller matematik som ska uppfyllas i årskurs 1 och 3. (3 kap. 4 § skollagen)

Om det efter en särskild bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar enligt 3 kap. 5 § eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § skollagen. (3 kap. 4 § skollagen)

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 3 kap. 4 §. Samråd med specialpedagogisk kompetens ska även ske vid planering av stöd som anges i 5 § när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens. (3 kap. 4 a § skollagen)

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna för extra anpassningar eller utredning om behov av särskilt stöd redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd. (3 kap. 4 § skollagen)

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan, ska det genomföras en uppföljning av extra anpassningar i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs. Ansvarig förskollärare och lärare ska samråda med specialpedagogisk kompetens vid en sådan uppföljning. (3 kap. 4 a och 4 b §§ skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 14 januari 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i Venjans skola avseende arbetet med särskilt stöd.

Huvudmannen har inkommit med en redogörelse som visar att ett informationsmöte har hållits för lärare och övrig personal om skyldigheten att anmäla elever som kan vara i behov av en utredning om särskilt stöd samt om hur anmälningsförfarandet går till.

Huvudmannen har även inkommit med information om vilka elever som befaras att inte uppfylla kriterier för bedömning av kunskaper, datum för anmälan och när utredning om särskilt stöd har startats samt beslut om åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Tonny Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Tonny Johansson

X Anna Cannier

Föredragande
Signerat av: Anna Cannier