

Huvudman

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

Beslut

Datum 2026-05-27
Dnr SI 2026:4231
Sida **1 (7)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Navestadsskolan 2 (årskurs 7–9) i Norrköpings kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Norrköpings kommun att senast den **23 september 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande plan mot kränkande behandling samt agerande vid kränkande behandling. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Norrköpings kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Norrköpings kommun ska vidta följande åtgärder

Plan mot kränkande behandling

1. Se till att skolenheten har en plan mot kränkande behandling som innehåller en redogörelse för hur föregående års plans planerade åtgärder har genomförts. En plan mot kränkande behandling, med det innehåll som anges ovan, ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 7 och 8 §§ skollagen)

Agerande vid kränkande behandling

2. Se till att vid minst ett tillfälle **innan starten av läsåret 2026/2027** klargöra för all skolpersonal deras befogenheter att vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet samt deras skyldighet att aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer och grupper. Huvudmannen ska dokumentera hur och när informationen har förmedlats. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av

vidtagna åtgärder. (1 kap. 5 § andra stycket, 2 kap. 34 a § första stycket, 5 kap. 6 § första och andra styckena, 6 kap. 5 § skollagen samt Läroplan för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet [Lgr 22], 2.1 Normer och värden)

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linköping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2026:4231) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys inlett en tillsyn av Navestadsskolan 2 i Norrköpings kommun. Tillsynen har omfattat högstadiet (årskurs 7–9) vid Navestadsskolan 2. I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Navestadsskolan 2 följer gällande bestämmelser om plan mot kränkande behandling samt agerande vid kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 6 och 7 maj 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolenhetens aktuella plan mot kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framgår att huvudmannen ser till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever och att planen innehåller en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Av intervjuerna framgår vidare att dessa åtgärder har genomförts eller kommer att genomföras under innevarande läsår i enlighet med planen.

I intervjuer med elevhälsan och rektorn framkommer att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolenheten. Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att elever medverkar genom att kontinuerligt under läsåret besvara frågor om tryggheten på skolan genom trygghetsenkäter. Vidare framgår att resultatet från trygghetsenkäterna används när åtgärderna i planen årligen uppdateras. Vidare framgår att elever medverkar genom klassråd och elevråd där elever löpande under läsåret ges möjlighet att inkomma med förslag på hur skolan kan arbeta för att öka tryggheten och minska antalet kränkningar. Av intervju med rektorn framgår vidare att elever även medverkar vid upprättandet och uppföljningen av planen mot kränkande behandling genom de trivselsronder som löpande under läsåret genomförs tillsammans med eleverna. Under dessa ronder identifieras otrygga platser på skolan och åtgärder i syfte att öka tryggheten dokumenteras i planen mot kränkande behandling. Att eleverna medverkar på det beskrivna sättet bekräftas vid intervjuer med elever på skolenheten.

Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att skolenhetens aktuella plan mot kränkande behandling saknar en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från föregående års plan har genomförts.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen tagit del av skolenhetens aktuella plan mot kränkande behandling där en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever framgår, planen innehåller även en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Planen innehåller inte en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från föregående års plan har genomförts.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. (6 kap. 7 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande plan. (6 kap. 8 § skollagen)

En plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med planen mot kränkande behandling i den del det avser att planen ska innehålla en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från föregående års plan har genomförts. Tillsynen visar att det i skolenhetens aktuella plan mot kränkande behandling saknas en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från föregående års plan har genomförts, vilket även bekräftas av elevhälsan och rektorn.

I övriga delar framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav om plan mot kränkande behandling vad gäller att planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever samt en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. Tillsynen visar även att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolenheten.

Agerande vid kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn framgår att det förekommer kränkande behandling mot elever på skolan, både verbala och fysiska kränkningar i form av fula ord, skojbråk och slagsmål.

Av intervju med elever framgår att de är av uppfattningen att all personal inte alltid agerar när elever kränker varandra verbalt eller genom skojbråk. Enligt elever har det vid flera tillfällen under innevarande läsår skett uppenbara verbala kränkningar mellan elever när personal varit i närheten utan att personal agerat.

Av intervju med lärare framgår att de är av uppfattningen att de alltid agerar då en elev utsätts för kränkande behandling. En lärare uppger dock att alla lärare inte alltid agerar när det sker kränkningar mellan eleverna. Ett par lärare uppger därtill att de under innevarande läsår har hört från flera elever att det finns lärare som inte agerar när elever kränker varandra och att det medför att kränkningar mellan elever fortsätter.

Av intervjuer med elevhälsan och rektorn framgår att all personal på skolenheten inte alltid agerar då en elev utsätts för kränkande behandling. Rektorn uppger att vid de tillfällen personal inte agerar trots att de ser eller hör en kränkning så handlar det bland annat om att personal befinner sig i en situation där flera elever kränker varandra samtidigt och då gör personalen en prioritering och agerar på den kränkningen som i stunden bedöms som allvarligast. Vidare uppger rektorn att lärare ibland saknar tidsmässigt utrymme att agera vid kränkningar, exempelvis vid de tillfällen de har bråttom till en lektion.

Av intervju med rektorn framgår vidare att det har skett en förskjutning bland personalen på skolenheten, och i samhället i stort kring, vad som är accepterat att elever säger till varandra och att all personal på skolenheten därför inte agerar på alla verbala kränkningar som sker mellan elever. Enligt rektorn saknar skolenheten en gemensam definition av vad som är en kränkning och att skolenheten behöver en tydlig sådan definition. Rektorn uppger att vissa lärare har flyttat definitionen av vad som är en kränkning och att det påverkar huruvida de agerar eller inte när elever kränker varandra verbalt. Vidare uppger rektorn att det inom ramen för skojbråk mellan elever sker verbala och fysiska kränkningar och att all personal på skolenheten inte alltid agerar vid dessa situationer.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt skollagen har nödvändiga insikter i

de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 a § första stycket skollagen)

Av skollagen framgår att var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (1 kap. 5 § andra stycket skollagen)

Av skollagen framgår bland annat att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En sådan åtgärd får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. (5 kap. 6 § första och andra styckena skollagen)

Av skollagen framgår vidare att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i 6 kapitlet, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. (6 kap. 5 § skollagen)

Enligt läroplanen för bland annat grundskolan ska alla som arbetar i skolan aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer och grupper. (Lgr 22, avsnitt 2.1)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med att agera vid kränkande behandling mot elev. Utredningen visar att skolpersonal inte alltid agerar när de får kännedom om att en elev kan ha utsatts för kränkande behandling. Lärare uppger visserligen i intervju att de alltid agerar då en elev utsätts för kränkande behandling men flertalet elever, elevhälsan och rektorn beskriver att det finns personal som inte alltid agerar i dessa situationer.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Norrköpings kommuns verksamhet vid Navestadsskolan 2 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller plan mot kränkande behandling och agerande vid kränkande behandling. Det finns därför skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

X Julia Eklund

Beslutsfattare
Signerat av: Julia Eklund

X Malin Lindberg

Föredragande
Signerat av: Malin Lindberg