

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid
Bäckängsgymnasiet C i Borås kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Bäckängsgymnasiet C. Granskningen genomfördes under hösten 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 oktober 2025.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bäckängsgymnasiet C senast den 22 april 2026 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Borås kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 april 2026.

För utbildning som påbörjats efter den 30 juni 2025 har ämnesbetyg införts i gymnasieskolan (Gy25). Författningshänvisningarna återspeglar detta där det är relevant. Den äldre lydelsen gäller fortfarande för utbildning som påbörjats före den 1 juli 2025.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 a §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver leda och styra ett strategiskt jämställdhetsarbete som säkerställer att alla elever ges samma förutsättningar, oberoende av könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn numer leder ett strategiskt jämställdhetsarbete. Rektorn har bland annat undersökt om personal har tillräcklig kompetens rörande jämställdhet, samt gett lärare i uppdrag att analysera kurslitteraturen utifrån jämställdhet. Enligt redovisningen har litteraturen visat sig ha vissa behov av justeringar och tillägg. Arbetslagen på skolan har även tagit fram en gemensam rutin för hur jämställdhet ska tas med i planeringen av undervisningen. Tre av skolenhetens klasser har fått svara på en jämställdhetsenkät, och övriga klasser planeras genomföra enkäten. Huvudmannen skriver vidare i sin redovisning att en fortsatt uppföljning utifrån jämställdhet har planerats och lagts till i arbetslagens årscykel.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet Rektors ledarskap.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4 Gymnasiegemensamma ämnen

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena.

Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Lgr22, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla varierade metoder och arbetssätt så att eleverna kontinuerligt ges inflytande och görs delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat arbetet med att genom varierade metoder göra eleverna kontinuerligt involverade i planering och utvärdering av undervisningen. Under flera konferens- och arbetsdagar har rektor och lärare arbetat med att ta fram gemensamma metoder för ett kontinuerligt elevinflytande. Elever har också varit delaktiga i arbetet, de finns med i en arbetsgrupp tillsammans med lärare och skolledning där frågan om elevinflytande har diskuterats. Därtill finns elever numer med på arbetslagsmöten för att kunna föra klassens talan. Skolenheten arbetar också med frågan utifrån ett förvaltningsövergripande uppdrag kring elevinflytande. Även om antalet tillfällen då elever har möjlighet till inflytande har ökat, så framgår det inte av redovisningen några exempel på vilka metoder lärare använder i

klassrummet för att göra elever delaktiga i planering och utvärdering av undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Gy11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande.

Lgy25, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn och lärarna behöver arbeta samlat för att skapa och upprätthålla gemensamma strategier och förhållningssätt avseende studiero, i delaktighet med eleverna.

Av huvudmannens redovisning framgår att arbetet med gemensamma strategier och förhållningssätt avseende studiero inte har påbörjats. I redovisningen framgår att rektor visserligen påbörjat dialog för att identifiera gemensamma arbetssätt och strategier, men arbetet har ännu inte konkretiserats utan under våren har det handlat om att få arbetslagen att enas om behovet av gemensamma arbetssätt. Elever har inte heller varit delaktiga i något arbete.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 15 kap. 22-25 a §§ skollagen

8 kap. 2-3 och 3 h §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna i nu gällande lydelse tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SFS 2023:654).

Gy11, 2.5 Bedömning och betyg

Lgy25, 2.5 Bedömning och betyg, förordningen (SKOLFS 2010:14) om examensmål för gymnasieskolans nationella program; förordning (SKOLFS 2023:130) om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena. Bestämmelserna i nu gällande lydelse (Lgy25) tillämpas för utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025. Äldre bestämmelser (Gy11) ska fortfarande gälla i fråga om utbildning som har påbörjats före den 1 juli 2025 (SKOLFS 2024:662).

Lgr22, 5. Kursplaner

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver utveckla sin analys av eventuella avvikelser i lärarnas bedömningar och betygssättning och söka förklaringar till vad dessa beror på.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett arbete med att utveckla analysen av eventuella avvikelser i bedömning och betygssättning. Rektorn har formulerat en rutin för kommande läsårs analys av bedömningar och betyg. Rutinen börjar med att rektorn jämför elevers resultat på skolenhetsnivå, skolnivå och nationell nivå, resultaten ses också över utifrån kön. Därtill anger rutinen att rektorn lämnar eventuella avvikelser till ämnesgruppen att analysera. I de fall avvikelser identifieras på individnivå genomför rektorn ett samtal med berörd lärare. Av redovisningen framgår dessutom att skolenheten framgent förtydligt vilken analys som ska göras inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, där kön och jämförelse med resultat på nationella prov ska ingå.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen

förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

X Matilda Hazard

Beslutsfattare
Signerat av: Matilda Hazard

X Kerstin Sättil

Föredragande
Signerat av: Kerstin Sättil