

**Huvudman**

Aspero Friskolor AB  
Org.nr. 556636–3973

**Beslut**

Datum 2026–05-27

Dnr SI 2026:2723

Sida **1 (8)**

## Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Aspero Idrottsgymnasium Göteborg i Göteborgs kommun.

---

## Beslut

### Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Aspero Friskolor AB att senast den **2 oktober 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärd avseende brist rörande bemanning av skolbibliotek. Den vidtagna åtgärden ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Aspero Friskolor AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

### Aspero Friskolor AB ska vidta följande åtgärd

#### *Bemanning av skolbibliotek*

Se till att skolenhetens bibliotek bemannas i sådan utsträckning att elevernas läsande och medie- och informationskunnighet främjas. Huvudmannen ska inkomma med en redogörelse över vilka åtgärder som vidtagits för att skolenhetens bibliotek bemannas i den utsträckningen att ändamålen med ett skolbibliotek uppnås. (2 kap. 24 d § skollagen)

### Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Aspero Friskolor AB en anmärkning avseende brist rörande tillgång till skolbibliotek samt en anmärkning avseende brist rörande biblioteksplanen. Aspero Friskolor AB ska senast den **2 oktober 2026** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

## Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:2723) i de handlingar som sänds in.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 inlett en tillsyn av Aspero Idrottsgymnasium Göteborg i Göteborgs kommun. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Aspero Idrottsgymnasium Göteborg följer gällande bestämmelser om elevers tillgång till bemannade skolbibliotek.

Tillsynen har genomförts den 14 april 2026 genom intervjuer med elever, personal i biblioteksverksamheten och rektorn samt observationer. Som en del av tillsynen har även skolenhetens biblioteksplan granskats. Huvudmannen har getts tillfälle att yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

## Föreläggande

### Bemanning av skolbibliotek

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av biblioteksplanen och intervjuer med elever, personal i biblioteksverksamheten och rektorn framgår att skolbiblioteket är bemannat dagligen och att bemanningstiderna finns anslagna i biblioteket samt i skolenhetens system för scheman. Vidare framgår att skolbiblioteket bemannas av skolbibliotekarien, biblioteksassistenten samt ett antal lärare. Av intervju med rektorn framgår att den lärare som är skolbibliotekarie har fem procent av sin lärartjänst avsatt för uppdraget som skolbibliotekarie.

Vidare framgår att övrig personal som bemannar skolbiblioteket inte har någon tid avsatt för det uppdraget.

Av intervjuer med personal i biblioteksverksamheten och rektorn framgår att skolbibliotekariens huvudsakliga uppdrag är att se till att skolbiblioteket är tillgängligt för alla elever och vara en ambassadör för läsfrämjande aktiviteter. Medie- och informationskunskap ingår också i skolbibliotekariens uppdrag. Utöver detta ska skolbibliotekarien samverka med lärarna på skolenheten. Av intervjuerna framgår vidare att skolbiblioteksassistentens huvudsakliga uppdrag är att arbeta med det digitala systemet samt med att gallra bokbeståndet i skolbiblioteket. När det gäller att arbeta läsfrämjande framgår av intervjuerna att bibliotekspersonalen främst ägnar sig åt att tillhandahålla böcker i biblioteket samt utlåning och inte arbetar med aktiviteter i syfte att främja läsutveckling. Vidare framgår att de som arbetar i biblioteket inte heller arbetar med medie- och informationskunnighet. De intervjuade uppger att skolenhetens undervisande lärare genomför olika aktiviteter som handlar om att öka elevernas medie- och informationskunnighet men att de aktiviteterna inte tillhandahålls av skolbiblioteket. Anledningen till detta är enligt rektorn brist på tid för bibliotekspersonalen.

### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att utöver de ändamål som anges i 2 § bibliotekslagen (2013:801) ska ett skolbibliotek främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet. (2 kap. 24 b § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att skolbiblioteken ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås. (2 kap. 24 d § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att utöver att främja elevernas läsförmåga anser regeringen att förmågan att finna, analysera, kritiskt värdera och skapa information i olika medier och sammanhang är av central betydelse för skolbiblioteksverksamheten. Liksom läsförståelse är medie- och informationskunnighet en förmåga som är väsentlig såväl för elevers möjligheter att fungera som samhällsmedborgare och delta i det demokratiska samtalet som för deras kunskapsutveckling i skolans alla ämnen. I ett samhälle med snabb och omfattande spridning av information är elevers kunskaper inom informationssökning och källkritik även viktiga för att bygga upp en motståndskraft mot desinformation och propaganda. (prop. 2023/24:164, s. 24)

Av förarbetena framgår vidare att bemanningen behöver vara av den omfattningen att det är fråga om ett skolbibliotek enligt den definition som framgår av 24 a §, dvs. en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga och digitala medier

som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen. Det innebär att skolbibliotekarierna måste ha tid att fortlöpande se till att utbudet uppdateras och anpassas efter de olika elevgrupperna på skolan och till att interagera med övrig personal och elever. Hur omfattande bemanningen ska vara får huvudmännen bedöma vid organiseringen av skolbiblioteksverksamheten utifrån elevsammansättningen och de lokala förutsättningarna. Bemanningen måste dock vara av den omfattningen att de i 24 b § angivna ändamålen med skolbibliotek uppnås, dvs. utöver de ändamål som anges i 2 § bibliotekslagen (2013:801) ska ett skolbibliotek främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet. (prop. 2023/24:164, s. 67)

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att verksamheten inte uppfyller författningarnas krav vad gäller bemanning av skolbibliotek. Skolbibliotek ska vara bemannat i sådan omfattning att ändamålen med biblioteket uppfylls. För att uppfylla författningarnas krav i den delen krävs inte enbart att det finns personal i biblioteket som arbetar med att sortera böcker och hjälpa till med utlåning av böcker. Personalen som bemannar skolbiblioteket måste också ha förutsättningar att uppfylla ändamålen med skolbiblioteket vilket bland annat inkluderar att främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet. Av tillsynen framgår att bibliotekets personal visserligen arbetar med att tillhandahålla böcker i skolbiblioteket samt att de hjälper elever att hitta böcker. Dock har de, utifrån sin tjänsteomfattning, inte någon möjlighet att främja elevernas läsande och inte heller att främja elevernas medie- och informationskunnighet. Skolinspektionen bedömer därför att biblioteket inte är bemannat i en sådan utsträckning att ändamålen med skolbiblioteket uppnås.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Aspero Friskolor AB verksamhet vid Aspero idrottsgymnasium Göteborg uppfyller inte författningarnas krav vad gäller bemanning av skolbibliotek. Det finns därför skäl att förelägga Aspero Friskolor AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärd för att avhjälpa bristen.

## Anmärkning

### Tillgång till skolbibliotek

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av observationer och intervjuer med elever, personal i biblioteksverksamheten och rektorn framgår att det finns ett bibliotek på skolenheten som är tillgängligt dagligen för alla elever. Vidare framgår att bibliotekets verksamhet är samlad i en lokal som hålls ordnad av bland annat en skolbibliotekarie. Likaså framgår att utbudet av analoga medier är målgruppsanpassat och att det finns ett varierat utbud av till exempel kapitelböcker och referenslitteratur. Av intervjuerna framgår även att elever och lärare använder sig av biblioteket och dess utbud i undervisningen. Eleverna uppger att de använder biblioteket bland annat för att låna böcker i ämnet svenska.

Av observationer och intervjuer med elever, personal i biblioteksverksamheten och rektorn framgår att det i skolbibliotekets utbud saknas tillgång till digitala medier i olika format och kulturuttryck som exempelvis musik och film. Av intervjuerna framgår vidare att alla elever har var sin skoldator och att lärare kan länka till specifika filmklipp eller dokumentärer, som eleverna behöver få åtkomst till på lektionerna, i skolenhetens digitala lärplattform. Via den digitala lärplattformen har eleverna även tillgång till UR play och NE, men lärplattformens utbud är inte något som tillhandahålls av skolbiblioteket eller är möjligt att nå från skolbibliotekets sök- och lånedator. Av intervjuerna framgår slutligen att elever kan komma åt exempelvis ljudböcker via folkbiblioteket, om de har ett bibliotekskort till folkbiblioteket, något som erbjuds alla elever när de börjar gymnasiet.

#### Rättslig reglering

Av skollagen framgår att eleverna i gymnasieskolan ska ha tillgång till skolbibliotek på den egna skolenheten. Med skolbibliotek avses i denna lag en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga och digitala medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen. (2 kap. 24 a § skollagen)

Av förarbeten till skollagen framgår att för att främja elevernas läsande och medie- och informationskunnighet behöver skolbiblioteken därför inneha såväl analoga som digitala medier. Begreppet medier bör ha samma innebörd som i bibliotekslagen och innefatta både litteratur i olika format och andra kulturuttryck som musik och film. (prop. 2012/13:147 s.22)

Av läroplanen framgår att som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn ansvar för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek. (Lgy25, 2.6 Rektorns ansvar)

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att verksamheten inte uppfyller författningarnas krav vad gäller tillgång till digitala medier i skolbiblioteket. Av tillsynen framgår visserligen inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav vad gäller att det vid skolenheten finns en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen. Tillsynen visar dock att det i skolbibliotekets utbud saknas tillgång till digitala medier i olika format och kulturuttryck som exempelvis musik och film, vilket är en brist. Skolbiblioteket ska finnas i en särskild lokal där det bedrivs en genomtänkt verksamhet som ska vara samlad, gemensam och ordnad. Mot den bakgrunden kan digitala medier och digitala tjänster som finns tillgängliga på annan plats, inte ses som en del av skolbibliotekets utbud och innehåll. Detsamma gäller för digitala tjänster som tillhandahålls vid skolenheten men som inte finns att tillgå i skolbibliotekets lokal.

### **Biblioteksplan**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Huvudmannen har inkommit med en biblioteksplan som avser Aspero Idrottsgymnasium och i planen finns ett separat kapitel som avser lokal information för Aspero Göteborg. Av planen framgår bland annat uppgifter om ändamålen med skolbibliotek, vad ändamålen innebär och hur skolenheten ska arbeta för att ändamålen ska uppnås. I planen framgår vidare att skolbiblioteket är bemannat dagligen och att bemanningstiderna finns anslagna i biblioteket samt i skolenhetens system för scheman. I planen anges inte något om bemanningens omfattning i tid eller någon information om när biblioteksansvariga ska vara på plats.

#### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår även att varje huvudman ska i en biblioteksplan precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås. (2 kap. 24 c § skollagen)

Av förarbetena till skollagen framgår att det ska framgå av biblioteksplanen hur skolbiblioteksverksamheten är tänkt att fungera och bidra till elevernas lärande, med bland annat uppföljningsbara och konkreta mål, visioner och aktiviteter. Vidare framgår att skolbibliotek ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås. I och med att huvudmannen i biblioteksplanen ska precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås ska biblioteksplanen alltså även omfatta bemanningen av skolbiblioteket. Det ska således i biblioteksplanen anges till exempel hur många timmar i veckan och med vilken frekvens en skolbibliotekarie ska vara på plats. (prop. 2023/24:164 s. 37)

Av förarbetena till skollagen framgår bland annat att regeringen föreslår att det ska införas ett krav i skollagen på att skolbibliotek ska vara bemannade i sådan utsträckning att ändamålen med skolbibliotek uppnås. I och med att huvudmannen i biblioteksplanen ska precisera hur ändamålet med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås ska biblioteksplanen alltså även omfatta bemanningen av skolbiblioteket. Det ska således i biblioteksplanen anges t.ex. hur många timmar i veckan och med vilken frekvens en skolbibliotekarie ska vara på plats. (prop. 2023/24:164 s. 37)

### **Skolinspektionens bedömning**

Skolinspektionen bedömer att verksamheten inte uppfyller författningarnas krav avseende biblioteksplan. Av tillsynen framgår visserligen inte annat än att biblioteksplanen uppfyller författningarnas krav vad gäller information om hur ändamålen med skolbiblioteksverksamheten ska uppnås. I planen beskrivs ändamålen med skolbiblioteksverksamheten samt aktiviteter som ska genomföras för att uppnå ändamålen. Tillsynen visar dock att det i planen saknas information om i vilken omfattning skolenhetens bibliotek bemannas, vilket är en brist. I biblioteksplanen ska det exempelvis anges hur många timmar i veckan och med vilken frekvens en skolbibliotekarie ska vara på plats.

### **Val av ingripande**

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen.

Aspero Friskolor AB verksamhet vid Aspero Idrottsgymnasium Göteborg uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att det i skolbibliotekets utbud ska finnas ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av digitala medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen. Därtill saknas information i

biblioteksplanen om omfattningen av skolbibliotekets bemanning. Mot bakgrund av att skolbiblioteket och biblioteksplanen i övrigt uppfyller författningarnas krav bedömer Skolinspektionen bristerna som mindre allvarliga och finner därför skäl att tilldela Aspero Friskolor AB en anmärkning avseende brist rörande tillgång till skolbibliotek samt en anmärkning avseende brist rörande biblioteksplanen.

X Christina Hjalmarsson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Christina Thorsélius

---

Föredragande  
Signerat av: Christina Thorsélius