

Huvudman

Kävlinge kommun
kontakt@kavlinge.se

Beslut

Datum 2026-05-21

Dnr SI 2026:2781

Sida **1 (6)**

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Dösjebroskolan i Kävlinge kommun.

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Kävlinge kommun en anmärkning avseende brister rörande tillgång till skolbibliotek samt biblioteksplan. Kävlinge kommun ska senast den **18 september 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Område utan konstaterad brist

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser bemanning av skolbibliotek.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:2781) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn av Dösjebroskolan i Kävlinge kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Dösjebroskolan följer gällande bestämmelser om elevers tillgång till bemannade skolbibliotek.

Tillsynen har genomförts den 15 april 2026 genom intervjuer med elever, personal i biblioteksverksamheten och rektorn samt observationer. Som en del av tillsynen har även huvudmannens biblioteksplan granskats. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet samt inkommit med svar på kompletterande frågor.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Tillgång till skolbibliotek

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av observationer och intervjuer med elever, bibliotekarien och rektorn framgår att det finns ett bibliotek på skolenheten som är tillgängligt för alla elever dagligen. Vidare framgår av observationer och samtliga intervjuer att bibliotekets verksamhet är samlad i en lokal som hålls ordnad av bibliotekarien samt att skolenheten har ett digitalt utlåningssystem. Utbudet av analoga medier är målgruppsanpassat och det finns ett varierat utbud av exempelvis olika genrer av skönlitteratur och av fackböcker. Av samtliga intervjuer framgår att elever och lärare använder sig av biblioteket, dess utbud och personal som en resurs i undervisningen.

Av intervjuer med elever och bibliotekarien samt av observationer framgår att det saknas ett utbud i skolbiblioteket av digitala medier i form av exempelvis film eller musik. Av huvudmannens svar på kompletterande frågor framgår att eleverna har tillgång till bibliotekets digitala resurser om de tar med sig sin dator eller lärplatta till biblioteket. Av intervjuer och observationer framgår vidare att det finns en dator i biblioteket som används för registrering av boklån samt en dator som används av bibliotekarien. Vidare framgår av intervjuer med elever, bibliotekarien och rektorn att eleverna har möjlighet att ta del av exempelvis film, musik och kompensatoriska hjälpmedel via sina datorer eller lärplattor.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att eleverna i förskoleklass och grundskolan ska ha tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten. Med skolbibliotek avses i denna lag en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga och digitala medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen. (2 kap. 24 a § skollagen)

Av läroplanen framgår att rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek. (Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar)

Av förarbeten till skollagen framgår vidare att för att främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet behöver skolbiblioteken därför inneha såväl analoga som digitala medier. Begreppet medier bör ha samma innebörd som i bibliotekslagen och innefatta både litteratur i olika format och andra kulturuttryck som musik och film (prop. 2012/13:147 s.22)

Av förarbeten till skollagen framgår att elevers tillgång till olika medier, exempelvis tryckta och digitala verk så som skön- och facklitteratur är beroende av hur de presenteras. Det är därför viktigt att det tydliggörs att skolbibliotekens bestånd av medier ska vara samlat, gemensamt och ordnat. Detta innebär att de medier och tjänster som skolbiblioteket förfogar över ska vara samlade på ett och samma ställe och ha en särskild lokal. Det hindrar såklart inte att det utöver skolbibliotekets bestånd även finns exemplar av skön- och facklitteratur att tillgå i klassrummen. Regeringen bedömer dock att det är viktigt att skolbibliotekets medier och tjänster finns samlade på ett ställe för att de ska vara tillgängliga för så många elever som möjligt. (prop. 2023/24:164, s. 21)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att verksamheten inte uppfyller författningarnas krav vad gäller tillgång till digitala medier i skolbiblioteket. Av tillsynen framgår visserligen inte annat än att det vid skolenheten finns en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som resurs i undervisningen.

Tillsynen visar dock att det i skolbibliotekets utbud saknas tillgång till digitala medier i olika format och kulturuttryck som exempelvis film och musik, vilket är en brist. Mot denna bakgrund kan digitala medier och tjänster som finns tillgängliga på annan plats, inte ses som en del av skolbibliotekets utbud och innehåll. Detsamma gäller för digitala inläsningstjänster som tillhandhålls vid skolenheten men som inte finns att tillgå i skolbibliotekets lokal.

Biblioteksplan

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med en skolbiblioteksplan som är daterad den 14 april 2023 och omfattar samtliga skolbibliotek som Kävlinge kommun är

huvudman för. Av planen framgår bland annat ändamålen för skolbiblioteken, vad ändamålen innebär samt hur skolbiblioteken ska arbeta för att ändamålen ska uppnås. Av planen framgår vidare flera exempel på läsfrämjande insatser samt olika aktiviteter kring bibliotekariens arbete med medie- och informationskunnighet. I biblioteksplanen saknas däremot uppgifter om skolbibliotekets bemanning.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår även att varje huvudman ska i en biblioteksplan precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås. En kommun eller en region kan anta en särskild skolbiblioteksplan eller beskriva skolbiblioteksverksamheten i den biblioteksplan som den ska anta enligt 17 § bibliotekslagen. (2 kap. 24 c § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att regeringen föreslår att det ska införas ett krav i skollagen på att skolbibliotek ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås. I och med att huvudmannen i biblioteksplanen ska precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås ska biblioteksplanen alltså även omfatta bemanningen av skolbiblioteket. Det ska således i biblioteksplanen anges t.ex. hur många timmar i veckan och med vilken frekvens en skolbibliotekarie ska vara på plats. (prop. 2023/24:164 s. 37)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannens biblioteksplan inte lever upp till författningarnas krav gällande uppgifter om omfattningen av bemanning på skolenhetens bibliotek, vilket är en brist. I biblioteksplanen ska det enligt förarbetena till skollagen exempelvis anges hur många timmar i veckan och med vilken frekvens en biblioteksansvarig ska vara på plats.

Skolinspektionen bedömer dock att huvudmannens biblioteksplan uppfyller författningarnas krav vad gäller information om hur huvudmannen ska uppnå ändamålen med skolbiblioteksverksamheten. Tillsynen visar även att planen innehåller aktiviteter för hur huvudmannen ska uppnå ändamålen med skolbibliotek.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Kävlinge kommuns verksamhet vid Dösjebro skolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller tillgång till

skolbibliotek och biblioteksplan. Utredningen visar att verksamheten inte uppfyller författningarnas krav vad gäller tillgång till digitala medier i skolbiblioteket och att det i biblioteksplanen saknas information om bemanning. Mot bakgrund av att huvudmannens biblioteksplan och tillgång till skolbibliotek i övrigt uppfyller författningarnas krav bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela Kävlinge kommun en anmärkning.

Område utan konstaterad brist

Bemanning av skolbibliotek

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, bibliotekarien och rektorn framgår att biblioteket är bemannat i den utsträckning som behövs för att ändamålen med biblioteket ska uppnås. Vidare framgår att biblioteket är bemannat av bibliotekarien varje måndag och var tredje fredag.

Av intervjuer med bibliotekarien och rektorn framgår att båda gör bedömningen att bibliotekarien har tid och kompetens för sitt uppdrag gällande läsfrämjande insatser och för att utveckla elevernas medie- och informationskunnighet. Av intervju med bibliotekarien och av biblioteksplanen framgår att bibliotekarien genomför olika insatser, exempelvis källkritiska övningar, bokprat, läsgrupper samt författarbesök. Av intervju med bibliotekarien framgår även att hen inom ramen för sin tjänst har utrymme att organisera och gallra biblioteket. Bibliotekarien besöker också alla klasser, vid flera tillfällen, i syfte att bland annat utveckla elevernas medie- och informationskunnighet. Bibliotekarien har olika genomgångar med eleverna kring exempelvis källkritik och källtillit.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att utöver de ändamål som anges i 2 § bibliotekslagen (2013:801) ska ett skolbibliotek främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet. (2 kap. 24 b § skollagen)

Av skollagen framgår att skolbiblioteken ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås. (2 kap. 24 d § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Cecilia Asplid

Föredragande
Signerat av: Cecilia Asplid