

Huvudman

Ludus AB
ludus@tsgymnasiet.se

Beslut

Datum 2026-05-22
Dnr SI 2026:2068
Sida **1 (6)**

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Teknik & Servicegymnasiet i Stockholms kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Ludus AB en anmärkning avseende brister rörande tillgången till digital media i skolbiblioteket. Ludus AB ska senast den **18 september 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser biblioteksplan och bemanning.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:2068) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn av Teknik & Servicegymnasiet med Ludus AB som huvudman i Stockholms kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Teknik & Servicegymnasiet följer gällande bestämmelser om elevers tillgång till bemannade skolbibliotek.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, biblioteksassistent och rektorn samt observation av skolbiblioteket den 24 mars 2026. Som en del av tillsynen har skolenhetens biblioteksplan granskats. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Tillgång till skolbibliotek

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skolenhetens biblioteksplan, observationer och intervjuer med elever, biblioteksassistent samt rektorn framgår att skolenhetens bibliotek är beläget inom skolenheten och det är öppet en halvtimme på måndagar, två timmar på tisdagar, onsdagar och torsdagar och en timme på fredagar. Av intervjuer framgår vidare att eleverna har tillgång till biblioteket även när det inte är öppet i och med att de kan be en lärare öppna. Av observationer och intervjuer med biblioteksassistent och rektorn framgår att biblioteket, med undantag för de senaste numren av yrkesprogramsanpassade tidskrifter och utsorterade talböcker på cd-skivor, är samlat på en plats på skolenheten.

Det framgår av Skolinspektionens observationer av skolbiblioteket och av intervjuer med elever, biblioteksassistenten och rektorn att det finns ett utbud av skönlitteratur inom olika genrer på både svenska och engelska. Av observationer och intervjuer med elever, biblioteksassistenten och rektorn framgår även att det finns facklitteratur som är ordnad efter ämnesområden och lättläst skönlitteratur på både svenska och engelska. Av observationer och intervjuer med biblioteksassistenten och rektorn framgår att det finns litteratur på svenska och engelska. Rektorn uppger i intervju att skolenheten skulle köpa in litteratur på andra språk än svenska och engelska om eleverna skulle önska detta.

Av observationer och intervjuer med eleverna, biblioteksassistenten och rektorn framgår att eleverna har tillgång till digitala medier i biblioteket endast om de tar med sig sina egna skoldatorer. Elever, biblioteksassistenten och rektorn uppger samtliga att eleverna har tillgång till Nationalencyklopedin och Landguiden digitalt, men att denna tillgång inte finns i biblioteket.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att eleverna i gymnasieskolan ska ha tillgång till ett skolbibliotek på den egna skolenheten. Med skolbibliotek avses i denna lag en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga och digitala medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen (2 kap. 24 a § skollagen).

Av förarbeten till skollagen framgår att elevers tillgång till olika medier, exempelvis tryckta och digitala verk så som skön- och facklitteratur är beroende av hur de presenteras. Det är därför viktigt att det tydliggörs att skolbibliotekets bestånd av medier ska vara samlad, gemensamt och ordnat. Detta innebär att de medier och tjänster som skolbiblioteket förfogar över ska vara samlade på ett och samma ställe och ha en särskild lokal. Det hindrar såklart inte att det utöver skolbibliotekets bestånd även finns exemplar av skön- och facklitteratur att tillgå i klassrummen. Regeringen bedömer dock att det är viktigt att skolbibliotekets medier och tjänster finns samlade på ett ställe för att de ska vara tillgängliga för så många elever som möjligt (prop. 2023/24:164, s. 21).

Av förarbeten till skollagen framgår att för att främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet behöver skolbiblioteken inneha såväl analoga som digitala medier. Begreppet medier bör ha samma innebörd som i bibliotekslagen och innefatta både litteratur i olika format och andra kulturuttryck som musik och film (prop. 2012/13:147 s.22).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten inte lever upp till författningarnas krav vad gäller tillgång till digitala medier i skolbiblioteket. Av tillsynen framgår visserligen inte annat än att det vid skolenheten finns en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga medier som ställs till eleverna och lärarnas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen.

Däremot visar tillsynen att det i skolbibliotekets utbud helt saknas tillgång till digitala medier i form av litteratur och som andra kulturuttryck som exempelvis musik och film. Skolbiblioteket ska finnas i en särskild lokal där det bedrivs en genomtänkt verksamhet som ska vara samlad, gemensam och ordnad. Mot den bakgrunden kan digitala medier och digitala tjänster som finns tillgängliga på annan plats, som genom elevernas datorer, inte ses som en del av skolbibliotekets utbud och innehåll. Därmed är detta en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Ludus AB:s verksamhet vid Teknik & Servicegymnasiet

uppfyller inte författningarnas krav vad gäller tillgång till ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av digitala medier som kan användas som en resurs i undervisningen i skolbiblioteket. Mot bakgrund av att skolbiblioteket i övrigt lever upp till författningarnas krav bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Ludus AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Biblioteksplan

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med en biblioteksplan. Av biblioteksplanen för skolenheten framgår att planen innehåller information om hur ändamålen med ett skolbibliotek ska uppnås samt mål och arbetssätt för skolbibliotekets verksamhet. Vidare innehåller biblioteksplanen information om öppettider och bemanning. Planen innehåller även en beskrivning av biblioteksassistentens ansvarsområden.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att varje huvudman i en biblioteksplan ska precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås (2 kap. 24 c § skollagen).

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att regeringen föreslår att det ska införas ett krav i skollagen på att skolbibliotek ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås. I och med att huvudmannen i biblioteksplanen ska precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås ska biblioteksplanen alltså även omfatta bemanningen av skolbiblioteket. Det ska således i biblioteksplanen anges till exempel hur många timmar i veckan och med vilken frekvens en skolbibliotekarie ska vara på plats (prop. 2023/24:164 s. 37).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bemanning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av skolenhetens biblioteksplan och intervjuer med elever, biblioteksassistenten och rektorn framgår att biblioteket under öppettiderna

bemannas av olika lärare varav biblioteksassistenten är en. Eleverna uppger i intervju att alla lärare som finns i biblioteket kan hjälpa till med utlåning av böcker och fungera som ett stöd i skolarbetet med biblioteket som utgångspunkt.

Av observationer och intervjuer med biblioteksassistenten och rektorn framgår att biblioteket arbetar läsfrämjande, bland annat genom att tillhandahålla utvalda böcker, så kallade lästidsböcker, till de läsprojekt som genomförs varje läsår. Biblioteksassistenten uppger att ett annat exempel på det läsfrämjande arbetet är de bokrekommendationer som ställs fram vid bibliotekets entré.

Det framgår av intervjuer med elever, biblioteksassistent och rektorn att skolenhetens arbete med att utveckla elevernas medie- och informationskunnighet har en koppling till bibliotekets verksamhet eftersom undervisande lärare hämtar medier som används i undervisningen i biblioteket, men att arbetet till största delen sker inom ramen för den ordinarie undervisningen i klassrummen. Biblioteksassistenten uppger att det förekommer att elever kommer och ber hen om hjälp med frågor som handlar om informationssökning och källkritik, men att det inte förekommer så ofta.

Vidare uppger både biblioteksassistenten och rektorn i intervjuer att biblioteksassistenten arbetar med gallring och uppdatering av bibliotekets böcker tillsammans med lärarna.

Av intervjuer med biblioteksassistenten och rektorn framgår att dessa anser att bemanningen av skolbiblioteket är tillräcklig för att ändamålen med skolbiblioteket ska uppfyllas.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att utöver de ändamål som anges i 2 § bibliotekslagen (2013:801) ska ett skolbibliotek främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet (2 kap. 24 b § skollagen).

Av skollagen framgår även att skolbiblioteken ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås (2 kap. 24 d § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Erik Jarl

Föredragande
Signerat av: Erik Jarl